

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD.SD Islam Negeri Cokroaminoto 2 Kalabahi
Kelas / Semester	: I/ 2
Tema 7	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 4	: Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Pembelajaran	: 1
MuatanTerpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
AlokasiWaktu	: 1 hari
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar kelas, siswa dapat menemukan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan dengan benar **.(BINDO KD 3.6)**
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai ciri – cirinya dengan benar.**(BINDO KD 4.6)**
3. Dengan mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah yang berkaitan dengan benda-benda disekitar dengan tepat.**(PPKn KD 3.2)**
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mempraktekkan kegiatan berkaitan dengan aturan benda-benda dengan benar.**(PPKn KD 4.2)**
5. Melalui pengamatan langkah-langkah pembuatan karya kerajinan, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah liat dalam membuat karya kerajinan **(SBdP KD 3.4)**
6. Setelah mengamati langkah-langkah pembuatan karya kerajinan, siswa dapat membuat kerajinan dari tanah liat.**(SBdP KD 4.4)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru dan siswa berdoa dengan dipimpin oleh seorang siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukan gambar benda-benda 2. Siswa mengamati gambar tersebut dan menyebutkan benda yang sedang dimainkan oleh Udin dan Siti. 3. Guru menjelaskan macam-macam benda dan fungsinya 4. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 5. Siswa mengelompokkan benda berdasarkan persamaan warna, bentuk dan ukuran 6. Siswa menggunting gambar-gambar yang sudah diberi tanda dan menempelkannya sesuai dengan ciri-ciri yang dimilikinya.. 7. Siswa kembali mengamati gambar pada buku siswa halaman 144 dan melakukan tanya jawab. 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD 	120 Menit

	<p>9. Siswa untuk mewawancarai teman kelompok tentang kegiatan membersihkan kamar atau tempat tidur dan memberi tanda centang pada kolom.</p> <p>10. Siswa berlatih merapihkan benda di dalam kelas</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan tentang karya dari tanah liat, dan langkah - langkah membuatnya</p> <p>12. Masing-masing siswa menentukan benda yang ingin dibuat menjadi karya tanah liat.</p> <p>13. Setiap siswa mendapatkan tanah liat, lalu dilanjutkan dengan membentuk benda menggunakan tanah liat.</p> <p>14. Hasil membentuk benda dijemur sampai kering. Jika memungkinkan,</p> <p>15. hasil karya dapat langsung diwarnai menggunakan cat</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa saja yang tadi kita lakukan? • Bagaimana perasaan kalian saat pembelajaran berlangsung? <p>2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>3. Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa dengan dipimpin oleh perwakilan siswa.</p> <p>5. Pembelajaran selesai</p>	15 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Sikap	Catatan observasi siswa selama kegiatan pembelajaran terdapat pada KI-1 dan KI-2
Pengetahuan	Tes tertulis (Pilihan Ganda)
Keterampilan	Proses (Mengelompokkan benda) Praktek (merapihkan benda di kelas) Produk (membuat kerajinan)

Mengetahui,

Kalabahi, 5 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Simulasi

Suryati Jaka, S. Pd
NIP.19750828 200701 2 012

Suryati Jaka, S.Pd
NIP. 19750828 200701 2 012

Lampiran 1 (Penilaian Sikap)

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Sekolah : UPTD SD. Islam Negeri Cokroaminoto 2 Kalabahi

Kelas/Semester : 1/II

Tema/Sub. Tema : 7/4

Pembelajaran : 1

Tahun Pelajaran : 2021/2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Sekolah : UPTD SD. Islam Negeri Cokroaminoto 2 Kalabahi

Kelas/Semester : 1/II

Tema/Sub. Tema : 7/4

Pembelajaran : 1

Tahun Pelajaran : 2021/2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

No. Soal	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan (B. Indonesia)			
A1	 Perhatikan benda di samping! Benda tersebut memiliki bentuk yang sama dengan.... a.   b.   c.  	Jawaban: a	10 SM: 10
A2	   Benda di samping memiliki ciri-ciri yang sama berdasarkan... a. Bentuk b. Warna c. Ukuran	Jawaban: b	10 SM: 10
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (PPKn)			
A3	Aturan di rumah yang sesuai pembelajaran ini adalah... a. Merapihkan kamar b. Membersihkan halaman sekolah c. Tidak mau merapihkan tempat tidur	Jawaban: a	10 SM: 10
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya (SBdP)			
A4	Tanah liat dapat diolah menjadi.... a. Makanan b. Periuk	Jawaban: b	10 SM: 10

	c. Kotak pensil		
Skor Maksimal			40

❖ **Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan**

1. Tes terdiri dari 4 butir soal
2. Skor maksimal 40
3. *Nilai Akhir* = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

