

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Turen  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (*Announcement*)  
Alokasi Waktu : 3 Jam X 2 Pertemuan ( 9 Jam @ 45 Menit )  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Media Pembelajaran : Moda Luring (Google Classroom /e-Learning Moodle)

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi istilah khusus terkait dengan jenis pemberituannya dengan baik.
2. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam announcement (pemberitahuan) dengan baik.
3. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan baik.
4. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menganalisis deskripsi dengan alat seperti tabel dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa teks pemberitahuan lain dengan baik.
5. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat membuat teks pemberitahuan (announcement) untuk kelas atau teman dengan baik.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa.</li><li>3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif.</li><li>4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan ( <i>Announcement</i> ). Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi Jenis <i>Announcement</i> , dan Berbagai Macam Kosa Kata Yang Lazim Digunakan Dalam <i>Announcement</i> .
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk Mengidentifikasi Persamaan dan Perbedaan Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan. Kemudian dilanjutkan dengan Menganalisis Deskripsi Dengan Alat Seperti Tabel dan Kemudian Menerapkannya. Dan yang terakhir Peserta Didik diharapkan Dapat Membuat Teks Pemberitahuan ( <i>Announcement</i> ) Untuk Kelas atau Teman. Guru menginstruksikan agar Peserta Didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li></ol>	

2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- a. Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan siswa (interaksi siswa dengan siswa atau siswa dengan guru) melalui komunikasi di whatsapp grup, zoom, dan google classroom sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui google classroom /e-Learning Moodle yang disiapkan sekolah
- c. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menulis teks Ennouncement tentang kegiatan di sekolah.

Malang , 18 Juli 2020

Mangetahui

Kepala Sekolah



Drs. SUHARTO, M.Pd

NIP.196307061987101001

Guru Mapel

ABDUL KAYI, S.Pd., M.Si

NIP. 196912102008011020

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat tulis, Komputer, LCD / Proyektor  
Bahan : Lembar Kerja  
Sumber belajar : Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas X, Direktorat Pembinaan SMK., Internet, n

### B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
  - a. Jenis Pemberitahuan (*Announcement*)
  - b. Macam-Macam Kosa Kata Pemberitahuan (*Announcement*)
  - c. Persamaan dan Perbedaan Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Soal
    - 1) .....
    - 2) .....
    - 3) .....
    - 4) .....
    - 5) .....
  - b. Kunci jawaban
    - 1) .....
    - 2) .....
    - 3) .....
    - 4) .....
    - 5) .....
  - c. Skor penilaian
    - 1) Skor 6.
    - 2) Skor 12.
    - 3) Skor 10.
    - 4) Skor 12.
    - 5) Skor 10.
3. Lembar kerja/jobsheet  
Terlampir

### C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
  - a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
  - b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
  - c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
  - d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
  - e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
  - f. Soal Remedial
    - .....
    - .....
    - .....
    - .....
    - .....
  - g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
2. Pengayaan  
Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai konsep logika dan algoritma, notifikasi flowchart dan perintah command prompt.

Malang , 18 Juli 2020

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel



Drs. SUHARTO, M.Pd

NIP.196307061987101001

ABDUL KAYI, S.Pd., M.Si

NIP. 196912102008011020