

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Papungan 02
Kelas / Semester : 5 / satu
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan terpadu : Pkn, B.Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan gambar kewajiban dan hak di lingkungan masyarakat pada PPT secara diskusi bersama guru siswa mampu menganalisis kewajiban kita di lingkungan masyarakat dengan teliti
- 2. Melalui pengamatan gambar kewajiban dan hak di lingkungan masyarakat pada PPT siswa mampu menerapkan kewajiban kita di lingkungan masyarakat dengan benar
- 3. Melalui pengamatan gambar kewajiban di lingkungan masyarakat pada PPT siswa mampu menggali makna pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat
- 4. Melalui pengamatan pantun pada PPT siswa secara diskusi bersama guru mampu menjelaskan ciri-ciri pantun dengan teliti
- 5. Melalui pengamatan pantun pada PPT secara diskusi bersama guru siswa mampu mengemukakan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun secara tepat
- 6. Melalui pengamatan pantun pada PPT secara diskusi bersama guru siswa mampu menemukan cara-cara membaca pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam kepada siswa, dan dilanjutkan dengan doa (<i>religious</i>) 2. Guru mengingatkan kembali pelajaran kemarin 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>communication</i>)	3 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar kewajiban dan hak di lingkungan masyarakat pada PPT melalui Layar Proyektor .(<i>critical thinking</i>) 2. Siswa diskusi bersama guru menganalisis kewajiban dan hak kita di lingkungan masyarakat dengan teliti(<i>collaboration</i>) 3. Siswa berdiskusi bersama guru penerapan kewajiban dan hak kita di lingkungan masyarakat dengan teliti(<i>collaboration</i>) 4. Siswa berdiskusi bersama guru menggali makna pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat(<i>collaboration</i>) 5. Siswa mengamati pantun pada PPT (<i>critical thinking</i>) (<i>mandiri</i>) 6. Siswa secara diskusi bersama guru menjelaskan ciri-ciri pantun dengan teliti(<i>collaboration</i>) 7. Siswa secara diskusi bersama guru mengemukakan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun secara tepat(<i>pendekatan saintifik</i>) 8. Siswa secara diskusi bersama guru menemukan cara-cara membaca pantun dengan benar. (<i>HOTS</i>) 9. Siswa mengerjakan LKPD yang ada pada LKS (<i>mandiri</i>)	5 menit
Penutup	1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (<i>generalisasi</i>) 2. Guru memberikan tugas evaluasi di rumah melalui google form 3. Siswa memimpin doa(<i>percaya diri dan religious</i>) 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Blitar, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Siti Samawiyah,S.Pd
NIP. 19630717 198504 2 004

Delta Arisandi,S.Pd

