

RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lanjaran
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita – citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita – citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan melanjutkan dengan doa dan sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing 2. Membuat pertanyaan pembuka kepada siswa “ Apakah kalian memiliki keinginan bahwa pada suatu saat nanti kalian akan menjadi sesuatu dalam bentuk pekerjaan? Misalkan kalian ingin menjadi polisi, dokter, atau pilot? 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita – citaku”</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok terdiri atas 3 – 4 siswa 2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut dan anggota yang lain memperhatikan 3. Siswa berdiskusi untuk menemukan ciri – ciri puisi <ol style="list-style-type: none"> a. Apa judul puisi berikut ? b. Ada berapa baris puisi tersebut? c. Tuliskan bunyi kata dari kata terakhir setiap baris ! 4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bagian – bagian puisi 2. Siswa lalu menuliskan bagian – bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang tersedia <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan 2. Siswa mengamati gambar anak – anak hewan dan hewan yang sudah dewasa 3. Dengan bimbingan guru siswa mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan 	6 menit

Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Ingin menjadi apakah kamu kelak? 3. Apa yang ingin kamu lakukan agar cita – citamu tercapai? <p>Peserta didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaansiswa yang selesai langsung diperiksa</p>	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian Pengetahuan

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian :
Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi.

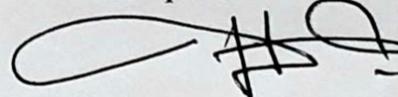
1. Apa judul puisi tersebut ?
2. Ada berapa baris puisi tersebut ?
3. Baris puisi disebut ?

- Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Tamansari, 19 November 2021

Kepala Sekolah



SARJONO, S.Pd

NIP 19670321 199103 1 013