

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonsari
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit



**RPP ini untuk memenuhi syarat seleksi tahap 2
Calon Guru Penggerak Angkatan 5**

Disusun oleh :

**Nama: A.ESTY YUNIAR KRISTANTI, S.Pd.SD
NIP. 19830605 201001 2 020**

**KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : A. Esty Yuniar Kristanti, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonsari
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki – laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu membuat rencana karya poster berisi cara menyikapi masa pubertas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, dan melakukan presensi. (Orientasi), (Religius)2. Guru melakukan apersepsi dengan siswa, (apersepsi mengarah pada saat siswa mengucapkan salam, berdoa bisa terlaksana secara bersama-sama karena adanya seorang pemimpin) (Apersepsi), (Critical thinking and Problem Solving)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta motivasi manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari – hari. (Communication), (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Sintak Model Prblem Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang disajikan guru. (Literasi)2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan gambar di atas ? Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu ? Apa yang harus dilakukan oleh seseorang pemimpin ? Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin ? (Critical Thinking) | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu.” (Literasi) 4. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. (Collaboration) 5. Siswa dengan bimbingan guru dalam diskusi kelompok, mencari informasi dalam bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” dan menuangkan informasi yang didapat dengan cara menuliskan dan menjelaskan tempat dan suasana di pidato. (Collaboration), (Communication) 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Communication) 7. Siswa dengan bimbingan guru, membuat rancangan konsep urutan isi pidato dalam bentuk bagan. (Collaboration) 8. Guru menayangkan gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, gambar anak perempuan dan gambar remaja perempuan. (Literasi) 9. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan. Perubahan fisik apa saja yang terjadi pada laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas ? (Critical Thinking) 10. Siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki – laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas. (Communication) 11. Siswa mengerjakan evaluasi. (Collaboration) 12. Siswa membuat karya poster berisi cara menyikapi masa pubertas. (Collaboration), (Creative) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (Problem Solving) 2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi terkait kegiatan pembelajaran hari ini. (Refleksi) 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup, memberikan penguatan dan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan diberikan apresiasi berupa hadiah/pujian. (Religius), (Apresiasi) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Jenis Penilaian | Instrumen | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-----|-----------------|---|------------------|------------|
| 1 | Sikap | Jurnal Penilaian sikap | Pengamatan | terlampir |
| 2 | Pengetahuan | Soal evaluasi, kunci jawaban, dan pedoman penilaian | Tes tertulis | terampir |
| 3 | Keterampilan | Rubrik penilaian | Unjuk kerja | terlampir |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 5 Januari 2022
Peserta Seleksi Guru Penggerak

