RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD INTEGRAL HIDAYATULLAH POSO
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : I (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " Lingkungan Sahabat Kita " 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	(2 Menit)
Kegiatan Inti	A. Mengamati - Sebelum kegiatan dimulai guru membagi siswa dalam kelompok heterogen (sesuai kemampuan siswa masing-masing) - Guru memperlihatkan beberapa gambar dihadapan siswa - Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang ada pada gambar. - Guru memberikan beberapa pertanyaan stimulus tentang topik yang diajarkan 🚦 Gambar apa yang anak-anak lihat yang ada pada gambar? 🚦 Apakah lingkungan berguna bagi	(6 Menit)

	manusia? 🚧 Apa akibatnya jika kita tidak menjaga lingkungan? B. Membaca - Siswa diarahkan untuk membaca teks bacaan “ Demi Air Bersih warga Woborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “ - Siswa diarahkan untuk mengisi peta pikiran berkaitan dengan bacaan yang di telah dibaca - Secara berkelompok, siswa menjawab pertanyaan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman. - Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. - Guru menjelaskan upaya upaya yang dilakukan untuk memelihara lingkungan sekitar - Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan masing-masing siswa	
Penutup	• Guru bersama siswa merefleksikan materi yang telah dipelajari • Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	(2 Menit)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Butuh Pendampingan
Pengahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Butuh pendampingan
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Menghargai pendapat orang lain					
2.	Cermat					
3.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui:

Poso, Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

HANAFLI, S.Pd.I

FITRIYANITA TATUWO, S.Pd.

NIP. 19841005 200801 2 011