

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ploso  
 Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
 Materi : Tembang Macapat  
 Sub Materi : Struktur Teks Tembang Macapat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Sikap Spritual : Siswa mampu mengamalkan sikap berdoa dan memberi salam  
 Sikap Sosial : Siswa mampu mengamalkan sikap tanggung jawab  
 Pengetahuan : Disajikan contoh teks *tembang macapat*, siswa mampu mengidentifikasi struktur teks dalam teks *tembang macapat*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dengan ramah memberi salam dan mempersilakan peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan Guru mengenai tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian</li> <li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimulus           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak contoh tembang macapat dhandanggula</li> </ul> </li> <li>2. Identifikasi masalah/ Pernyataan           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang contoh tembang macapat yang telah disimak.</li> <li>• Peserta didik menyimak materi yang disampaikan guru.</li> </ul> </li> <li>3. Pengumpulan Data           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak tugas dan langkah kerja.</li> <li>• Peserta didik mengamati dan mencatat struktur tembang macapat dhandanggula.</li> </ul> </li> <li>4. Pengolahan Data           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja yang telah disediakan.</li> </ul> </li> <li>5. Pembuktian           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya dengan percaya diri.</li> </ul> </li> <li>6. Penarikan kesimpulan           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kerja yang telah disampaikan.</li> <li>• Peserta didik menerima reward atas keberhasilan menyelesaikan tugas.</li> </ul> </li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tindak lanjut dan rencana pembelajaran pada kegiatan selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberi motivasi pada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik dan guru menutup kegiatan dengan doa bersama dan salam.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek Yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Format pengamatan sikap	Selama proses pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tertulis	Soal Tes	Setelah selesai KBM

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Ploso

Ploso, 6 Januari 2022  
Guru Bahasa Jawa

**Drs. Moh. Kolil**  
NIP. 19640803 199802 1 001

**Irma Ayuningtyas, S.Pd.**  
NIP. 19881117 201903 2 009

## Lampiran: Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi

No.	Indikator Penilaian	Butir Instrumen
1	Berdiskusi dengan teman yang lain dalam memecahkan masalah terkait pembelajaran naskah drama.	Kerja sama
2	Percaya diri dalam membacakan hasil kerjanya di depan kelas.	Percaya diri
3	Menanggapi hasil kerja temannya menggunakan bahasa yang santun.	Santun
4	Aktif dalam diskusi dengan teman yang lain dalam memecahkan masalah terkait pembelajaran	Aktif
5	Disiplin dalam pembelajaran dan mengumpulkan tugas	Disiplin

- d. Lembar Observasi

### Lembar Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ploso Jombang

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VIII/Semester Genap

No	Nama Peserta Didik	PPK					Jumlah Skor
		Kerja Sama	Percaya Diri	Santun	Aktif	Disiplin	
1							
2							
3	dst						

Keterangan Penialian:

1 = tidak pernah

2 = kadang-kadang

3 = sering

4 = selalu

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi – kisi :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Kognitif	Indikator Soal	Soal
3.5 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral tembang macapat secara lisan dan tulis	<i>Tembang Macapat</i>	3.5.1 Mengidentifikasi struktur teks tembang macapat	C3	Peserta didik mampu mengidentifikasi Struktur teks tembang macapat Dhandanggula	Wacanen tuladha tembang macapat iki, sabanjure isinen tabel manut prentahe!

### d. Soal

<b>Asma</b> :	
<b>Kelas/nomer absen</b> :	

Semaken tuladha tembang Dhandanggula ing ngisor iki! Sabanjure isinen tabel ig ngisore manut perintahe!

### **DHANDHANGGULA**

*Jungkat siti panggaraping sabin,  
laku saru datan ilok tenan,  
tadhah udan sing ginawe,  
den ilangana sampun,  
awit iku kang dadi ciri,  
tumrap manungsa gesang,  
awon dadosipun,  
lamun saru trus binekta,  
iki jeneng nistha kang tanpa upami,  
tan pinercayeng liyan.*

<b>Struktur Teks tembang Macapat</b>	<b>Wangsulan</b>
Guru Lagu	
Guru Wilangan	
Guru Gatra	

**e. Instrumen/Butir Soal Pengetahuan:**

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor								
1.	<p>Semaken tuladha tembang Dhandanggula ing ngisor iki! Sabanjure isinen tabel ig ngisore manut perintahe!</p> <p><b>DHANDHANGGULA</b>                      Jungkat siti panggaraping sabin, laku saru datan ilok tenan, tadhah udan sing ginawe, den ilangana sampun, awit iku kang dadi ciri, tumrap manungsa gesang, awon dadosipun, lamun saru trus binekta, iki jeneng nistha kang tanpa upami, tan pinercayeng liyan.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Struktur Teks tembang Macapat</th> <th>Wangsulan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Guru Lagu</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Guru Wilangan</td> <td>10, 10, 8, 7, 9, 7, 6, 8, 12, 7</td> </tr> <tr> <td>Guru Gatra</td> <td>i, a, e, u, i, a, u, a, i, a</td> </tr> </tbody> </table>	Struktur Teks tembang Macapat	Wangsulan	Guru Lagu	10	Guru Wilangan	10, 10, 8, 7, 9, 7, 6, 8, 12, 7	Guru Gatra	i, a, e, u, i, a, u, a, i, a	100
Struktur Teks tembang Macapat	Wangsulan										
Guru Lagu	10										
Guru Wilangan	10, 10, 8, 7, 9, 7, 6, 8, 12, 7										
Guru Gatra	i, a, e, u, i, a, u, a, i, a										
<b>Jumlah Skor</b>			<b>100</b>								

**f. Pedoman Penilaian Pengetahuan**

Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Semaken tuladha layang ing ngisor iki! Sabanjure isinen tabel ig ngisore manut perintahe!	Menjawab 1 struktur teks dan benar	30
	Menjawab 2 struktur teks dan benar	60
	Menjawab 3 struktur teks dan benar	100

**g. Lembar Penilaian Pengetahuan**

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ploso Jombang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/Semester : VIII/Semester Genap

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian	Skor
		Mengidentifikasi struktur teks tembang macapat	