

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Bhakti
Kelompok Usia / Semester	: B / 1
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku / Makanan Sehat & Brgizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.3-4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama
 - Bersyukur kepada Allah SWT bahwa buah Mangga sebagai ciptaan-Nya dengan mengucapkan Alhamdulillah.
- Social Emosional
 - Melalui kegiatan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap *tanggung jawab*.
- Bahasa
 - Melalui kegiatan mendengarkan cerita dari guru tentang ciri-ciri makanan sehat dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayuran, dan buah), anak dapat menceritakan kembali ciri-ciri makanan sehat dan bergizi.
- Kognitif
 - Melalui kegiatan menghitung makanan sehat dan bergizi (nasi, sayuran, lauk pauk dan buah) anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik
 - Melalui kegiatan mencampurkan bahan-bahan membuat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah mangga
- Seni
 - Melalui merangkai buah aneka warna anak dapat membuat sate buah mangga dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal**
 - Berdo'a sebelum pembelajaran
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Apersepsi
 - Mengajak anak menyanyikan lagu “makanan sehat”
 - Anak mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi serta memasangkannya dengan angka yang sesuai
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru menjelaskan ciri-ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi, dan anak dipersilahkan untuk menjelaskan kembali ciri-ciri makanan sehat dan bergizi
- Membedakan makanan sehat dan tidak sehat
- Guru mengajak anak untuk membuat sate buah mangga secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok sesuai arahan guru untuk membuat sate buah mangga
- Anak membuat sate buah mangga dengan pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah mangga anak dipersilahkan untuk memakannya
- Guru mempersilahkan anak menceritakan pengalaman dalam membuat sate buah mangga
- Guru memberi penguatan

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca do'a setelah belajar
- Salam penutup

Metode Pembelajaran : demonstrasi dan Pendekatan Saintifik

Media dan Sumber Belajar :

- *Media* : buah-buahan dan sayur-sayuran
- *Sumber belajar* : guru, Modul Mentari (kebutuhanku)
<https://geoglegambarmakanansehatdanbergizi.com>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah
Sosem	3.14	Mengenali kebutuhan keinginan dan minat diri
Kognitif	3.6 – 4.6	Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran lauk, buah-buahan) dengan angka pasanganya yang sesuai
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menjelaskan ciri-ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	Membuat sate buah dengan rapi

2. Telnik Penilaian

- Catatan hasil karya**

Nama Anak :

Usia Anak :

Hari / tanggal	Hasil karya anak	Hasil pengamatan

- Catatan anekdot**

Kelompok usia : ...

Rombel :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

- **Checklist**

Hari / tanggal :

Kelompok : B

Nama :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral -Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik -mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah				
3	Sosial emosional -menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama-sama				
4	Kognitif -memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan) dengan angka pemasangannya				
5	Bahasa -anak dapat menjelaskan ciri-ciri makanan sehat dan bergizi				
6	Seni -anak membuat sate buah dengan rapi				

Mengetahui :
Kepala TK Tunas Bhakti

Sri Liswati, S.Pd.



makanan dan minuman sehat

Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Makanan yang sehat dan bergizi seimbang dinamakan 'makanan 4 sehat 5 sempurna'. Terdiri atas makanan apa sajakah itu? Tebaklah nama kelompok makanan di bawah ini, maka kamu akan mengetahuinya. Selanjutnya, coba hitung jenis makanan pada setiap kelompok, dan tulis jawabannya pada lingkaran!



sayuran



makanan pokok



buah-buahan



lauk-pauk



susu



MAKANAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT

Tandai V untuk
makanan sehat. Kemudian
tandai X untuk makanan
yang tidak sehat.

