

Nama Guru : Ais Widayanti, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Wonogiri
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub tema : Zat Aditif dalam makanan dan minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan praktikum pengamatan makanan dan minuman peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan Menciptakan suasana yang kondusif	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, berdoa, dan absensi sebagai sikap disiplin.Guru memberi apersepsi dengan menunjukkan gambar makanan dan minuman yang berwarna-warni kemudian mengajukan pertanyaan “ Apakah makanan dan minuman tersebut tampak menarik?”, “ Apakah makanan dan minuman tersebut tergolong sehat?”Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaranGuru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi / mencoba Menalar Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.Guru menunjukkan beberapa makanan antara lain nasi kuning, kue berwarna warni, mie instan dan minuman kemasan.Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pengamatanGuru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan terkait zat aditif dalam makanan dan minuman tersebut.Guru membagikan LKPD serta menjelaskan petunjuk praktikum.Guru meminta peserta didik mengeluarkan makanan atau minuman berkemasan yang dibawa dari rumah.Guru meminta peserta didik membaca komposisi bahan makanan dan minuman pada kemasan.Guru membimbing peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengumpulkan informasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan makanan atau minuman.baik dari buku paket , internet atau sumber lain.Peserta didik mencatat informasi yang di dapatkanGuru membimbing peserta didik menganalisis hasil pengamatan selanjutnya peserta didik dapat menuliskan dan menjawab pertanyaan dalam LKPDPeserta didik menulis laporan hasil pengamatanGuru menunjuk salah satu kelompok mempresentasikan laporan hasil pengamatan selanjutnya ditanggapi oleh kelompok yang lainGuru bersama peserta didik menyimpulkan hasil praktikum	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru mengajak peserta didik merefleksi materi yang sudah di pelajari.Guru memberikan evaluasi soal pada peserta didik untuk dikerjakanGuru menyampaikan materi yang akan datang.Guru memberi salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN

No	Jenis	Teknik dan aspek yang dinilai
1.	Sikap	Observasi : Kerjasama dan disiplin
2.	Keterampilan	Kinerja : Menyiapkan alat dan bahan , kesesuaian langkah, kesesuaian hasil dan sistematika laporan.
3.	Pengetahuan	Tes tertulis : 2 soal uraian

Mengetahui Kepala Sekolah

Wonogiri, , Juli 2021

Sri Nuryati, S.Pd., M.Pd
NIP. 196306111985012001

Ais Widayanti, S.Pd
NIP. 197804062008012017

LKPD ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

A. Tujuan : Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Alat dan Bahan :

Alat : 1. Alat tulis
2. Gunting
3. Solasi

Bahan : 1. Makanan dalam kemasan
2. Minuman dalam kemasan

C. Cara Kerja

1. Siapkan kemasan makanan dan minuman.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut.
3. Identifikasi apa saja zat aditif pada produk tersebut
4. Tulis hasil pengamatan pada table pengamatan
5. Gunting kemasan bagian nama produk dan komposisinya kemudian tempelkan menggunakan solasi pada data pengamatan.
6. Buat kesimpulan dan jawab pertanyaan
7. Buat laporan dengan rapi.

D. Data Pengamatan

No	Makanan atau minuman	Jenis Zat Aditif				Aditif lain
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	

E. Pertanyaan

1. Apa arti zat aditif?
2. Sebutkan 5 jenis zat aditif yang bisa ditambahkan pada makanan!
3. Sebutkan 2 contoh zat aditif alami dan buatan!

F. Kesimpulan