

SOSEM	2.7	Cara menahan diri/emosi	Terbiasa sabar mendengarkan teman berbicara	➤ Bercakap-cakap "Bagian-bagian tanaman" II. (SOP) Kegiatan Inti 5 menit ➤ Mengamati "Bagian-bagian tanaman." ➤ Menanya Fungsi akar" ➤ Menalar "anak menyebutkan manfaat batang" ➤ Mengumpulkan informasi "tentang daun." ➤ Mengkomunikasikan melalui kegiatan..	tanaman	Sabar mendengar teman berbicara(Sosem 9)	Percakapan	Keberanian			
BAHASA	3.12/4.12	Membaca symbol,Membaca gambar	Membiasakan diri untuk membaca	❖ AREA BAHASA " menghubungkan gambar dengan kata".	Lembar kerja, pensil	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (BHS18)	Penugasan	Ketepatan			
KOGNITIF	3.8/4.8	Membiasakan eksploratif	Berani mencoba	❖ AREA SAINS EKSPERIMEN "menanam biji kacang "	Gelas plastic,kapas,biji kacang,air	Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif (Kog1)	Pemberian tugas	Proses			
SENI	3.15	Mengenai hasil karya dan aktifitas seni	Terbiasa berkeaktifitas	➤ Area Seni " mengunting menempel pola bunga"	Gunting,lem,pola bunga	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk.(S5)	Hasil karya	Kreatifitas			
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan		➤ AREA AGAMA "Membuat lingkaran-lingkaran kecil pada kalimat "AL MUHAJMIN"	L.Kerja,pencil	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Pemberian tugas	ketuntasan			
SOSEM	2.10	Prilaku anak yang menerima perbedaan teman dgn	Membiasakan diri berkerjasama,antari,berbagi	"beres – beres" "Recoling: guru bertanya, anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan" - III.ISTIRAHAT: 1 MENIT (bermain diluarcucu tangan, doa, makan, .(SOP) IV. Kegiatan penutup 2 mnt	Alat main diluar,bekal	Senang berbagi (gagasan,mainan,makanan dll (Sosem 20)	observasi	Kerja sama			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **KURIKULUM 2013 TAMAN KANAK- KANAK**

Hari /Tgl :
 Tema/sub tema : Tanaman/Bagian –bagian tanaman dan fungsinya
 Kelompok : B2
 Semester/Bulan/Minggu : I/Desember/XVII
 Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

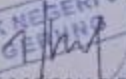
Tujuan utama adalah untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya. 6 aspek tngkat perkembangan di tanam kanak –kanak/ dilaksanakan disini yaitu

1. Anak dapat mengembangkan Nilai Moral agamanya dengan terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan melalui mengucapkan kalimat asmaul khusna dengan kartu asmaul khusna.
2. Anak dapat mengembangkan sosil emosionalnya dengan terbiasa sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara melalui kegiatan bercakap-cakap tentang tema
3. Anak dapat mengembangkan bahasanya dengan membaca simbol simbol, membaca gambar melalui menghubungkan gambar benda dengan namanya
4. Anak dapat mengembangkan kognitifnya dengan eksperimen menanam biji
5. Anak dapat mengembangkan fisik motoriknya dengan mengikuti gerakan dengan aba – aba guru seperti pohon tertiu angin.
6. Anak dapat mengembangkan Seninya melalui kegiatan menggunting dan menempel pola bunga pada gambar tanaman bunga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN											
Lingkup perkrmbangan	KD	MATERI		Kegiatan	Alat/ media	Penilaian perkembangan anak					
		Pembelajaran	Pembiasaan karakter			Indicator	tehnik	aspek	Hasil penilaia		
									BB	MB	BSH
NAM	3.1/4.1	"doa sebelum dan sesudah belajar	Adab berdoa	I. Kegiatan pembukaan 2 mnt (SOP) ➤ Berdoa, nyanyi, salam. Absen	Kartu asmaul khusna	Menggunakan doa sehar – hari (doa sebelum kegiatan(N7)	Observasi	Adab/sikap			
NAM	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan	Membiasaan diri berucap baik	➤ Mengucapkan "AL rahman ,Al hayyun,Al Muhaimin."		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (N2)	Observasi	Ucapan			
FISMOT	3.3/4.3	Permainan motoric kasar dengan aturan	Terbiasa untuk melakukan kegiatan mandiri	➤ Praktek langsung "menirukan gerakan tanaman tertiu angin	aba –aba guru	Melakukan barbagai gerakan terkoordinasi (FM5)	Unjuk kerja	Gerakan Kesabaran			

		dirinya	"menanyakan perasaan anak pada hari ini. "bernyanyi Lagu daerah (kembang merah" "berdiskusi tentang kegiatan yang paling di suka! anak pada hari ini "pesan dan nasehat. "informasi kegiatan esok hari. "berdoa,nyanyi,salam,pulang		Menyanyi lagu anak.{53}	Praktek langsung	Keberanian					
--	--	---------	---	--	-------------------------	---------------------	------------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TKN 3 GERUNG

Hj. MAISAH, S.Pd
Nip.196312311983032117

Guru kelompok B2


Hj. BAIQ FAHRIAH, S.Pd
Nip.197110202007012018

C. PENILAIAN

Penilaian pada pendidikan anak usia dini bersifat proses sehingga tidak hanya dilaksanakan satu atau dua kali pada waktu tertentu saja, tetapi secara berkesinambungan dan terus menerus. Penilaian dapat dilakukan pada saat anak bermain, berinteraksi dengan guru atau teman, saat anak mengkomunikasikan pikiran melalui hasil karyanya. Hal penting yang harus dipahami dan dirubah pemahaman guru bahwa hasil belajar anak bukan untuk bagus tidaknya tetapi untuk dianalisis kemajuan perkembangan yang akan dicapai. dengan aspek penilaian observasi, pemberian tugas, unjuk kerja, hasil karya, peraktek langsung dan portopolio. 4 proses penilaia yang dilakukan secara sistimatis yaitu 1. Penilaian harian yang intrumen format tercantum pada RPPH, Catatan anekdot dan hasil karya anak. 2. Penilaian bulanan berisi hasil pengolahan rekapitulasi data penilaian harian selama satu bulan. 3. Penilaian semester merupakan hasil pengolahan rekapitulasi data penilaian bulanan yang dicapai selama 6 bulan. 4. Pelaporan yaitu laporan semester berisi hasil pengolahan data tentang perkembangan anak yang dikumpulkan selama 6 bulan atau satu semester yang ditujukan kepada orang tua anak, satuan paud dan Dinas pendidkan sebagai institusi pembinaan PAUD di wilayahnya.