RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Hanura Danga

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil Materi Pokok : Bilangan Bulat : 10 Menit Alokasi Waktu

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini dengan bantuan Alat Peraga garis bilangan, diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu

- Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat
- Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat.

B. L

rienjeresmini masaian jung sermanan sengan speriasi penjamian silangan serias			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
Kegiatan Pendahuluan (1,5 Menit)			
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran			
peserta didik sebagai sikap disiplin			
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan			
materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan			
materi selanjutnya.			
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :			
Operasi dan sifat sifat operasi hitung penjumlahan bilangan bulat			
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan			
ditempuh,			
Kegiatan Inti (7 Menit)			
Kegiatan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali bahan		
Literasi	bacaan dalam LKPD terkait materi <i>Operasi dan sifat - sifat operasi hitung penjumlahan</i>		
	bilangan bulat.		
	T		

Kegiatan Inti (/ Weint)			
Kegiatan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali bahan		
Literasi	bacaan dalam LKPD terkait materi <i>Operasi dan sifat - sifat operasi hitung penjumlahan</i>		
	bilangan bulat.		
Critical	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum		
Thinking	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Guru		
O	meminta perwakilan kelompok untuk menggunakan alat peraga garis bilangan dan		
	menggerakan arahnya sesuai suruhan.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi		
	Operasi dan sifat - sifat operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.		
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan		
	informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Operasi dan sifat</i>		
	- sifat operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.		
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,		
	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh		
	kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Operasi</i>		
Creativity	dan sifat - sifat operasi hitung penjumlahan bilangan bulat . Peserta didik kemudian diberi		
	kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan mengerjakan soal Test		
	mandiri.		

Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru Memberikan PR

Guru Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

No	Kompetensi Yang Diukur	Teknik Penilaian
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tertulis dan penugasan
3	Keterampilan	Unjuk kerja

Mengetahui,Danga, 22 Mei 2021SMP Swasta Hanura DangaGuru Mata Pelajaran ,

 Kristoforus Jo Wea, S.Pd
 Apolonia Dhupa Mema, S.Pd

 NIP.19810906 200804 1 002
 NIP. 19850210 200904 2 015