

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Kemiri
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- b. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)3. Menyanyikan lagu wajib nasional : “Berkibarlah Benderaku” (Nasionalisme)	2 Menit

	<p>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. (Apersepsi)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Sintaks 1 Pemberian Rangsangan (Stimulus)</p> <p>7. Guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi peserta didik dengan memberikan 2 buah gambar keadaan lingkungan yang berbeda.</p> <p>Sintaks 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Solving)</p> <p>8. Siswa mengidentifikasi masalah, dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut? 2. Gambar mana yang lebih indah dilihat? 3. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya? 4. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya? 5. Sebutkan cara-cara yang biasa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan rumah dan sekolahmu! <p>Sintaks 3 Pengumpulan Data (Data Colection)</p> <p>9. Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.</p> <p>10. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (Communication)</p>	6 Menit

	<p>Sintaks 4 Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. • Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulislah proses terjadinya air tanah. 2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah. 3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah. <p>Siswa dapat saling berdiskusi di dalam kelompoknya. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>Sintaks 5 Pembuktian</p> <p>11. Peserta didik memaparkan hasil diskusi dan peserta didik lainnya menyimak dan memberikan tanggapan.(critical thinking)</p> <p>12. Guru menguatkan pemahaman peserta didik</p> <p>Sintaks 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>13. Peserta didik mampu menyimpulkan proses siklus air tanah</p>	
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>14. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>16. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita nikmat sehat dan</p>	<p>2 Menit</p>

	<p>sebagai bentuk syukur peserta didik diminta untuk menjaga kelestarian lingkungan sekitar. (Religius dan Tanggungjawab).</p> <p>25. Guru memberikan lembar evaluasi dan meminta peserta didik menjawabnya secara individu. (Mandiri/PPK)</p> <p>26. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama Orangtua yaitu: Peserta didik diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit.</p> <p>27. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau presentasi

Mengetahui
Kepala SDN 04 Kemiri

Karanganyar, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

SRI ANDAMARI, S.Pd.
NIP.19621201 198608 2 002

ANTIK ARIYANTI KUSUMA DEWI, S.Pd.