

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN .121/IX Jerambah Bolong
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOPETENSI INTI (KI)

KI. : Menerima dan menjelaskan ajaran Agama yang di anut.

KI2 : Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,pedulidan percayadiri dalam berinteraksidengan keluarga,teman dan guru.

KI3 : memahami pengetahuan faktualdengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) dan menayakan berdasarkanrasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan tuhandan kegiatannya, dan benda – benda yang di jumpainyadi rumah dan di sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktualdalam bahasa yang jelasdan logis dan sistematis,dalam karya yang etisdalam gerak yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

Kompetensi dasar (KD)

3.3 Menelaah keragaman sosial Budaya Masyarakat.

4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar KD)

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang dapat pada teks nonfiksi.

4.8 Menyajikankembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdafat pada teks fiks.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.8 Menganalisis siklus air dan damfaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8 Membuat Karya tentang skema siklus air berdasarkan informasidari berbagai sumber.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media , peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan perilaku menghemat air dengan tidak dan menghemat air.
3. Dengan mencari informasi, peserta didik dapat menyebutkan beberapa contoh ke tersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama.
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan bertanya tentang keadaan peserta didik.
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
- Guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menjelaskan tentang perilaku yang memanfaatkan air bersih dalam dalam kehidupan sehari..
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dan mengamati media tentang perilaku memanfaatkan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.
- Beberapa peserta didik maju ke depan untuk menyebutkan salah satu gambar dalam media pada tabel yang sesuai.
- Guru dan peserta didik menyimak , memberi komentar atas pekerjaan peserta didik
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kerja diskusi

- Guru menjelaskan tentang tugas berdiskusi kelompok tentang perilaku-perilaku menghemat dan tidak menghemat ketersediaan air bersih
- Setiap kelompok diberikan 4 gambar, kemudian Siswa mengamati dan mendiskusikan perilaku-perilaku menghemat dan tidak menghemat ketersediaan air bersih.
- Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penutup (2 menit)

- Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi hari ini.
- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- Berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Pengamatan selama proses pembelajaran)
- Penilaian Pengetahuan (LKPD)

Mengetahui, Kepala
SDN. 121/ IX Jerambah
Bolong

Jerambah Bolong, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

RASYIDI,S.Pdi
NIP. 1969100919951003

MILIANI.R, S.Pd.SD
NIP. 197709302006042013

PENILAIAN SIKAP

(Observasi selama kegiatan pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SDN.121/IX Jerambah Bolong

Kelas / Semester : V / 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 3. Usaha pelestarian lingkungan

Pembelajaran ke : 5

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung

: jawab dan kerjasama dalam melakukan kegiatan

No	Nama	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
dst					

Kolom aspek di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR KERJA PENILAIAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

NILAI :

(Disediakan potongan gambar berikut untuk setiap kelompok)



Langkah kerja :

1. Pilih dan Tempel gambar yang sesuai pada tabel yang disediakan !
2. Berilah kalimat keterangan tentang deskripsi gambar tersebut !
3. Tuliskan 3 perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih !

Usaha Pelestarian Ketersediaan Air Bersih

Perilaku menghemat ketersediaan air	Perilaku tidak menghemat ketersediaan air

Perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari adalah :

- 1.
- 2.
- 3.