

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	; SLB Negeri Banjarnegara
JENIS KEKHUSUSAN	; Hambaan berfikir
KELAS/SEMESTER	; VII(tujuh) / II (dua)
TEMA	: Bermain dan berolahraga
SUB TEMA	; Bermain
MUATAN PELAJARAN	: Tematik (PKn)
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengarkan materi dari guru, siswa dapat menyebutkan lambang sila Pancasila
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menunjukan lambang sila Pancasila

2. KEGIATAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai dengan salam dan doa sebelum mulai pembelajaran
- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengabsen siswa
- Guru beserta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- Guru memberikan motivasi
- Guru melaksanakan apersepsi/pre test
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran materi dan cara pelaksanaan pembelajaran

Kegiatan inti

- Guru menunjukan lambang dari sila -sila Pancasila
- Guru menjelaskan lambang dari sila -sila Pancasila
- Guru menstimulasi siswa untuk bertanya/menanya lambang dari sila -sila Pancasila
- Siswa menyebutkan simbol simbol Pancasila
- Siswa mengamati gambar simbol Pancasila
- Siswa secara bergantian secara berkelompok menyusun puzzle lambang dari sila-sila Pancasila

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguataan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

3. PENILAIAN

- Penilaian spiritual : berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Penilaian sikap sosial : percaya diri dan ketelitian
- Penilaian Pengetahuan : menyebutkan lambang sila Pancasila
- Penilaian Ketrampilan : unjuk kerja menyusun puzzle lambang sila Pancasila

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap (terlampir)

		Percaya Diri				Aktif				Disiplin			

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal :

Isian singkat tentang sumber energi matahari

1. Apa lambang sila ke 1?

2. Apa lambang sila ke 3?

3. Apa lambang sila ke 5?

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 10}{3}$$

3

No	Nama siswa	Skor no 1	Skor no 2	Skor no.3	Nilai
1					
2					
3					

c. Penilaian Keterampilan
 Penilaian unjuk kerja menyusun puzzell
 Nama Siswa :.....

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Tahapan menyusun puzzel	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dan mandiri	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dengan bantuan teman	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dengan bantuan guru	Siswa belum mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk

Materi Ajar



Lambang sila Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa



2. Kemanusiaan yang adil dan beradab



3. Persatuan Indonesia



4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Media Pembelajaran

A. Judul Media Pembelajaran

“Lambang Sila Pancasila”

B. KARAKTERISTIK MEDIA

a. Media Pembelajaran 1 (gambar burung Garuda)

Bahan :

1. Banner
2. Kardus
3. Kertas hvs
4. Double tip
5. Paku pin
6. Selotip

Alat :

1. Gunting
2. Cutter
3. Penggaris
4. Pensil
5. Spidol
6. Printer

C. Skenario

1. Siswa diberi penjelasan tentang gambar lambang sila Pancasila.
2. Guru memberi tugas kepada siswa secara berkelompok untuk memasangkan puzzle lambang Pancasila pada dada Burung Garuda .

