

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAPUKANDA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku Ciptaan Ibu Sud. (Apersepsi) 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Lembar kerja Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih. • Siswa bertanya jawab isi bacaan (Comunication) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswadibagi dalam beberapa kelompok terdiri 3 sampai 4 siswa (Colaboration) • Siswa membuat pertanyaan dan menjawab berdasar teks dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, dimana, dan kapan (Critical thinking dan Problem Solving) • Siswa membuat paragraf dengan kalimat baku tentang Sang Saka Merah Putih Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menyampaikan hasil membuat paragraph dengan kalimat baku tentang Sang Saka Merah Putih (Penilaian Bahasa Indonesia dan IPS) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penguatan materi • Kesimpulan bersama siswa dan guru tentang materi yang dipelajari • Motivasi • Penutup dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja, dan hasil karya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, Mei 2021
Guru Kelas VI

Sri Setyati Iriyani, S.Pd.SD
NIP. 19640812 198506 2 003

Endah Sri Sulistyowati, S.Pd.
NIP19830317 201406 2 001

Rubric Penilaian**Pengamatan Sikap**

No	Nama	Tanggung jawab	Kerjasama	Keaktifan
1	Nama siswa			
2	Nama siswa			
3	Nama siswa			
4	Nama siswa			
5	Nama siswa			
6	Nama siswa			
7	Nama siswa			
8	Nama siswa			
9	Nama siswa			
10	Nama siswa			
11	Nama siswa			
12	Nama siswa			
13	Nama siswa			

Isi dengan ceklist (√) jika siswa memenuhi sikap tersebut

Presentasi Unjuk Kerja

No	Nama	Presentasi kelompok	Presentasi mandiri
1	Nama siswa		
2	Nama siswa		
3	Nama siswa		
4	Nama siswa		
5	Nama siswa		
6	Nama siswa		
7	Nama siswa		
8	Nama siswa		
9	Nama siswa		
10	Nama siswa		
11	Nama siswa		
12	Nama siswa		
13	Nama siswa		

Presentasi dinilai dari

Kelancaran 30

Kesesuaian hasil dan materi 40

Percaya diri 30

Hasil Karya

No	Nama	Hasil paragraf
1	Nama siswa	
2	Nama siswa	
3	Nama siswa	
4	Nama siswa	
5	Nama siswa	
6	Nama siswa	
7	Nama siswa	
8	Nama siswa	
9	Nama siswa	
10	Nama siswa	
11	Nama siswa	
12	Nama siswa	
13	Nama siswa	

Ketentuan penilaian hasil = isi, bentuk, penggunaan kata baku, dan kerapian.