1. KD Bahasa Indonesia 4. (Mengelompokkan benda)

No	Nama Siswa	SANGAT BAIK (93-100)	BAIK (92 - 86)	CUKUP (85 - 79)	KURANG < 78
		Dapat mengelompokkan semua benda berdasarkan persamaan warna dan bentuk dengan tepat	Dapat mengelompokkan benda berdasarkan persamaan warna, bentuk dengan satu kali bimbingan	Dapat mengelompokkan benda berdasarkan persamaan warna, bentuk dengan dua kali bimbingan	Tidak dapat mengelompokkan benda berdasarkan persamaan warna dan bentuk
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2. KD PPKn 4.2 (Kegiatan merapikan benda di kelas), Praktik

No	Nama Siswa	SANGAT BAIK (93-100)	BAIK (92 - 86)	CUKUP (85 - 79)	KURANG < 78
		Ikut dalam merapihkan benda, mampu bekerjasama, memberi saran dan masukan bagian yang belum rapih	Ikut dalam merapihkan benda, mampu bekerjasama, tidak memberi saran dan masukan bagian yang belum rapih	Ikut dalam merapihkan benda, tidak mampu bekerjasama, tidak memberi saran dan masukan bagian yang belum rapih	Tidak ikut merapihkan benda, tidak mampu bekerjasama, tidak memberi saran dan masukan bagian yang belum rapih
1					
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

3. KD SBDP 4.4 (Membuat karya dari tanah liat) Produk

No	Nama Siswa	SANGAT BAIK (93-100)	BAIK (92 - 86)	CUKUP (85 - 79)	KURANG < 78
		Semua bagian benda yang dibentuk sesuai dengan benda aslinya, permukaan benda dan gabungan bagian-bagian benda yang dibuat sangat halus	Salah satu bagian benda yang dibentuk tidak sesuai dengan benda aslinya, permukaan benda dan gabungan bagian-bagian benda yang dibuat sangat halus	Terdapat dua bagian benda yang dibentuk sesuai dengan benda aslinya, dan permukaan benda dan gabungan bagian-bagian benda yang dibuat terlihat kasar	Bentuk benda tidak sesuai aslinya dan permukaan benda dan gabungan bagian-bagian sangat kasar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Lampiran 4 (LKPD)

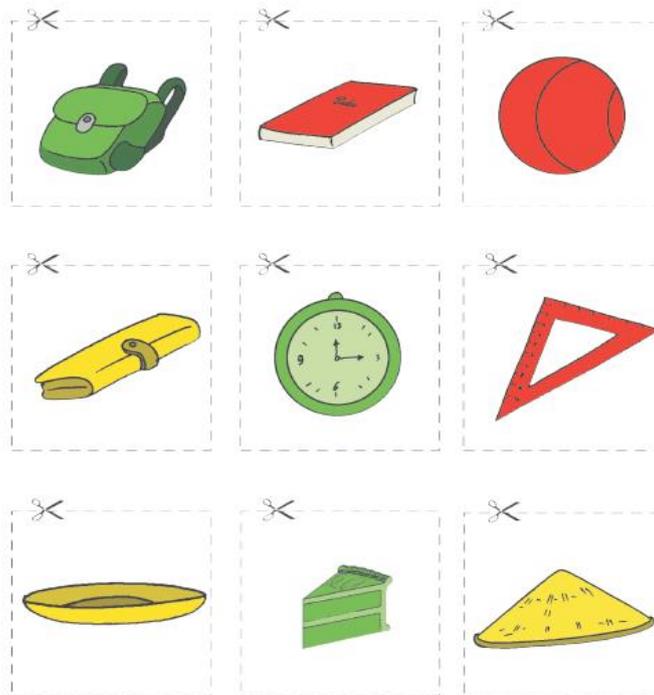
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 1

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kegiatan Mengelompokkan Benda

1. Amati gambar berikut



Gambar untuk digunting

2. Guntinglah benda sesuai dengan garis
3. Kelompokkan benda berdasarkan persamaan bentuk dan warna

4. Tempelkan pada tabel di bawah ini

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kegiatan Merapihkan Kamar

Ayo Mencoba!

Coba tanyakan kepada teman kelompokmu tentang kegiatan merapikan kamar.

Apakah temanmu sudah dapat merapikan sendiri?

Berikan tanda centang (✓) pada tempat yang benar.

No.	Nama teman	Membersihkan kamar atau tempat tidur	
		Sendiri	Dibantu
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			