

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIAN/RPP  
SATUAN ACARA PELATIAN  
Oleh : SUDARSI, M.Pd**

Nama Pelatihan : Simulasi Pengajar Pratik Guru Penggerak  
 Nama Mata Diklat : Praktik Guru Penggerak  
 Tujuan Pelatihan : Untuk Melatih CGP Simulasi  
 Indikator Pelatihan : Pembuatan Rencana Pembelajaran (RPP)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Botok  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
 Sub Tema : Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Alokasi waktu : 10 menit

**Kompetensi Inti**  
 KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
 KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**Kompetensi Dasar**  
 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi. (IPA)  
 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan. ( Bahasa Indonesia)  
 4.1.1 Memprediksikan hal yang akan terjadi kepada dunia jika listrik tidak ditemukannya. (IPS)  
 4.4 membuat hiasan dari bahan alam dan buatan (SBdP)

**Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
- Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
- Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
- Dengan berkelompok siswa mampu menemukan tokoh penemu listrik dunia.


**MATERI :** Teks bacaan deskripsi  
 Pameran gambar  
 Deskripsi gambar

**PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	
<b>A. PENDAHULUAN</b>	1. Diawali salam, berdoa, dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa. 2. Bernyanyi bersama lagu "Pelangi-pelangi". 3. Mengagumi ciptaan Tuhan bahwa yang ada di bumi ini ada yang mencipta atau yang membuat. 4. Mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini.	2 menit	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>		6 menit	
<b>Langkah</b>	<b>Indikator</b>		<b>Tingkah Laku Guru</b>
1	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi siswa.
2	Menyajikan informasi		Guru menyajikan informasi kepada siswa
3	Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar		Guru menginformasikan pengelompokan siswa
4	Membimbing kelompok belajar	Guru memotivasi serta memfasilitasi kerja siswa	

		dalam kelompokkelompok belajar	
5	Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	
6	Memberikan penghargaan	Guru memberi penghargaan hasil belajar individual dan kelompok.	
			
<b>C. PENUTUP</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Pemberian apresiasi kepada kelompok yang terbaik kalung bintang emas</li> <li>5. Salam penutup, doa akhir pelajaran.</li> </ol>	2 menit

### PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

No	Nama	Aspek Penilaian Keterampilan					Total Nilai	Prestasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerja Sama		

1. Skor Nilai Keterampilan =  $5 \times 20 = 100$

No	Nama	Aspek Penilaian Pengeahuan					Total Nilai	Prestasi
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5		

2. Skor Nilai Pengetahuan :  $20 \times 5 = 100$

### SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis.
4. Teks bacaan.

#### Refleksi Siswa:

1. Materi mana yang sulit?
2. Apakah materi hari ini mudah dipahami?
3. Apakah kalian suka dengan pembelajaran hari ini?

#### Refleksi Guru

1. Apa yang menjadi perhatian saya?
2. Apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam pembelajaran?
3. Adakah ada siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
4. Adakah hal-hal yang perlu diperbaiki?

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
**ESTI HARMAYANTI, S.Pd, M.Pd**  
 NIP 196404221986082005

Botok, 25 Juni 2021  
Guru Kelas 6

  
**SUDARSI, M.Pd**  
 NIP197110172007012007

## MATERI PEMBELAJARAN



*Sumber: <http://faradayclubaward>.*

### **Michael Faraday Penemu Yang Mengubah Dunia**

Penemu listrik adalah Michael Faraday dan berkat penemuannya tersebut, Ia kemudian dijuluki sebagai 'Bapak Listrik'. Michael Faraday dikenal sebagai ilmuwan yang banyak mempelajari berbagai hal. Michael Faraday lahir di London selatan, Inggris dalam keluarga kelas pekerja. Pendidikan Michael Faraday hanya sampai tamat SD saja dimana ia bisa dalam membaca, menulis, dan matematika. Ketika berusia 14 tahun, Michael Faraday magang di penjilid buku di London selama tujuh tahun. Dalam waktu luangnya, Faraday membaca *Conversation in Chemistry* karya Jane Marcet, buku terlaris tahun 1806 yang menjelaskan topik-topik ilmiah untuk khalayak umum. Pria yang lahir pada tanggal 22 September 1791 di Inggris ini lebih banyak memberi perhatian pada bidang elektromagnetisme dan elektrokimia.