Kholifa Widi Utami, S.Pd
NIP. 19820409 200801 2 015

A.Esty Yuniar Kristanti, S.Pd.SD
NIP. 19830605 201001 2 02

LAMPIRAN PENILAIAN

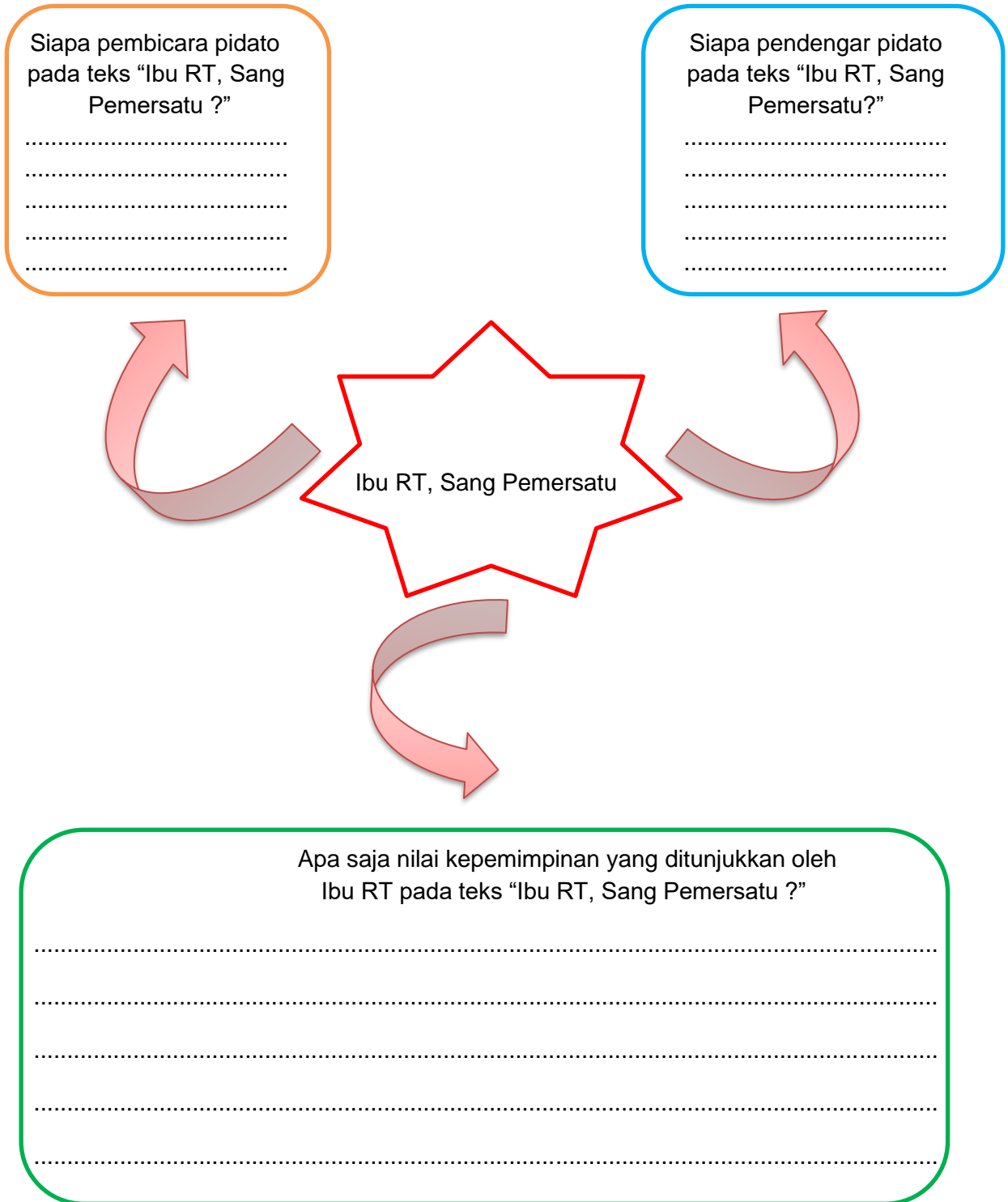
Tugas 1

1. Lembar Diskusi

Nama Kelompok :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

a. Bacalah teks “Ibu RT, Sang Pemersatu,” lalu isilah bagan di bawah ini dengan benar !



b. Dalam bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, selain ada pembicara yang menyampaikan pidato dan pendengar, ada juga tempat berlangsungnya pidato dan suasana ketika pidato disampaikan. Tuliskan :

- Tempat pidato
- Suasana saat disampaikannya pidato



2. Penilaian Sikap

A. SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyukan saat berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

| No. | Nama Siswa | Kekhusyukan Saat Bedoa | |
|-----|------------|------------------------|-----------------|
| | | Terlihat* | Belum Terlihat* |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Keterangan : * Berilah tanda centang (√)

B. SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti pelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
3. Kerja Sama dalam menyelesaikan tugas kelompok

| No. | Nama Siswa | Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|--------------------|---|---|----|----------------|---|---|----|------------|---|---|----|
| | | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | | Kerja Sama | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

3. Penilaian Pengetahuan

A. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Ibu RT, Sang Pemersatu yang juga seorang guru sekolah dasar menyampaikan pidato pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga di Kampung Sehat Melati. Apa tema pidato yang disampaikan, dan bagaimana sosok dari Ibu RT ?
2. Kampung Sehat Melati sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Hal-hal apa saja yang menjadikan Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan dan didatangi dari berbagai penjuru ?
3. Informasi-informasi penting apa mengenai nilai kepemimpinan yang dimiliki Ibu RT berdasarkan teks di atas ?
4. Pubertas adalah masa di mana seorang anak berproses menjadi dewasa. Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas ?
5. Tahapan atau proses menjadi dewasa ini akan dilalui oleh semua orang, baik anak laki-laki maupun anak perempuan. Biasanya akan dialami pada kisaran usia 10 sampai 16 tahun. Sebutkan perbedaan fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas !

