

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT. SD NEGERI 1 BETAO
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa yang dipimpin seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>)➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran➤ Guru mempersiapkan media / alat peraga berupa pola hidup sehat➤ Bersama-sama menyanyikan lagu ‘ Bangun Tidur ‘➤ Guru Mengajukan pertanyaan <i>Apersepsi</i> “ Apakah anak-anakku apa itu hidup sehat?➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas yang berisi 2 gambar➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembara lain. (<i>Hots</i>)➤ Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (<i>Creativity</i>)➤ Kelompok lain menanggapi.➤ Guru memberikan pertanyaan ‘ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?’➤ Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari. (<i>Creativity and Innovation</i>)	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.➤ Siswa mengerjakan soal latihan➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan melalui praktek hidup sehat (Langkah-langkah mencuci tangan)

Sidenreng Rappang, 17 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1Betao

Guru Kelas 5

SUDIANTO, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19670524 199106 1 001

JAMALUDDIN, S. Pd. SD.
NIP. 19830612 201503 1 004

LAMPIRAN 1

- Perhatikan gambar di bawah ini



Bambar A



Bambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Sepatu tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Sepatu tersebut?

- Perhatikan gambar di bawah ini



Bambar A



Bambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar Rumah tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan Rumah tersebut?

- Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan pada lembar kertas kerja masing-masing kelompok.

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Tuliskan dengan cara apa yang kita lakukan agar WC tetap bersih?
3. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan WC tersebut?

LAMPIRAN 2

Butir Sikap : 1). Jujur; 2). Disiplin; 3). Tanggung Jawab; 4). Percaya diri; 5) Kebersihan; 6) Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket

LAMPIRAN 3




“Ayo biasakan Cuci Tangan
Pakai Sabun dan Air Mengalir”

6 LANGKAH CARA MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR



1
Gosok kedua telapak tangan



2
Gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan sebaliknya



3
Gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari



4
Jari-jari sisi dalam kedua tangan saling mengunci



5
Gosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman tangan kanan dan lakukan sebaliknya



6
Gosokkan dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya