

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. KARTIKA IX-2 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 2
Hari, tanggal : Selasa, 15 Desember 2020
Kelompok /usia : B1/5 – 6 Tahun
Alokasi Waktu : 07.30 s/d 10.10
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Bagian-bagian tanaman
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 – 2.5 - 2.6 – 2.7-2.8- 2.12 - 2.13 -
2.14- 3.2 - 4.2 – 3.3 – 4.3-3.4 - 4.4 - 3.6 - 4.6 - 4.7 - 3.8 - 4.8 – 3.11 –
4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Tanaman
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Mengenal lingkungan alam (tanaman, dll)
- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman, dll)
- Anak mampu mengenal macam – macam tanaman (pohon jambu)
- Anak mampu mengenal bagian-bagian dari tanaman
- Anak mampu mengenal pelestarian tanaman
- Anak mampu berkreasi
- Anak terbiasa mengembalikan milik orang lain
- Anak mampu mengenal pertumbuhan tanaman
- Anak mampu mengurutkan suku kata menjadi kata.
- Anak mampu melakukan SOP pembiasaan
- Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan rasa senang , bersemangat, dan penuh rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman buah
- mengenal bagian-bagian dari tanaman
- Melesarikan tanaman
- Berkreasi
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk dan ukuran buah
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Gambar pohon jambu dan bagian- bagian tanaman, gambar buah jambu, buku gambar, pensil, kertas lipat, lem.

A. KEGIATAN PEMBUKA(± 30 MENIT)

1. Penerapan SOP pembukaan Membaca doa sebelum belajar Menyanyikan lagu “Semangat pagi, Bagian-bagian Tanaman”, dan melakukan Tepuk semangat
2. Berdiskusi tentang tanaman, tanaman buah jambu, dan bagian-bagian tanaman
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI(± 60 MENIT)

1. Mengamati
 - gambar pohon jambu, dan buah jambu, mengamati warna pada gambar, mengamati warna pada kertas lipat
2. Menanya dan menjawab
 - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menjawab tentang bagian-bagian tanaman dan pohon buah jambu yang diamatinya
 - Menyebutkan bagian-bagian dari pohon jambu (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)
3. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan
 - Membuat kolase gambar buah jambu dengan berbagai material(kapas, bijibijian, kertas dll)
 - Melengkapi dan menyebutkan huruf vokal dan konsonan pada nama buah-buahan dan bagian-bagian tanaman

C. ISTIRSHAT(±30 menit)

- Penerapan SOP
- (Mencuci tangan , makan dan minum, bermain bersama teman-teman)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP(± 40 MENIT)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat bersyukur tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman
 - b. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - c. Dapat menceritakan pertumbuhan pohon jambu
 - d. Dapat menceritakan manfaat tanaman
 - e. Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
 - f. Dapat membuat kolase pada gambar
 - g. Dapat menirukan gerakan tanaman
 - h. Dapat melengkapi huruf vokal nama buah-buahan
 - i. Dapat menyebutkan nama warna
 - j. Dapat membedakan ukuran
 - k. Dapat mengenal dan menggunakan peralatan yang disiapkan

PENILAIAN

- Penilaian **SOP**

NO	Aspek perkembangan	KD	kegiatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nam	2.6	- Doa sebelum kegiatan dan sesudah kegiatan			√	
2.	Bahasa	3.2-4.2	-Mengucapkan salam			√	
3.	kog	2.7	- mengenal aturan			√	
4.	fismot	2.1-2.8	-Mencuci tangan, menggosok gigi, dan membuang sampah pada tempatnya			√	
5.	Sosial emosional	3.13-4.13	- Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan rasa senang, bersemangat, dan penuh tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan			√	

- Penilaian **SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

NO	Aspek perkembangan	KD	kegiatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nam	1.1-1.2 2.14	-Mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya			√	
2.	kog	3.6-4.6	-Menyebutkan bagian-bagian dari pohon jambu (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah) ,menyebutkan nama warna kertas lipat, dan mengenal kegunaan alat yang telah disediakan, serta mengenal ukuran besar dan kecil			√	
3.	seni	3.15-4.15-2.3 3.8-4.8-2.5	-Membuat kolase gambar buah jambu dengan berbagai material(kapas, bijibijian, kertas dll) -Bernyanyi”Bagian-bagian Tanaman”			√	
4.	Bahasa	3.12-4.12 3.11-4.11-2.2-2.7-2.13	-Melengkapi dan menyebutkan huruf vokal pada nama buah-buahan dan bagian-bagian tanaman - bertanya dan menjawab tentang bagian-bagian tanaman dan pohon buah jambu yang diamatinya			√	
5.	Sosial Emosional	2.12	- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain				√
6.	fismot	3.3-4.3	- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin				√

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK.Kartika IX-2

NI KETUT WARNIATI,S.Pd
NIP: 196311092007012002

Guru Kelompok

NI KADEK CHARLY NEVI A,S.Pd.AUD