



TAMAN KANAK – KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)

BAITUL HIJRAH

Alamat : Jln Cut Nyak Dien No. 128 Kel Tanah Tinggi Kecamatan Binjai Timur HP. 085261130965

LEMBAR KERJA/HASIL KARYA SISWA

NAMA :

SEMESTER /TP : I (Satu)/2021-2022

KELAS : B

NAMA GURU : T. Umi Kalsum, S.Pd

HARI/TGL :

TEMA/SUBTEMA : Kebutuhanku / Makanan sehat & Bergizi

Judul Kegiatan :

Menggunting dan menempel gambar bayam

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B (5-6 THN)

Hari/Tanggal : Sabtu / 13 November 2021

Kegiatan : Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “ b-a-y-a-m”

Nama Anak : Aisyah Ayudia Inara

Peristiwa :

- ❖ Aisyah tidak ikut Menyusun huruf menjadi kata “ bayam”
- ❖ Ketika ibu guru meminta Aisyah untuk Menyusun huruf, Aisyah malu karena belum bisa

HASIL KARYA

Kelas : B

Usia : 5-6 Thn

Hari/tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kegiatan : Menyetempel daun bayam

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Carran	Menyetempel daun bayam	Belum rapi menyetempel daun bayam, perlu bantuan guru sepenuhnya	BB
		Menyetempel daun bayam sampai selesai Dengan sedikit bantuan guru	MB
		Menyetempel daun bayam sampai selesai Tanpa bantuan guru	BSH
		Menyetempel daun bayam sampai selesai Tanpa bantuan guru dengan tepat dan benar	BSB

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Membiasakan mengucapkan kalimat takjub ketika melihat ciptaan Tuhan "Subhanallaah"	Anak belum mampu mengucapkan kalimat "Subhanallaah"	Anak mampu mengucapkan "Subhanallaah" dengan sedikit	Anak mampu mengucapkan kalimat "Subhanallaah" tanpa bantuan	Anak mampu mengucapkan kalimat "Subhanallaah" dengan lancar
2	Mampu melakukan kegiatan menggunting gambar sayur bayam	Anak belum mampu dan masih membutuhkan bantuan penuh dalam Menggunting dan menempel	Anak mulai mampu menggunting dan menempel dengan sedikit bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel tanpa bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel dengan rapi dan tanpa bantuan
3	Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai	Anak belum mampu dan masih membutuhkan bantuan penuh	Anak mulai mampu menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai dengan sedikit	Anak mampu Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai tanpa bantuan	Anak mampu Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai dengan baik

		dalam Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai	bantuan		dan tanpa bantuan
4.	Mampu menyusun huruf menjadi kata " b-a-y-a-m"	Anak masih belum mampu dan memerlukan bantuan penuh dalam dengan penjepit kartu huruf	Anak mulai mampu dan memerlukan sedikit bantuan dalam menyusun huruf menjadi kata " b-a-y-a- m" dengan penjepit kartu huruf	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata " b-a-y-a-m" dengan penjepit kartu huruf tanpa bantuan	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata " b-a-y-a- m" dengan penjepit kartu huruf tanpa bantuan dan mampu Menyusun kata sayur lainnya
5.	Anak Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain	Anak belum mampu dan masih memerlukan bantuan penuh dalam Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain	Anak memerlukan sedikit bantuan dalam Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain	Anak mampu Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain	Anak mampu Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain dan mandiri tanpa bantuan

6	Menyetempel daun bayam	<p>Anak masih memerlukan bantuan secara penuh dalam Menyetempel daun bayam</p>	<p>Anak masih memerlukan sedikit bantuan dalam Menyetempel daun bayam</p>	<p>Anak mampu Menyetempel daun bayam dan tanpa bantuan</p>	<p>Anak mampu Menyetempel daun bayam tanpa bantuan dengan benar dan tepat</p>
---	------------------------	--	---	--	---

**SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN / PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B – SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI/SAYUR BAYAM
HARI/TANGGAL : AHAD / 14 NOVEMBER 2021
SEMESTER/MINGGU : I / XVII

LINGKUP. PERKEMB	KD	INDIKATOR	NAMA PESERTA DIDIK													
			Aisyah	Carran	Chelsea	Bitha	Ina	Sakhi	Meymey	Archan	Rasyi	Faiz	Nafal	Yazid	Azka	Ariqin
Nilai Agama dan Moral	NAM.1.1	Membiasakan mengucapkan kalimat takjub ketika melihat ciptaan Tuhan “Subhanallaah”	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	MB	BB
Fisik Motorik	F M .2.2	Anak mampu melakukan kegiatan menggunting gambar sayur bayam	MB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	BB
Kognitif	Kog 3.6-4.6	Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	BB	BB	MB
Bahasa	Bahasa 3.10-4.10	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “ b-a-y-a-m”	BB	MB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	BB
Sosial Emosional	Sosem 2.8	Anak Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain	MB	BB	BB	BB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	BB	MB
Seni	Seni 3.15-4.15	Menyetempel daun bayam	MB	BB	BSB	MB	BB	MB	MB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	MB

