

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 54 BATAM  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/I  
Materi Pokok : Relasi dan fungsi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa dapat memahami tentang relasi dan fungsi serta dapat mengetahui pengaruh materi ini terhadap perkembangan sikap disiplin dalam mematuhi peraturan baik di rumah, di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati contoh relasi tentang sanksi dari pelanggaran peraturan sekolah yang di berikan oleh guru.
- ❖ Siswa diminta untuk memahami contoh relasi tentang sanksi dari pelanggaran peraturan sekolah
- ❖ Siswa diminta untuk memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Guru menyajikan dua buah himpunan bilangan.
- ❖ Siswa diminta untuk menentukan relasi yang terjadi diantara kedua himpunan tersebut.
- ❖ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang relasi.
- ❖ Guru memberikan tugas yang akan di kerjakan dirumah.

#### 3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu mengimpementasikan sifat bersyukur dan qana'ah dalam kehidupan sehari-hari

### C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/ observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tulis/ Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
  - ✓ Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 54 Batam

Batam, 07 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Devi Rovina, M.Pd  
NIP. 19730305 200312 2 006

Devi Rovina, M.Pd  
NIP. 19730305 200312 2 006