B. KUNCI JAWABAN

1. Tema : pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga, sosok Ibu RT adalah bersahaja, pengayom yang selalu bisa warga datangi untuk mencari solusi berbagai masalah, dan juga sosok yang ramah dan berwibawa.
2. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang aktif dan kreatif
3. Nilai kepemimpinan dari Ibu RT sangat baik. Penuh semangat, mampu memotivasi seluruh warganya dengan cara memberi contoh keteladanan, komunikatif dengan warga, peduli akan kebersihan dan kesehatan dari warganya
4. Perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas
Sebelum masa pubertas :
 - Suara belum membesar
 - Belum terlihat tumbuh jakun
 - Belum terlihat tumbuh rambut di ketiak dan alat kelamin
 - Belum ditumbuhi kumisSesudah masa pubertas :
 - Suara membesar
 - Tumbuh jakun
 - Tumbuh rambut di ketiak dan alat kelamin
 - Tumbuh kumis
5. Perbedaan fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas
Sebelum masa pubertas :
 - Bagian pinggul belum terlihat membesar
 - Belum terlihat tumbuh rambut di ketiak dan alat kelamin
 - Payudara belum tumbuh membesar
 - Suara masih halus belum melengkingSesudah masa pubertas :
 - Bagian pinggul terlihat membesar
 - Tumbuh rambut di ketiak dan alat kelamin
 - Payudara mulai tumbuh
 - Suara berubah menjadi melengking

C. PEDOMAN PENILAIAN

Jumlah soal sebanyak 5

Jawaban benar x 3

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{9} \times 100 = 100$$

$$\text{Indonesia} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times 100 = 100$$

| No. | Nama Siswa | NILAI | |
|-----|------------|------------------|-----|
| | | BAHASA INDONESIA | IPA |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Tujuan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa dalam menyusun konsep urutan isi pidato.

Rubrik Penilaian

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang isi teks pidato | Menyebutkan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato | Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato | Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato | Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato |
| Keterampilan menuliskan konsep urutan isi pidato | Menuliskan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |

IPA

Tujuan Penilaian: Mampu menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas

Rubrik Penilaian

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah pubertas | Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar | Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar | Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar | Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Keterampilan dalam membuat poster untuk menyikapi masa-masa pubertas | Menggunakan bahasa yang bersifat persuasif (mengajak), perpaduan gambar dan kata-kata yang mudah dipahami, kata-kata yang digunakan singkat, jelas, menarik, dan lengkap | Menggunakan bahasa yang bersifat cukup persuasif (mengajak), perpaduan gambar dan kata-kata yang mudah dipahami, kata-kata yang digunakan singkat, jelas, menarik, dan lengkap | Menggunakan bahasa yang bersifat cukup persuasif (mengajak), perpaduan gambar dan kata-kata yang mudah kurang dipahami, kata-kata yang digunakan kurang tepat sasaran | Menggunakan bahasa yang bersifat tidak persuasif (mengajak), perpaduan gambar dan kata-kata yang mudah kurang tepat, kata-kata yang digunakan kurang tepat sasaran |
|--|--|--|---|--|

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{12} \times 100 = 100$$

$$\text{Nilai Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100 = 100$$

| No. | Nama Siswa | Nilai Unjuk Kerja | |
|-----|------------|-------------------|-----|
| | | Bahasa Indonesia | IPA |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LAMPIRAN BAHAN MEDIA PEMBELAJARAN