Pada tahun 1831, Faraday mempunyai solusi. Bahwa listrik dapat dihasilkan melalui magnet dan perak. Faraday menemukan bahwa ketika magnet dipindahkan didalam gulungan kawat tembaga, sebuah arus listrik kecil dapat mengalir melalui kawat. Sehingga manculah dinamo pembangkit listrik atau juga bisa disebut Generator listrik, meskipun baru mampu menghasilkan listrik kecil dan berarus DC.

Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?



**LAMPIRAN 2**

**Gambar 1 : Gambar Sempurna**



**Gambar 2 : Gambar setelah dipotong**



**Gambar 3 : Lem**



**Gambar 4 : Amplop**



LAMPIRAN 3

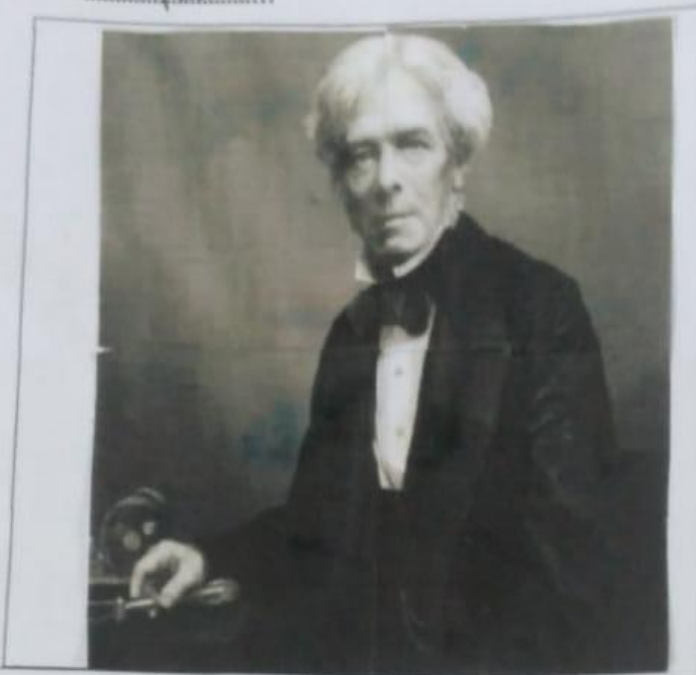
CONTOH HASIL KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK

LEMBAR TUGAS KELOMPOK

Petunjuk pelaksanaan kerja kelompok!

1. Setiap kelompok diberikan potongan gambar yang diberikan di dalam amplop dan sebuah lem.
2. Tempelkan potongan gambar tersebut pada tempat tempel yang telah disediakan!
3. Amati gambar tersebut dengan seksama!
4. Jawablah semua pernyataan yang ada!
5. Setelah selesai presentasikan hasil kerja kalian!

KELOMPOK : 1  
KETUA : Fandi  
SEKRETARIS : Selly  
ANGGOTA : Kihan  
Miftah



PERTANYAAN

1. Siapakah gambar tokoh yang kalian amati tersebut?
2. Di manakah beliau dilahirkan?
3. Mengapa beliau dijuluki "Bapak Listrik"?
4. Apakah pokok cerita pada paragraf ke 3. Jelaskan!
5. Tuliskan simpulan dari bacaan tersebut?

Jawaban :

1. Michael Faraday
2. London 22 September 1791
3. Karena Menemukan Listrik pertama kali
4. Michael Faraday menemukan alat sedorhana
5. yang dapat menghasilkan Gelombang Elektromagnetik.