

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Sekolah	: SD Negeri Paya Beunot
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks puisi berjudul 'cita – citaku'
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan tentang ciri – ciri puisi.
- Siswa mengamati bagian – bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 siswa lalu menuliskan bagian – bagian puisi tersebut menjadi sebuah baitpuisi dan menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
- Siswa dan membaca dan memahami tek imformasi tentang cita – cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas – tugas seorang dokter hewan
- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak – anak hewan dan hewan sudah dewasa. Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa llau menyusun gambar – gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- **Ayo Renungkan**
 - Sikap apakah yang perlu di bangun untuk menentukan cita – citamu?
 - Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
 - Sikap apakah yang perlu di tunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?
- **Peserta didik**
 - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin – point penting yang muncul dalam kegiatan materi yang baru di lakukan.

- **Guru**

- **Memeriksa** Pekerja siswa yang selesai langsung di periksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar di beri pujian.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap,tes pengamatan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Paya Beunot

Peureulak Barat,25 Mei 2021
Guru Kelas

SAMSUL BAHRI,S.Pd
Nip 196703061988011001

MASYITHAH,S.Pd
NUPTK 5734761663300052