

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan</p> <p>KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN:</p> <p>4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan</p> <p>Pokok Bahasan : Peran Tanah bagi organisme Bab 10 Tanah dan keberlangsungan Kehidupan</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p> 
--	--

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan peran tanah bagi kehidupan dan peran organisme tanah bagi tanah menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin.
--

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com), Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com). Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com). <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca materi Kegiatan Belajar 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan peran tanah bagi manusia, tumbuhan dan hewan.

2. Jelaskanlah peran mikroorganismen tanah (pengurai) bagi tanah.

klinik-ipa



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan</p> <p>KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN:</p> <p>4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <p>Pembentukan Tanah dan Komponen Penyusun Tanah</p> <p>Bab 10 Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p> 
---	--

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami proses pembentukan tanah 2. menganalisis komponen penyusun tanah 3. melakukan percobaan untuk membuktikan salah satu peran tanah bagi kehidupan 4. menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com), 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com). 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas Mandiri serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a 5 Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 10 TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN (klinik-ipa.blogspot.com). <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

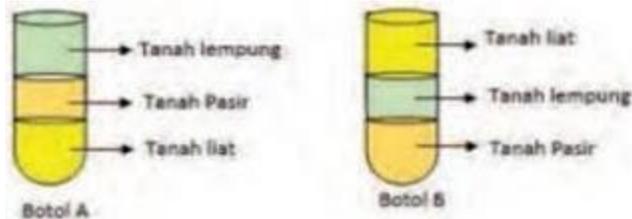
LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca Kegiatan Belajar 2

TUGAS MANDIRI

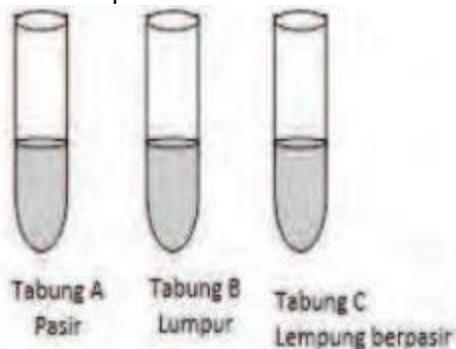
Lakukan kegiatan berpikir, pengamatan atau percobaan sederhana dengan alat seadanya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Perhatikan susunan tanah pada botol berikut ini!



Jika kedua botol itu ditanami tumbuhan dengan jumlah yang sama dan ketersediaan air yang sama. Pada botol manakah tumbuhan dapat tumbuh dengan subur dalam jangka waktu yang lama? Jelaskan pendapatmu!

2. Perhatikan percobaan berikut ini!



Jenis tanah	Ukuran partikel
Pasir	0,5 mm – 2,0 mm
Lumpur	0,02 mm - 0,002 mm
Lempung berpasir	0,2 mm - 0,02 mm

Ada tiga tabung reaksi yang masing-masing diisi oleh jenis tanah yang berbeda kemudian diberi air dengan volume yang sama. Ketiga tabung tersebut itu dikocok dalam waktu bersamaan.

Menurut pendapatmu, tabung manakah yang tanahnya paling cepat mengendap? Jelaskan alasanmu!

3. Di daerah pegunungan atau perbukitan lahan pertanian dibuat terasiring.



Jelaskan apa keuntungan dari sistem terasiring tersebut!

4. Nitrat adalah salah satu mineral yang dibutuhkan oleh tumbuhan. Berikut ini adalah data kandungan nitrat pada dua



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

daerah yang berbeda.



Berdasarkan data tersebut. Mengapa pada daerah yang pohonnya banyak ditebang jumlah nitrat dalam tanah lebih tinggi?

5. Mengapa semakin dalam lapisan tanah jumlah organisme tanah yang ditemukan semakin sedikit?

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK On Line

Tugas Keterampilan :

Ambillah sample tanah dari 3 tempat, yaitu: Tanah dari pekarangan rumah, tanah dari sawah, dan tanah dari tepian sungai berpasir (lampirkan fotonya masing-masing). Kemudian deskripsikan tanah-tanah tersebut!

Jelaskan perbedaan serta persamaan dari ketiga jenis tanah tersebut!

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Uji Kompetensi Bab 10 :

Jawablah soal-soal berikut dengan cara memilih opsi jawaban A, B, C, atau D yang anda anggap paling benar.

