

RENCANA PELAKSANAAN PELATIAN/RPP
SATUAN ACARA PELATIAN
Oleh : SUDARSI, M.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Pengajar Pratik Guru Penggerak
 Nama Mata Diklat : Praktik Guru Penggerak
 Tujuan Pelatihan : Untuk Melatih CGP Simulasi
 Indikator Pelatihan : Pembuatan Rencana Pembelajaran (RPP)
 Alokasi Waktu : 10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 02 Botok**
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan SBdP
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti
 KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah
 KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dansistematis, dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman danberakhlak mulia

Kompetensi Dasar
 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivita sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.(IPA)
 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaranpanas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan. (Bahasa Indonesia)
 4.1.1Memprediksi hal yang akan terjadi kepada dunia jika listrik tidak ditemukannya.(IPS)
 4.4 membuat hiasan dari bahan alam dan buatan (SBdP)

MATERI : Teks bacaan deskripsi
 Pameran gambar
 Deskripsi gambar

PENDEKATAN & METODE
 Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU												
A. PENDAHULUAN	1. Diawali salam, berdoa, dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa. 2. Bernyanyi bersama lagu “Pelangi-pelangi”. 3. Mengkaitkan lagu dengan pembelajaran yaitu tokoh dan penemuan	2 menit												
B. KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indikator</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan yang dilakukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.</td> <td>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi siswa.</td> </tr> <tr> <td>Menyajikan informasi</td> <td>Guru menyajikan informasi kepada siswa</td> </tr> <tr> <td>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</td> <td>Guru menginformasikan pengelompokan siswa</td> </tr> <tr> <td>Membimbing kelompok belajar</td> <td>Guru memotivasi serta memfasilitasi kerja siswa dalam kelompok-kelompok belajar</td> </tr> <tr> <td>Evaluasi</td> <td>Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Kegiatan yang dilakukan	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi siswa.	Menyajikan informasi	Guru menyajikan informasi kepada siswa	Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	Guru menginformasikan pengelompokan siswa	Membimbing kelompok belajar	Guru memotivasi serta memfasilitasi kerja siswa dalam kelompok-kelompok belajar	Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	6 menit
Indikator	Kegiatan yang dilakukan													
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi siswa.													
Menyajikan informasi	Guru menyajikan informasi kepada siswa													
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	Guru menginformasikan pengelompokan siswa													
Membimbing kelompok belajar	Guru memotivasi serta memfasilitasi kerja siswa dalam kelompok-kelompok belajar													
Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan													

	Memberikan penghargaan	<p>Guru memberi penghargaan hasil belajar individual dan kelompok.</p>	
C. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Pemberian apresiasi kepada kelompok yang terbaik kalung bintang emas 5. Salam penutup, doa akhir pelajaran. 		2 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

No	Nama	Aspek Penilaian Keterampilan					Total Nilai	Prestasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerja Sama		

1. Skor Nilai Keterampilan = $5 \times 20 = 100$

No	Nama	Aspek Penilaian Pengeahuan					Total Nilai	Prestasi
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5		

2. Skor Nilai Pengetahuan : $20 \times 5 = 100$

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis.
4. Teks bacaan.

Refleksi Siswa:

1. Materi mana yang sulit?
2. Mater mana yang mudah?
3. Apakah kalian suka dengan belajar kelompok tadi?

Refleksi Guru

1. Apa yang menjadi perhatian saya?
2. Apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam pembelajaran?
3. Adakah siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
4. Adakah hal-hal yang perlu diperbaiki?
5. Hal-hal apa yang menjadi keberhasilan saya?

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Botok, 25 Juni 2021
Guru Kelas 6

MATERI PEMBELAJARAN



Sumber: <http://faradayclubaward>.

Michael Faraday

Penemu listrik adalah Michael Faraday dan berkat penemuannya tersebut, Ia kemudian dijuluki sebagai 'Bapak Listrik'. Michael Faraday dikenal sebagai ilmuwan yang banyak mempelajari berbagai hal. Michael Faraday lahir di London selatan, Inggris dalam keluarga kelas pekerja. Pendidikan Michael Faraday hanya sampai tamat SD saja dimana ia bisa dalam membaca, menulis, dan matematika. Ketika berusia 14 tahun, Michael Faraday magang di penjilid buku di London selama tujuh tahun. Dalam waktu luangnya, Faraday membaca *Conversation in Chemistry* karya Jane Marcet, buku terlaris tahun 1806 yang menjelaskan topik-topik ilmiah untuk khalayak umum. Pria yang lahir pada tanggal 22 September 1791 di Inggris ini lebih banyak memberi perhatian pada bidang elektromagnetisme dan elektrokimia.

Pada tahun 1831, Faraday mempunyai solusi. Bahwa listrik dapat dihasilkan melalui magnet dan perak. Faraday menemukan bahwa ketika magnet dipindahkan didalam gulungan kawat tembaga, sebuah arus listrik kecil dapat mengalir melalui kawat. Sehingga manculah dinamo pembangkit listrik atau juga bisa disebut Generator listrik, meskipun baru mampu menghasilkan listrik kecil dan berarus DC.

Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

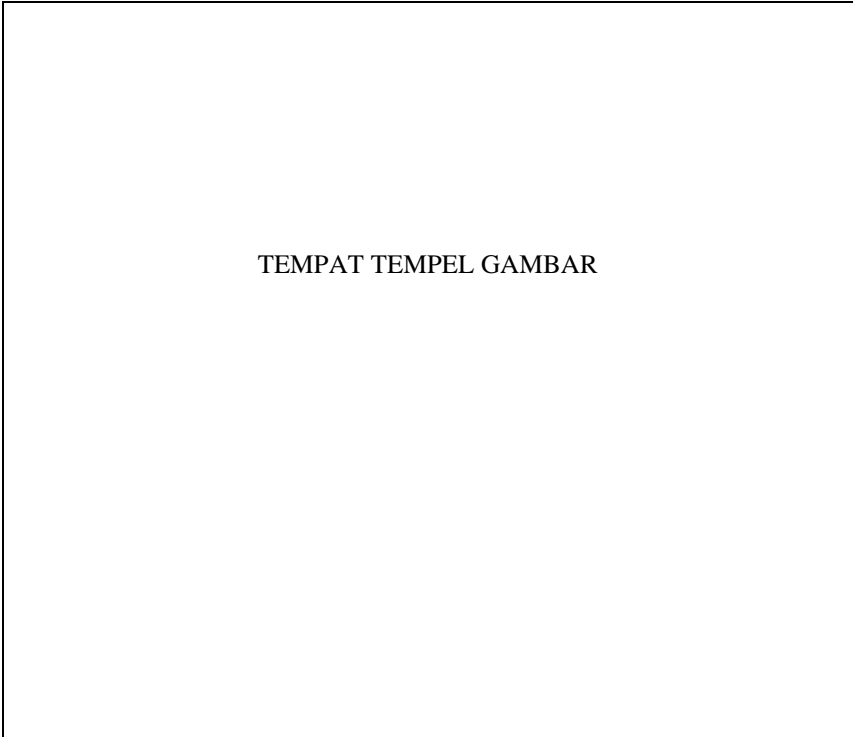
LAMPIRAN I

LEMBAR TUGAS KELOMPOK

Petunjuk pelaksanaan kerja kelompok!

1. Setiap kelompok diberikan potongan gambar yang diberikan di dalam amplop dan sebuah lem.
2. Tempelkan potongan gambar tersebut pada tempat tempel yang telah disediakan!
3. Amati gambar tersebut dengan seksama!
4. Jawablah semua pernyataan yang ada!
5. Setelah selesai presentasikan hasil kerja kalian!

KELOMPOK :.....
KETUA :.....
SEKRETARIS :.....
ANGGOTA :.....
.....



Kerjakan tugas berikut!

1. Siapakah gambar tokoh yang kalian amati tersebut?
2. Di manakah beliau dilahirkan?
3. Mengapa beliau dijuluki “Bapak Listrik”?
4. Apakah pokok cerita pada paragraf ke 3. Jelaskan!
5. Tuliskan simpulan dari bacaan tersebut?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

Gambar 1 : Gambar Sempurna



Gambar 2 : Gambar setelah dipotong



Gambar 3 : Lem



Gambar 4 : Amplop



LAMPIRAN 3

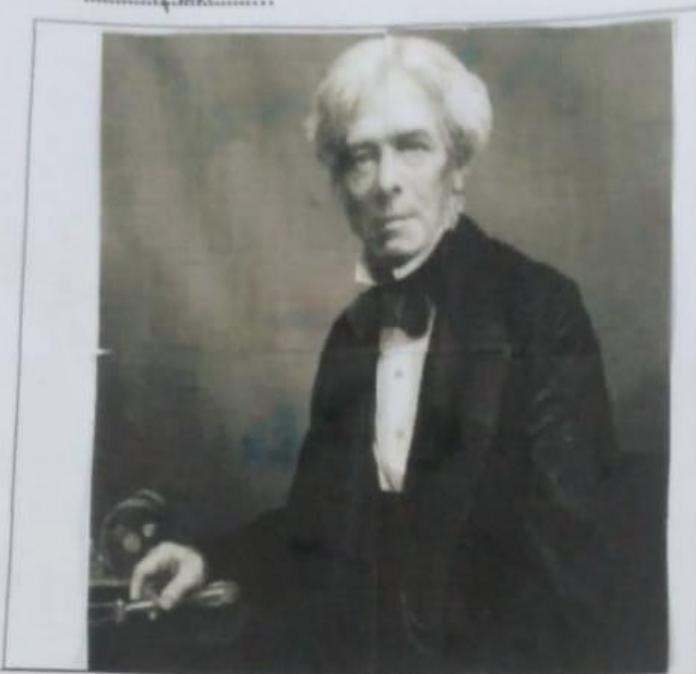
CONTOH HASIL KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK

LEMBAR TUGAS KELOMPOK

Petunjuk pelaksanaan kerja kelompok!

1. Setiap kelompok diberikan potongan gambar yang diberikan di dalam amplop dan sebuah lem.
2. Tempelkan potongan gambar tersebut pada tempat tempel yang telah disediakan!
3. Amati gambar tersebut dengan seksama!
4. Jawablah semua pernyataan yang ada!
5. Setelah selesai presentasikan hasil kerja kalian!

KELOMPOK : 1
KETUA : Fandi
SEKRETARIS : Selvi
ANGGOTA : Kihan
Miftah



PERTANYAAN

1. Siapakah gambar tokoh yang kalian amati tersebut?
2. Di manakah beliau dilahirkan?
3. Mengapa beliau dijuluki "Bapak Listrik"?
4. Apakah pokok cerita pada paragraf ke 3. Jelaskan!
5. Tuliskan simpulan dari bacaan tersebut?

Jawaban :

1. Michael Faraday
2. London 22 September 1791
3. Karena menemukan listrik pertama kali
4. Michael Faraday menemukan alat sedot hana
5. yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik.