

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 08 PASAR SURANTIH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis usaha yang dijalankan dengan benar
- 2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi bahan yang digunakan untuk menjalankan suatu usaha.
- 3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan
- 4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara berwirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MODEL COOPERATIF LEARNING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Apersepsi dan motivasi	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran • Siswa diminta memperhatikan gambar yang di perlihatkan guru • Guru menjelaskan apa itu wirausaha • Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku. • Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” • Siswa diminta berkelompok mendiskusikan sebuah gambar tentang jenis usaha, bahan yang digunakan,manfaat bagi masyarakat dan hal yang bisa di pelajari dari cara berwirausaha. • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran 2. Tugas dan tindak lanjut 3. Salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Pengamatan sikap
- 2. Tes pengetahuan
- 3. Presentasi unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN.

Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
--------------------	------------------	-------------------

80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

Penilaian Proses

Contoh Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama peserta didik: _____ Kelas: VI (ENAM)

No .	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2.	Kemampuan bertanya		
3.	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4.	Penguasaan Substansi materi		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan :

Baik mendapat skor 1 Tidak baik mendapat skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$