

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema : 7 (Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita)
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)

SEKOLAH DASAR SWASTA ALAM ISLAMI MUMTAZ

SD SAIM

KECAMATAN MUNGKA

KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD SAIM
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Dua)
Tema	: 7 (Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku)
Sub Tema	: 1 (Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita)
Pertemuan ke	: 6 (enam)
Alokasi waktu	: 10 menit
Hari / Tanggal	: Selasa/ 29-06-2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

➤ Bahasa Indonesia

Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana

Indikator

3.6.6 Menunjukkan kosakata tentang ciri-ciri benda hidup dengan tepat .

4.6.6 Menggunakan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup secara tertulis dengan tepat.

➤ Matematika

3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

Indikator

3.2.6 Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.

4.2.6 Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka sesuai nilai tempat dengan benar.

PPKn

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila.

Indikator

3.1.6 Menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.

4.1.6 Menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menggambar simbol sila keempat Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup dengan tepat
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup secara tertulis dengan tepat.
5. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.
6. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri dari dua angka sesuai nilai tempat dengan benar.

C. Product Pembelajaran

- Spiritualisasi Pembelajaran : Hadits Kasih Sayang “ Barang siapa yang tidak menyayangi maka tidak akan disayangi “.
- Khalifatul hayat : Fathonah : Mampu bersinergi dengan orang lain.
- Integrasi Green Life : Membiasakan hidup sehat
- Ranah Kognitif : - Menunjukkan kosakata tentang ciri-ciri benda hidup dengan tepat .
- Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.
- Menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
- Ranah Afektif : Mentaati aturan permainan
- Ranah Psikomotorik : - Menggunakan kosakata tentang ciri-ciri benda hidup secara tertulis dengan tepat.
- Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka sesuai nilai tempat dengan benar.
- Menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar

D. Langkah - langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persipan Kelas ➤ Berdo'a ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran ➤ Apersepsi 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati simbol-simbol Pancasila ➤ Bermain “ Dadu Lampa” ➤ Siswa dibagi menjadi 5 Kelompok, masing-masing kelompok beranggota 5 orang ➤ Melakukan kegiatan permainan dengan tahapan sebagai berikut : ➤ Guru menyiapkan 1 buah dadu dan gambar simbol sila-sila Pancasila. - di papan tulis. ➤ Kelompok pertama melempar dadu. ➤ Siswa dari kelompok yang duduknya rapi untuk melempar dadu. ➤ Kelompok 1 yang mendapat giliran pertama, berdiskusi untuk menentukan simbol sila Pancasila yang sesuai dengan mata dadu yang muncul. ➤ Kemudian perwakilan kelompok 1 diminta untuk mengambil gambar simbol sila Pancasila yang ada ➤ Kelompok yang menjawab dengan benar akan mendapatkan koin untuk dikumpulkan menjadi point kelompok. ➤ Kegiatan yang sama sampai semua kelompok mendapat giliran melempar dadu. ➤ Menghitung perolehan point terbanyak dan mengumumkan 	6 menit

	<p>kelompok pemenang ..</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan reward kepada kelompok pemenang . Siswa diminta menebalkan garis simbol sila keempat Pancasila dan menuliskan bunyi sila keempat Pancasila yang terdapat pada LKS yang diberikan oleh guru. ➤ Kegiatan dilanjutkan di luar kelas ➤ Masing-masing mencari benda-benda yang disayangi ➤ Secara berkelompok menghitung benda yang ditemukan, kemudian 10 benda yang sama diikat menjadi satu, sisanya disimpan pada wadah yang sama ➤ Berdiskusi tentang nilai dan tempat ➤ Mengamati masing-masing wadah ➤ Membedakan benda tempat benda tak hidup dengan makhluk hidup ➤ Diskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup ➤ Berlatih menuliskan ciri-ciri makhluk hidup ➤ Motivasi dan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi ➤ Bersyukur ➤ Pesan Moral ➤ Menutup Kegiatan dengan membacakan hamdalah 	2 menit

Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap
 - Sikap Spiritual
 - Sikap Sosial

Format Penilaian Sikap

No	Nama Sisawa	Sikap yang Diamati								Jumlah Nilai
		Tanggung Jawab				Kerja Sama				
1		4	3	2	1	4	3	2	1	
2										
3										
dst										

3. Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1. Mengapa rumput tergolong makhluk hidup?
- 2.

4. Keterampilan

1. Menulis sila ke empat
2. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup

Mungka, Juni 2021
Guru Kelas 1

Yelfida K