

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pangarangan III
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
 Tema : 1 (Indahnya Keberagaman)
 Subtema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsa)
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman

B. Kegiatan Pembelajaran

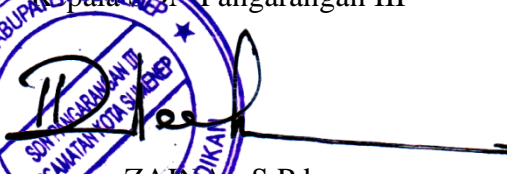
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar serta selalu mengingatkan pentingnya 3 M (Menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun). • Guru melakukan absensi • Guru dan siswa berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan cerita keberagaman dalam kebersamaan yang disampaikan oleh guru. • Melalui Tanya jawab, Siswa mengidentifikasi keberagaman Indonesia baik asal, agama, hari besar agama, dan makanan khas. • Guru memberikan penguatan bahwa masyarakat Indonesia sangat beragam suku, agama, sosial dan budaya. • Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka hidup berdampingan dengan baik? <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 5-6 orang setiap kelompok • Setiap kelompok membaca teks bacaan yang ada di buku tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 halaman 29 yang berjudul “Siap Menghadapi Musim Hujan” • Siswa berdiskusi tentang sikap dan manfaat mengutamakan persatuan dan kesatuan pada teks tersebut. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya : <i>Setiap orang itu berbeda. baik dari Suku, agama dan budaya. Pengikat keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan, setiap orang bisa bekerjasama dengan baik</i> 	2 menit

	<p><i>dengan orang-orang yang berbeda.</i></p> <p>Kerja sama dengan orang tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengamati dan mengunjungi 2(dua) tetangga yang berasal dari daerah yang berbeda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>no</th> <th>Nama Tetangga</th> <th>Asal Daerah</th> <th>Bahasa</th> <th>Makan khas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	no	Nama Tetangga	Asal Daerah	Bahasa	Makan khas	1					2					3					4					5					
no	Nama Tetangga	Asal Daerah	Bahasa	Makan khas																												
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																


C. Penilaian

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Ters tertulis mengenai sikap dan manfaat mengutamakan persatuan dan kesatuan.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mendengarkan cerita dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “Kebersamaan dalam keberagaman”

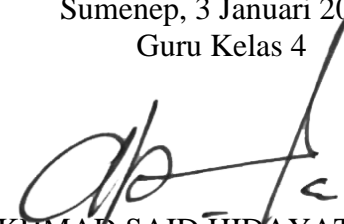
Mengetahui
 Kepala Sekolah Pangarangan III



ZAINAL, S.Pd
 NIP. 1967072199009 1 001



Sumenep, 3 Januari 2022
 Guru Kelas 4



AKHMAD SAID HIDAYAT, S.Pd.SD
 NIP. 19860217 200901 1 006