

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Sekolah	: SD Negeri Paya Beunot
Kelas /Semester	: III /2(Dua)
Tema 6	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan Pkn
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan bermain kartu kata, siswa dapat menemukan informasi mengenai isi dari paragraf dalam sebuah teks dengan tepat.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dengan benar.

B. Kegiatan Pendahuluan

5. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.
6. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
7. Guru mengajak peserta didik menyajikan lagu wajib NASIONAL
8. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
10. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru bercerita sekilas tentang jenis teknologi Pangan.
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
 - Pertanyaan :
 - Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
 - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto?

C. Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Siswa membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku tema halaman 13, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf.
3. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)
4. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).
5. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
6. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (*creativity*)
7. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
8. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (*comunicattion*)
9. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
10. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

D. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Refleksi :
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

E. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN Bahasa Indonesia** :
Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
PPKn :
Tes lisan mengenal karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari. Instrumen Penilaian : Rubrik
 - **KETERAMPILANN**
 - **Bahasa Indonesia** :
Membuat rangkuman dari teks bacaan "Bandeng Presto"
 - **PPKn** :
Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman. /Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peureulak Barat, 28 Mei 2021
Guru Kelas

SAMSUL BAHRI,S.Pd
Nip:196703061988011001

NURLELI S.Pd
NUPTK 1741758661300012