RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batu Ketulis

Kelas/Semester : VII/2

Tema : Descriptive Text Sub Tema : Describe Someone

Pembelajaran ke : satu (1)

Alokasi Waktu : 10 Menit pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks deskriptif.

- Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi benda baik lisan maupun tulisan.
- Menyusun teks yang mendeskripsikan manusia atau orang baik lisan ataupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

| Deskripsi Kegiatan | Durasi |
|---|--------|
| Guru membuka pertemuan dengan salam | |
| Guru menanyakan kabar siswa dan mengingatkan siswa agar tetap | |
| mematuhi protokol kesehatan | |
| Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan | |
| secara lisan, mengingatkan, dan menghubungkan dengan materi | |
| selanjutnya | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan | |
| mempelajari materi mendeskripsikan seseorang. | 3 |
| | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, | |
| serta metode belajar yang akan di tempuh. | |
| | |

Kegiatan Inti:

| Jenis Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Durasi |
|-------------------|---|--------|
| Literasi | peserta didik diarahkan dan dipandu untuk melihat | |
| | dan memahami ciri-ciri yang terdapat pada gambar | |
| | yang ditayangkan terkait pada materisi | |
| | mendeskripsikan seseorang. | |
| Critical Thinking | guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk | |
| | mengidentifikasi sebanyak mengkin terkait ciri-ciri | |
| | seseorang yang ada pada gambar tayang terkait | |
| | dengan materi mendeskripsikan seseorang. | |
| Collaboration | peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok | |

| | untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi | 5 |
|---------------|---|---|
| | kemudian membuat kedalam teks deskripsi. | |
| Communication | peserta didik mempresentasikan hasil kerja | |
| | kelompok atau individu dan kemudian ditanggapi | |
| | kembali oleh klompok atau peserta didik yang | |
| | lainnya. | |
| Creativity | guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait | |
| | materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk | |
| | menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |

≻ Kegiatan penutup

| Deskripsi Kegiatan | Durasi |
|--|--------|
| Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang poin-poin | |
| penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting | 2 |
| yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kemampuan

Peserta didik mengerjakan tugas yang sudah disediakan di google form.

- Penilaian keterampilan

Peserta didik mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya dan dikumpul pada pertemuan berikutnya dalam keadaan diketik dan di print dengan melampirkan foto model yang dideskripsikan.

Batu Kebayan, 2022

Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Eko Priyo Handoko, S.Pd, M.M NIP. 1971 0813200012 1 002 Parhan Azmi, S.Pd.Ing, M.Pd