

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 14 KAMPUNG KAJAI
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
 Tema : 7(Benda,Hewan,dan Tanaman diSekitarku)
 Sub tema : 3 (Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita)
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila ke empat pancasila dengan benar dan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
3. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-----------------|-------------|-----------------|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati simbol-simbol sila pancasila yang ada pada lambang negara. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Siswa menunjukan gambar sila ke-4 pancasila melalui permainan lomba lari menuju suatu tempat yang ada lambang negara pancasila. siswa yang paling cepat dapat menunjukan lambang tersebut adalah pemenangnya. 3. Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila pancasila sebagai benda hidup atau tak hidup. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: center;">Sila</th> <th style="text-align: center;">Simbol</th> <th style="text-align: center;">Benda Hidup</th> <th style="text-align: center;">Benda Tak Hidup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Bintang </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Rantai </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Pohon beringin </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Kepala Banteng </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Padi dan kapas </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Sila | Simbol | Benda Hidup | Benda Tak Hidup | 1 | Bintang  | | | 2 | Rantai  | | | 3 | Pohon beringin  | | | 4 | Kepala Banteng  | | | 5 | Padi dan kapas  | | | 6 menit |
| Sila | Simbol | Benda Hidup | Benda Tak Hidup | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bintang  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Rantai  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Pohon beringin  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kepala Banteng  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Padi dan kapas  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <p>4. Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan dalam kartu yang berbeda beda.</p> <p> Ditulis _____</p> <p> Ditulis empat puluh tiga</p> <p> Ditulis _____</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>Jika siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ? 2. Kegiatan apa yang kamu sukai? 3. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi ini dijawab dengan lisan 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan oleh guru. 5. Salam dan doa penutup | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar obserfasi

2. Penilaian pengetahuan

Menentukan benda hidup atau tak hidup

Menulis nama dan lambang bilangan

Mengetahui
Kepala sekolah

Kampung Kajai,05-01-2022
Guru kelas 1

YUHERLINA,S.Pd
NIP 19660329 198802 2 001

HELMI YUSNITA,S.Pd.SD