

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh; melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam sistem imun; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Peserta didik membaca literature/melihat film/gambar tentang penyebab HIV AIDS, penyerangan virus tersebut pada sistem kekebalan tubuh, dan struktur sel/jaringan tubuh yang berkaitan dengan sistem kekebalan tubuh

Pertemuan 2

Peserta didik mengkaji literatur, mendiskusikan mengenai fungsi antigen, antibodi bagi pertahanan tubuh, mengumpulkan informasi, penyebab gangguan kelainan kekebalan tubuh serta cara mengatasi kelainan-kelainan yang berhubungan dengan sistem imun dari berbagai sumber

Pertemuan 3

Peserta didik melakukan observasi lapangan (ke puskesmas, rumah sakit, klinik, dll) dan melakukan kegiatan role play mengenai mekanisme pertahanan tubuh untuk memahami mekanisme sistem pertahanan tubuh

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan
jurnal penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd
NIP.

Malang, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MA. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
BIOLOGI



MATERI POKOK:
Sistem Imun



KELAS / SEMESTER:
XI / GENAP