

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043 Tarakan
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema 1 : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Mengecek kehadiran siswa. ▪ Tanya jawab materi sebelumnya. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	1,5 Menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mencoba</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌿 Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? 🌿 Apa yang kamu ketahui tentang magnet? </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. ▪ Guru mengoreksi jawaban siswa yang belum benar. <div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Batang</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Silinder</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Jarum</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Ladam</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Magnet Lingkaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ▪ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. 	7 Menit

Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.
Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.

Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.

Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:

- Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negaranegara ASEAN?
- Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?

- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.
- Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.
- Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.

Ayo Membaca

- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :

- e. No. telepon rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

	<p style="text-align: center;">FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap :</p> <p>b. Umur :</p> <p>c. Kelas :</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS) :</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1:</p> <p>Pilihan 2:</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p><i>Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.</i></p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut. ▪ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B ▪ Siswa menuliskan tujuan dari formulir A. ▪ Siswa menuliskan tujuan dari formulir B. ▪ Siswa menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan. ▪ Siswa menuliskan kesimpulannya tentang formulir. ▪ siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru dapat menyediakan berbagai formulir yang biasa ditemukan dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Semakin banyak contoh yang diberikan semakin baik.</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Kegiatan menjawab pertanyaan tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot</p> </div>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>1,5 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Total}}{10} \times 10$

10

$$= \frac{8}{10} \times 10$$

$$= 8$$

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.	Percaya diri	✓				
4.	Jujur				✓	

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10$$

$$= 83,3$$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 043 Tarakan

Drs. Petrus Linthin Sanggaria
NIP.196707261995121001

Tarakan, 2019
Guru Kelas

Yance Sesa, S.Pd
NIP : 198301012008011021