1.1 Media Gambar. Terdapat pada Buku Siswa dan Buku Guru Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

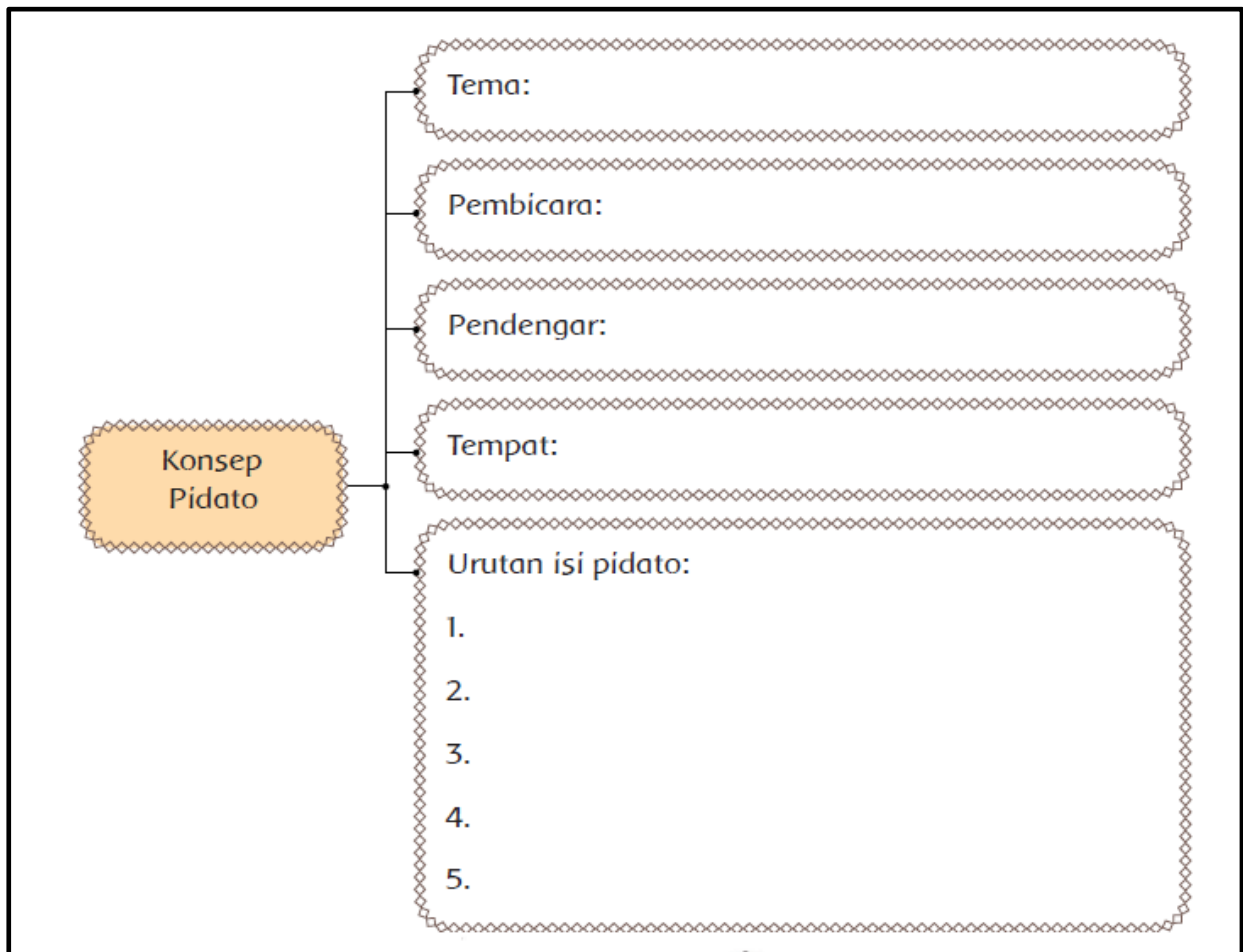
"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

