

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sendangrejo  
Kelas/Semester : IV ( Empat ) / 2 ( Dua )  
Tema : 6 ( Cita – citaku )  
Subtema : 3 / Giat Berusaha Meraih Cita - Cita  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan kesimpulan dari tempat pencarian tempat ibadah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a ( <b>Orientasi</b> )</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apresiasi</b> )</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari ( <b>Motivasi</b> )</li></ul>	2 menit
Inti	<p>( <b>Sintak Model Discovery Learning</b> )</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita – cita besar</li><li>➤ Setelah membaca bacaan, siswa memahami isi bacaan dan melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yg dialami tokoh tersebut ( <b>Creativity and Innovation</b> )</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat ibadah yang terdapat di Indonesia.</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa membagi 3 kelompok</li><li>➤ Dengan bimbingan guru , setiap kelompok mencari informasi tentang dua tempat ibadah keagamaan yang berbeda di Indonesia.</li><li>➤ Dengan menggunakan kertas karton A3 ,siswa menempel gambar rumah ibadah tersebut dengan keterangan dibawahnya</li><li>➤ Setiap kelompok menulis kesimpulan tentang kedua rumah ibadah tersebut</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan karyamu di depan Kelas</li><li>➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil presentasi di depan kelas ( <b>Critical Thinking and problem Solving</b> )</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya jawab tentang hal – hal yang menarik yang dialami siswa pada hari tersebut</li> <li>➤ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi.</li> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal – hal penting dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian harian</li> <li>➤ Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing – masing ( untuk mengakhiri pembelajaran )</li> </ul>	2 meit
----------------	--	--------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan
- 3. Penilaian Ketrampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Sendangrejo



*[Signature]*  
**Kasrin, S.Pd**  
 NIP. 19680817 200212 1 005

Blora, 1 Januari 2022

Guru Kelas IV

*[Signature]*

**Putriana Nining Surani, S.Pd.SD**  
 NIP. 19821020 201001 2 027

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### Penilaian sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Nufa Arif Saputra												
2	Ajeng Sintya Arum												
3	Artika Naysila Putri												
4	Bunga Reisa Liandhini												
5	Dharma Lana Setiawan												
6	Ica Elinda Anggraini												
7	Parel Dwi Saputra												
8	Radinda Astriyani Nur Jannah												
9	Riky Andri yanto												
10	Sahal Mahfud Ardha												
11	Silvia Febriyani												
12	Ulfa Zunna Rahma Dwi C												
13	Nashifa Ashila Putri A												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Penilaian keterampilan

Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas, dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umatnya.	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas, dan rinci.

No	Nama	Kriteria Penilaian								Skor
		Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah				Keterampilan menulis kesimpulan:				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Nufa Arif Saputra									
2	Ajeng Sintya Arum									
3	Artika Naysila Putri									
4	Bunga Reisa Liandhini									
5	Dharma Lana Setiawan									
6	Ica Elinda Anggraini									
7	Parel Dwi Saputra									
8	Radinda Astriyani Nur J									
9	Riky Andri yanto									
10	Sahal Mahfud Ardha									
11	Silvia Febriyani									
12	Ulfa Zunna Rahma Dwi C									
13	Nashifa Ashila Putri A									
dst										

Keterangan :

1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik:

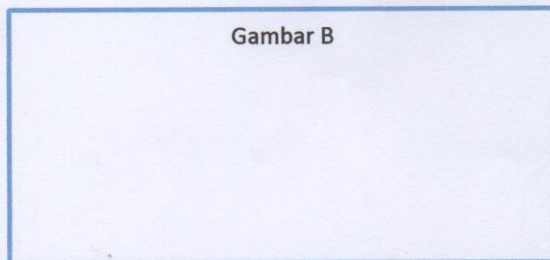
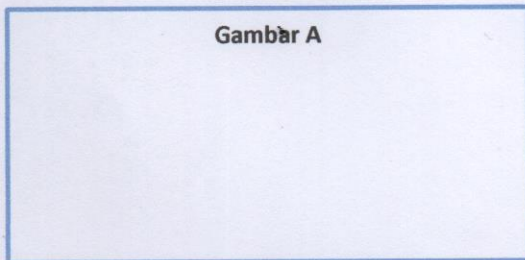
**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Tujuan : Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan dari tempat pencarian tempat ibadah dengan benar

Kelompok : .....

- Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

- I. Amati daerah sekitarmu, Bersama teman sekelompokmu lakukan kegiatan berikut :
1. Kamu akan dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang dua tempat ibadah keagamaan
  2. Carilah informasi tentang rumah ibadah dari dua agama yang berbeda di Indonesia. Tentukan 2 tempat ibadah yang paling terkenal di Indonesia. Catatlah Informasi tentang nama, tahun berdiri, dan sejarah singkat tentang tempat ibadah tersebut.
  3. Dengan menggunakan kertas karton A3, tempelkan gambar rumah ibadah tersebut dan berilah keterangan dibawahnya.
  4. Tuliskanlah fungsi dan kegunaan tempat ibadah tersebut selain untuk beribadah umatnya
  5. Jelaskan kesimpulanmu tentang ke dua rumah ibadah tersebut.
  6. Presentasikan hasil karyamu didepan kelas
  7. Catatlah informasi penting yang kamu dapatkan dari kelompok lain



Nama : .....

Tahun berdiri : .....

Tempat ibadah umat : .....

Sejarah singkat :

.....

.....

.....

Nama : .....

Tahun berdiri : .....

Tempat ibadah umat : .....

Sejarah singkat :

.....

.....

.....

Kegunaan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kegunaan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kesimpulanku :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....