

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 TANGGULANGIN

Kelas / Semester : VIII / Genap

Tema : Teks Recount

Sub Tema : When I Was a Child

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi struktur teks (simple past tense, nominal and verbal sentence) yang benar
2. Menggunakan unsur kebahasaan (Pola Kalimat) yang tepat
3. Menyusun kalimat secara tertulis dengan menggunakan unsur kebahasaan dan struktur teks tentang kejadian diwaktu lampau
4. menceritakan kalimat secara lisan dengan menggunakan unsur kebahasaan dan struktur teks tentang kejadian diwaktu lampau

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
a)	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b)	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c)	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d)	Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Mengamati (Observing)	Siswa mengamati foto dan teks yang di bacakan oleh guru
Menanya (Questioning)	Siswa di giring untuk bertanya tentang jenis kalimat yang di gunakan oleh guru dalam menceritakan foto
Mengasosiasi atau Menalar (Associating)	Dari hasil menanya, siswa mengidentifikasi bentuk kalimat past tense (nominal and verbal) dari teks yang di bacakan oleh guru, Siswa mengumpulkan informasi sebanyak -banyaknya melalui membaca buku, browsing internet tentang ungkapan (simple past tense , nominal and verbal sentence) yang menyatakan kegiatan yang sudah terjadi di waktu lampau

Mencoba (Experimenting)	Siswa mencoba membuat kalimat sederhana yang menceritakan Ketika masa kecil berdasarkan foto yang di bawa siswa . Contoh: I was cute, I had black hair dsb, kemudian Menyusun menjadi paragraph sederhana.
Mengomunikasikan	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaanya dalam lembaran HVS beserta foto sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Kegiatan Penutup	
a) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c) Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman menceritakan foto secara langsung tanpa teks.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Tanggulangin

Sidoarjo, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AL Hadi,M.Pd.I
NIP. 197210201998021001

Mohamad Khadhor,S.Pd
NIP.