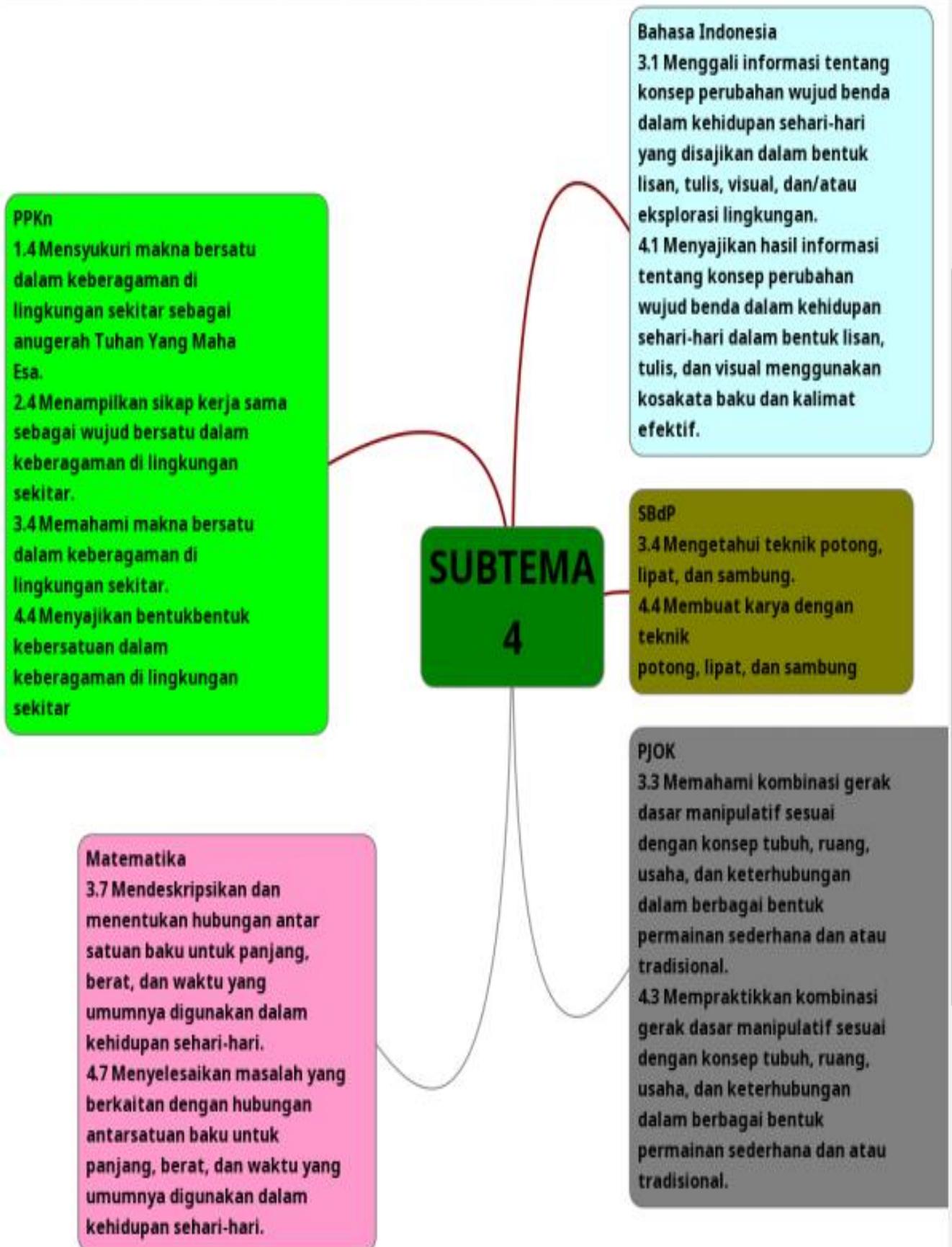


JARING TEMA KELAS 3 TEMA 3 SUBTEMA 4



JARING TEMA 3 SUBTEMA 4 PB 2

PPKn

1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar

**PB
2**

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PJOK

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDNEGERI 9 MUNTOK
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melihat dan mengamati vidio pembelajaran pada link yang dshare guru d WAG, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali.
2. Siswa dapat mengerjakan tugas di lembar LKPD yang telah dibagikan guru tentang perubahan wujud yang terjadi selama proses pembuatan gulali.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan warga ketika membersihkan masjid di lingkungan rumah yang dishare guru ke WAG, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan contoh, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong di lingkungan rumah dan merekamnya.
5. Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG. 2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG 3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka link vidio terlebih dahulu tentang proses membuat gulali https://www.youtube.com/watch?v=qVR8TI5Y-sE • Siswa diminta mengamati langkah pembuatan gulali berdasarkan video di atas. • Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali dibantu orang tua dan merekam selama proses pembuatannya. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Selanjutnya Siswa diminta untuk menuliskan di lembar LKPD tugas terstruktur yang telah diberikan guru tentang apa yang terjadi pada gula pasir selama proses pembuatan gulali <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya adalah Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong yang telah di share guru melalui WAG. • Guru mengajukan pertanyaan ,”Apakah setiap anggota keluarga mengerjakan dengan baik”? Dan Apa yang terjadi jika setiap anggota keluarga tidak melaksanakan tugasnya dengan baik? • Bagaimana jika anggota kelompok hanya ingin mengerjakan tugasnya sendiri dan tidak ingin bekerja sama dengan anggota kelompok lainnya?Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pertanyaan tersebut. • Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang makna sikap bersatu. • Setelah itu, siswa diminta untuk menceritakan contoh aktivitas tolong menolong di rumah dan merekamnya kemudian dikirim ke WAG untuk dinilai. 	22 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya dilakukan di luar ruangan. • Siswa diminta memerhatikan bagaimana teman yang paling mahir menggiring bola. (kelompok pemenang saat pemanasan dengan menggiring bola.) Selanjutnya guru menjelaskan cara menggiring bola yang tepat. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ada berbagai cara menggiring bola. Kita akan mempelajari cara menggiring bola dengan 3 cara, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam. 2. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar. 3. Menggiring bola dengan menggunakan punggung kaki dan kaki bagian luar. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="399 459 662 801"> <p>1</p>  </div> <div data-bbox="678 459 941 801"> <p>2</p>  </div> <div data-bbox="957 459 1220 801"> <p>3</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencontohkan cara menggiring bola dengan menggunakan teknik tersebut. • Siswa mencoba ketiga teknik yang diajarkan. • Siswa menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan menggiring dan menendang bola. • Siswa berlatih dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai berlatih, siswa melakukan pendinginan dengan duduk melingkar. • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini di gtup wa • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Salam dan do'a penutup 	<p>5 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Barat, 24 oktober 2020
Guru Kelas 3

Suharta,S.Pd I

Zubaidah,S.Pd SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi,M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Membuat pertanyaan dari proses pembuatan gulali (Indikator 3.1.10).
Banyak soal 5
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
- Mengidentifikasi peristiwa sikap bersatu dalam keluarga melalui gambar.
Banyak soal 8
Benar semua (jumlah benar/8 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

- Daftar periksa kemampuan mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses membuat gulali.

No	Nama Siswa	Mengamati peristiwa perubahan wujud pada proses membuat gulali		Menentukan jenis perubahan wujud dengan tepat	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

- Rubrik bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong di dalam keluarga.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

- Daftar Periksa mempraktikkan menggiring bola.

No	Nama Siswa	Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian dalam		Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian luar		Mempraktikkan menggiring bola dengan punggung kaki	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Bahan membuat gulali: 500 gr gula pasir, 250 ml air matang, pewarna makanan (jika ada), dan tusuk sate.
4. Kompor
5. Panci