

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD. NEGERI 380 SALUPAO
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
 Fokus Pembelajaran : I P A
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi) (<i>Communication</i>) ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku paket. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>). 	6 menit
Penutup	<p>Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu ? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu ? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

a. Teknik Penilaian

- (1) Penilaian sikap: mandiri, disiplin, nasionalisme
- (2) Penilaian pengetahuan : Puisi
- (3) Unjuk kerja : Diskusi

b. Bentuk Instrumen Penilaian

(1) Sikap : Lembar Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan rubrik berikut :

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah-Laku												
		Mandiri				Disiplin				Nasionalisme				
1.		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT
2.														
3.														

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

(2) Keterampilan : Unjuk kerja

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan tepat	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Cara menentukan nilai keterampilan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

(3) Pengetahuan : Tes tertulis (pada LKPD)

Luwu, 07 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Margareta, S. Pd., S. PAK., M. Si
Nip. 19691010 199310 2 001

Agus Rante Rapa', S. Pd
Nip. 19800817 201504 2 001

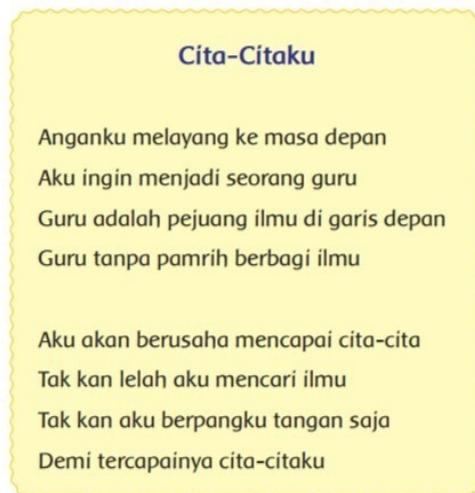
**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TEMA 6 CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN 1**

MATERI POKOK

Menentukan ciri-ciri puisi

PETUNJUK :

1. Amatilah puisi di bawah ini !.



Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?

Ya Tidak

2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?

Ya Tidak

3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!

4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

Ya Tidak

5. Berdasarkan puisi di atas, maka ciri-ciri puisi yaitu....

1.
2.
3.

