

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI GURU PENGGERAK)**

**Satuan Pendidikan** : SDN DAYANGINNA  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 7** : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
**Sub Tema 1** : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan identifikasi gambar benda ,siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dan tepat.

**B.LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.<b>(orientasi)</b></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.</li><li>3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Bernyanyi bersama Indonesia Raya</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menceritakan pengalamannya pada saat akan berangkat ke sekolah seperti menggunakan sepeda,jalan kaki atau di antar.</li><li>2. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitar</i>".</li><li>3. Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup,peseta didik mengamati berbagai benda yang ada di sekitar.kemudian mengelompokkan kedalam benda hidup dan tak hidup.</li><li>4. Peserta didik secara bergantian naik kedepan untuk membilang dan menuliskan banyaknya benda</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li></ol>	2 menit

## C.PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
	ADEL												
	MUH.FITRAH AL AZZAM												
	MUH.ADIL NURILHAM												
	NUR WINDA ISMARENDRA												

#### Keterangan:

- BT : Belum Terlihat  
MT : Mulai Terlihat  
MB : Mulai Berkembang  
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) mengelompokkan benda, mengurutkan bilangan 61-80, menulis nama dan lambang bilangan.

### 3. Penilaian keterampilan:

#### Observasi (Pengamatan)

Lembar pengamatan kemampuan menentukan benda hidup atau benda tak hidup

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa dapat menentukan aturan pengelompokan	.....	.....
2	Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan aturan hasil diskusi	.....	.....

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( MUH.YAKUB,S.Pd )**  
**NIP196905292006041010**

**Tapalang,15 April 2021**  
**Guru Kelas 1**

**( RAHMAWATI,S.Pd )**  
**NIP1979123120012011**