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang), 2 = MB (Mulai Berkembang), 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan), 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Baitul Hijrah
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema/Topik : Makanan sehat & Bergizi
Sub.sub tema : Bayam
Pembelajaran ke - : 17 (Minggu ke -17)
Alokasi Waktu : 180 Menit

Kompetensi Inti :

- KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.(KI Sikap Spiritual)
KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.(KI Sikap Sosial)
KI. 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.(KI Pengetahuan)
KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.(KI Keterampilan)

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, & gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, & ciri-ciri lainnya) dan Menyampaikan tentang apa & bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, & ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak & membaca) dan Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu Membiasakan mengucapkan kalimat takjub "Subhanallaah" ketika melihat ciptaan Tuhan
2. Membiasakan makan makanan bergizi dan seimbang
3. Anak Membiasakan koordinasi mata dan tangan
4. Anak Mampu Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata " b-a-y-a-m"
6. Anak Membiasakan diri tidak bergantung pada orang lain
7. Anak mampu bereksplorasi dengan berbagai bahan dan alat main untuk membuat berbagai hasil karya seni.

Muatan Materi :

- Menghafal Kalimat Thoyyibah Subhanallaah dan meniru tulisan Subhanallaah (NAM, Fismot, Bahasa, Sosem)
- Menggunting dan menempel gambar sayur bayam (Fismot, Sosem, Kognitif)
- Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai (Kognitif, fismot, Sosem dan Bahasa)
- Menyusun kata b-a-y-a-m dengan penjepit kartu huruf (Kognitif, fismot, bahasa, sosem)
- Menyetempel daun bayam (Seni, Fismot, Sosem)

Materi Yang Masuk Dalam SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk; dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi; dalam SOP Bermain Bebas
4. Do'a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk; dalam SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi; dalam SOP sebelum dan sesudah makan

6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti; dalam SOP Toilet
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan; dalam SOP Kegiatan Inti

MODEL PEMBELAJARAN, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Sentra
- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Bercerita, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas, proyek, portofolio

MEDIA, ALAT DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

- Media : Buku
- Alat dan Bahan : Kertas, Crayon, Gunting, kertas, Lem kertas, Kartu huruf, penjepit, pensil, penghapus, daun bayam, wadah, dan pewarna makanan.
- Sumber Belajar : lingkungan Sekitar, dan youtube

Alat Penilaian

1. Observasi
2. Percakapan
3. Penugasan
4. Unjuk kerja
5. Hasil karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan, Aqidah, Makan dan Toilet Training (08.00 – 09.00 WIB)

1. Guru Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar.
3. Guru Menyanyikan lagu "menu sehatku" (versi balonku ada 5)
4. Guru Mengajak anak mengucapkan kalimat thoyyibah " Subhanallaah" Ketika melihat sesuatu yang indah
5. Guru menyebutkan tema hari ini, dan menuliskannya di papan tulis : Kebutuhanku, dengan sub tema : Makanan sehat dan bergizi, sub sub tema : bayam

Inti (09.00 – 10.30 WIB)

Mengamati

1. Guru meminta anak melihat alat dan bahan yang ibu guru siapkan
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk melihat
 - Cara meniru tulisan Subhanallaah
 - Cara menggunting dan menempel gambar bayam,
 - Menyusun kata b-a-y-a-m dengan penjepit kartu huruf,
 - Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai
 - Menyetempel daun bayam

Bertanya

1. Guru bertanya kepada anak tentang Siapa yang menciptakan sayur bayam? Dan apa warna daun bayam?
2. Guru bertanya kepada anak jenis sayur lain yang berwarna hijau
3. Guru bertanya kepada anak tentang bagaimana akibatnya jika tidak mau makan sayur

Mengumpulkan informasi

1. Guru memberi dukungan dengan cara membacakan buku tentang bayam
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak

Menalar

Anak menggunakan cerita dalam buku untuk melihat ciri ciri bayam dan manfaat sayur bayam

Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :

- **Kegiatan 1** : meniru tulisan Subhanallaah
- **Kegiatan 2** : Menggunting dan menempel gambar sayur bayam
- **Kegiatan 3** : Menyusun kata b-a-y-a-m dengan penjepit kartu huruf
- **Kegiatan 4** : Menghitung jumlah daun bayam dalam satu tangkai
- **Kegiatan 5** : Menyetempel daun bayam

Recolling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang ciri ciri bayam dan manfaatnya
3. Memperkuat konsep kata bayam

Penutup (10. 30 – 11.00 WIB)

1. Menanyakan kegiatan yang dilakukan ketika belajar melalui bermain
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bernyanyi Hari Sudah Siang dan ikrar pulang sekolah
6. Berdo'a setelah belajar dan salam pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengamatan/Observasi
2. Hasil Karya
3. Catatan anekdot

Binjai. 13 November 2021

Mengetahui :

Ka. TKIT Baitul Hijrah



T.Umi Kalsum S.Pd

Guru Sentra Persiapan



T. Umi Kalsum, S.Pd