1. Berikut ini yang bukan merupakan peran **tanah** bagi kehidupan adalah

- A. penyedia air dan mineral
- B. menjaga suhu bumi
- C. tempat hidup organisme tanah
- D. menyediakan nutrisi bagi tumbuhan

2. Salah satu peran organisme tanah adalah mengatur kegemburan tanah. Nina melakukan pengamatan pada beberapa jenis tanah dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

Asal Tanah	Jenis Tanah
Lokasi A	Tanah pasir
Lokasi B	Tanah lempung
Lokasi C	Tanah liat
Lokasi D	Tanah lempung berpasir

Menurut pendapat kalian, lokasi tanah yang terdapat organisme tanahnya adalah....

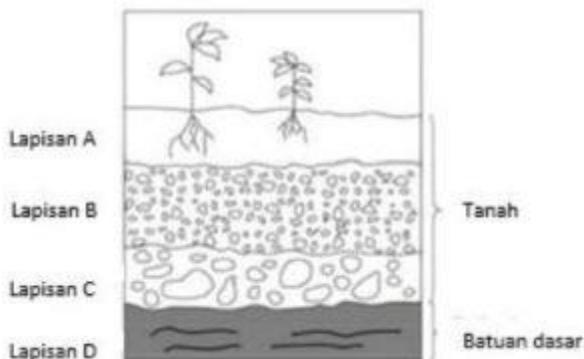
- A. lokasi A dan B
- B. lokasi A dan D
- C. lokasi C dan D
- D. lokasi B dan D

3. Tanah terdiri atas beberapa lapisan. Untuk mendapatkan bahan tambang manusia melakukan penggalian hingga lapisan yang terdalam.

Menurut pendapat kalian, kemungkinan yang terjadi akibat penggalian tanah bagi keseimbangan lingkungan adalah

- A. meningkatkan pendapatan penduduk
- B. mengurangi jumlah mineral dalam tanah
- C. mengganggu kehidupan organisme tanah pada lapisan paling atas
- D. mempercepat pelapukan secara fisika dan kimiawi

4. Perhatikan gambar berikut!



Lapisan yang mengandung paling banyak materi organik adalah

- A. lapisan A
- B. lapisan B
- C. lapisan C
- D. lapisan D

5. Hujan dan air mengalir dapat mengikis tanah. Tanah dari daerah yang paling banyak terkikis adalah

- A. daerah miring dengan semak-semak
- B. daerah datar dengan rerumputan
- C. daerah datar yang tandus
- D. daerah miring yang tandus

6. Tanah berubah melalui proses alam dan aktivitas manusia. Berdasarkan pernyataan berikut yang menunjukkan perubahan tanah akibat dari proses alam adalah



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- A. degradasi nutrisi dalam tanah akibat penggunaan pestisida
B. pembentukan gurun akibat penebangan pohon
C. banjir akibat pembangunan bendungan
D. pengikisan nutrisi akibat hujan lebat
7. Pelapukan tanah terjadi secara biologi, kimiawi, dan fisika. Di antara lokasi berikut yang paling cepat pelapukan tanahnya adalah daerah
A. gurun pasir yang sangat panas
B. hutan tropis yang ditumbuhi bermacam tumbuhan
C. padang rumput yang kering
D. memiliki curah hujan tinggi
8. Ion-ion dalam tanah yang dibutuhkan tumbuhan adalah
A. O_2 dan CO_2
B. SO_4^{2-} dan O_2
C. Mg^{2+} dan NO_3^-
D. Mg^{2+} dan CO_2
9. Tanah yang memiliki ukuran partikel sangat kecil, sulit ditembus air, dan tidak terdapat campuran pasir dan batuan disebut
A. tanah liat
B. tanah lempung
C. tanah liat berpasir
D. tanah lempung berpasir
10. Akibat utama dari terjadinya erosi tanah adalah
A. meningkatnya laju perpindahan mineral dari satu tempat
B. semakin banyaknya tumbuhan pada lapisan atas yang mati
C. hilangnya lapisan tanah teratas sehingga mengganggu kehidupan organisme tanah
D. berkurangnya kemampuan tanah menyerap air

Kunci :

Uji Kompetensi :

1. b; 2. b; 3. c; 4. a; 5. d; 6. d; 7. b; 8. c; 9. a; 10. c

Pedoman Penskoran dan Penilaian

Jawaban Benar diberi skor : 10

Jawaban Salah/kosong diberi skor : 0

Nilai = Perolehan skor x 10



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id