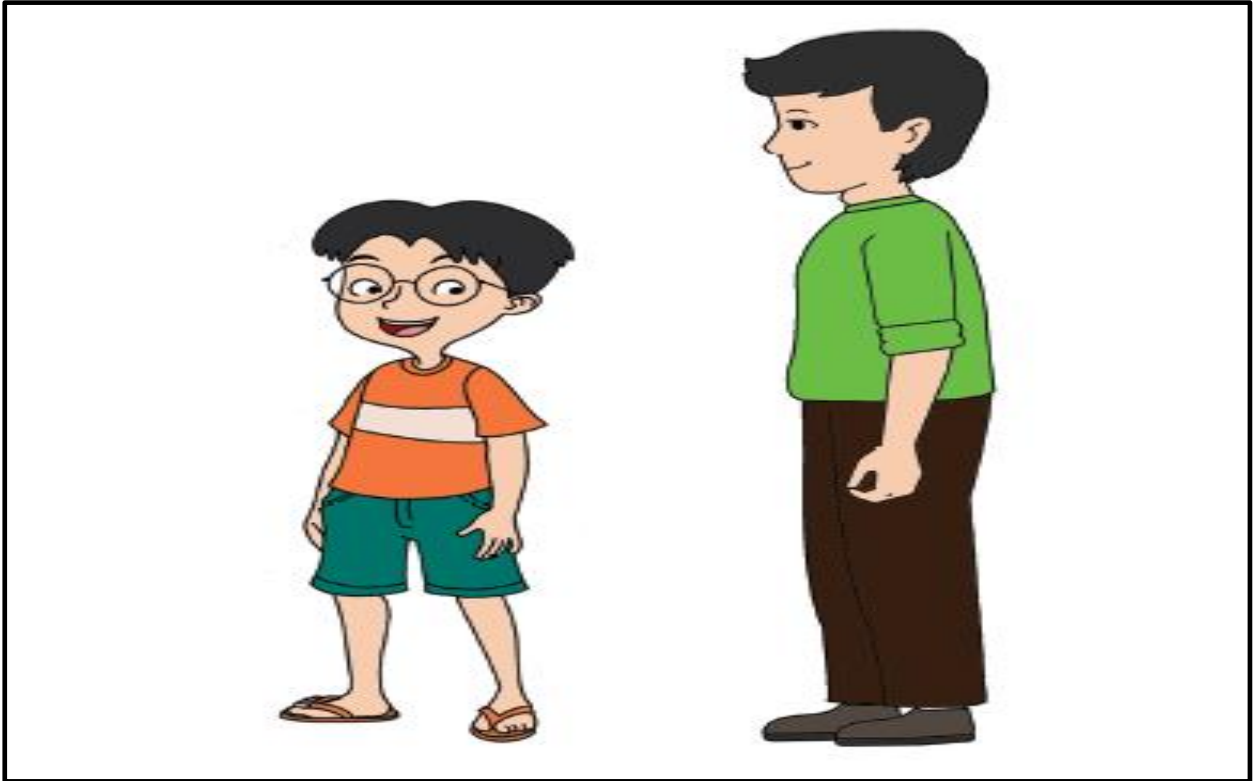
1.2 Media Teks Bacaan. Terdapat pada Buku Siswa dan Buku Guru Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1



1.3 Media Bagan Konsep Pidato. Terdapat pada Buku Siswa dan Buku Guru Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1



1.4 Media Gambar laki-laki dan perempuan menghadapi masa pubertas.
Sumber : www.odemedia.blogspot.com



1.5 Media Gambar Mengamati Ciri-ciri sebelum dan sesudah masa pubertas. Terdapat pada Buku Siswa dan Buku Guru Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1



1.6 Media Gambar Mengamati Ciri-ciri sebelum dan sesudah masa pubertas.
Sumber : halodoc dan guruku.net

Tugas 2

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Ibu RT, Sang Pemersatu yang juga seorang guru sekolah dasar menyampaikan pidato pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga di Kampung Sehat Melati. Apa tema pidato yang disampaikan, dan bagaimana sosok dari Ibu RT ?
2. Kampung Sehat Melati sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Hal-hal apa saja yang menjadikan Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan dan didatangi dari berbagai penjuru ?
3. Informasi-informasi penting apa mengenai nilai kepemimpinan yang dimiliki Ibu RT berdasarkan teks di atas ?
4. Pubertas adalah masa di mana seorang anak berproses menjadi dewasa. Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas ?
5. Tahapan atau proses menjadi dewasa ini akan dilalui oleh semua orang, baik anak laki-laki maupun anak perempuan. Biasanya akan dialami pada kisaran usia 10 sampai 16 tahun. Sebutkan perbedaan fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas !

Tugas 3

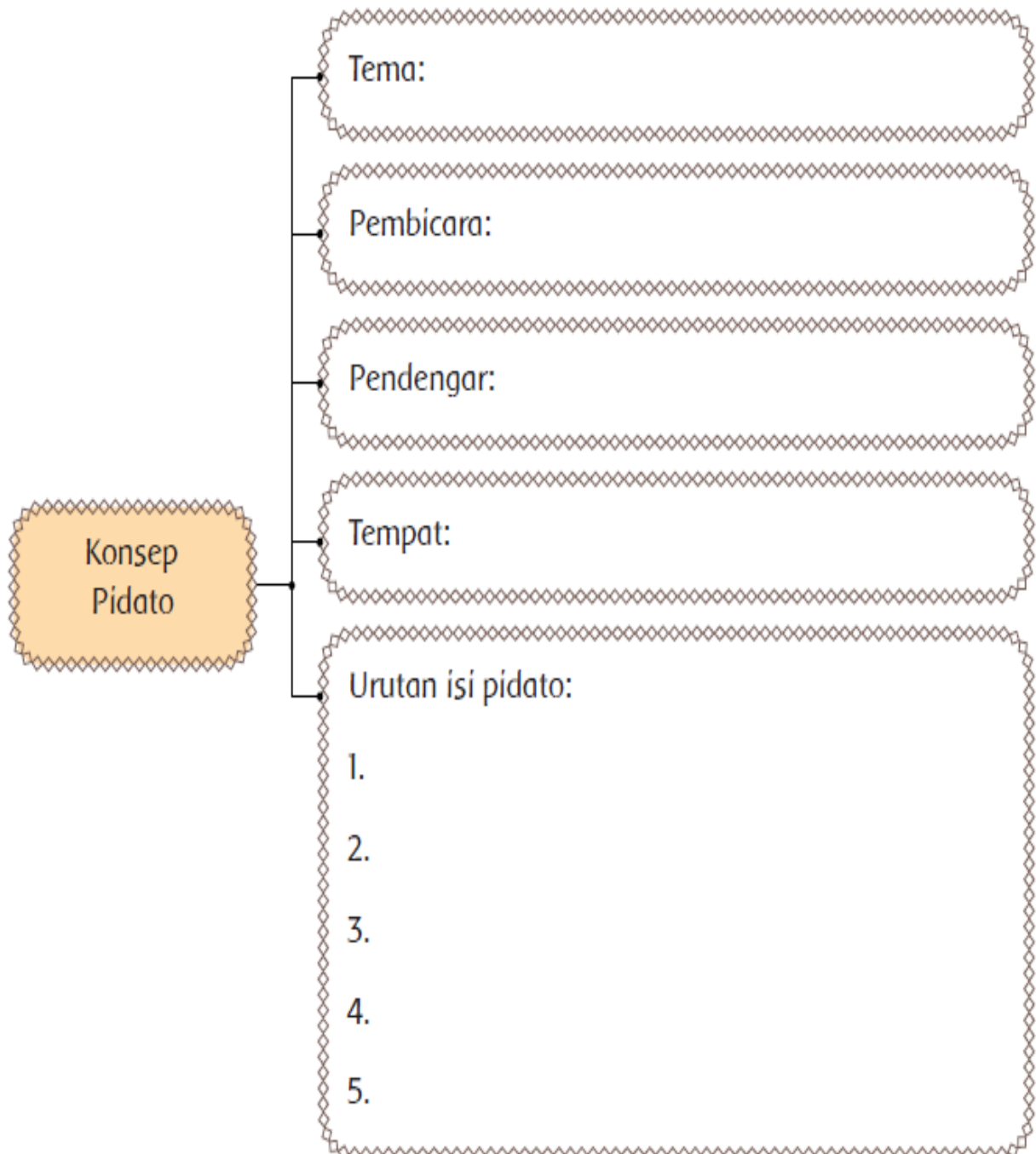
LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

Ayo Mencoba



Buatlah rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan berikut ini !



Tugas 4

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :



Buatlah karya poster yang berisi cara menyikapi masa pubertas !

Hal yang perlu diperhatikan dalam membuat karya poster adalah

- ✓ Bahasa bersifat persuasif (mengajak)
- ✓ Perpaduan gambar dan kata-kata yang mudah dipahami
- ✓ Kata-kata yang digunakan singkat, jelas, menarik, dan lengkap
- ✓ Selamat berkarya

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for the student to create their poster.