

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 7 : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan tanaman yang hidup di air dengan benar.**
- **Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di air dengan benar.**
- **Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan minimal dua tanaman yang hidup di darat dengan benar.**
- **Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan jenis tanaman berdasarkan tempat tinggal dengan benar.**
- **Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat diagram untuk mengklasifikasi tanaman berdasarkan tempat hidup dengan benar.**
- **Setelah mengamati gambar, siswa dapat membaca grafik gambar mengenai jumlah tumbuhan dengan benar.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitar".</p> <p>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	10 menit masing-masing
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu :</p> <p>Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar. Kegiatan ini sangat efektif jika di sekitar lingkungan sekolah terdapat kolam/rawa. Jika tidak memungkinkan, minta siswa mengamati gambar yang ada di buku. (Mengamati)</p> <p>Siswa mengamati bahwa sebagian tumbuhan dapat hidup di darat dan sebagian yang lain hidup di air.</p> <p>Siswa menyebutkan beberapa contoh tumbuhan darat dan tumbuhan air yang mereka ketahui. (Mengekplorasi)</p> <p>Kegiatan kemudian dilanjutkan di kelas. Siswa diminta untuk membaca teks di buku siswa.</p> <p>Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan kartu berisi nama tumbuhan dengan berbagai tempat tinggalnya. Berikan penjelasan tambahan untuk tumbuhan yang tempat tinggalnya menempel pada tumbuhan lain. (Mengekplorasi)</p> <p>Dalam waktu tertentu, minta siswa</p>	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengelompokkan tumbuhan tersebut berdasarkan tempat tinggalnya.</p> <p>Perwakilan siswa menyampaikan hasil pengelompokannya. Siswa lain mendengarkan dan saling memeriksa pekerjaannya. (Mengasosiasi)</p> <p>Siswa menulis dan menggambarkan beberapa contoh tumbuhan darat dan tumbuhan air pada buku siswa. (Mengkomunikasikan)</p> <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua :</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai contoh membuat sebuah grafik gambar di papan tulis. Kemudian, guru dan siswa bersama-sama membahas data pada grafik gambar tersebut. (Mengamati)</p> <p>Siswa melanjutkan kegiatan individu menganalisis grafik gambar tentang jumlah tanaman darat dan air dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa. (Menanya)</p> <p>Kegiatan diakhiri dengan diskusi kelas mengenai beberapa jenis tumbuhan yang dapat hidup di kedua tempat, di darat dan di air. Termasuk diskusi mengenai beberapa jenis tanaman yang jarang/belum dikenal oleh siswa. (Mengeksplorasi)</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa akan melakukan video call saat siswa di rumah untuk memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

C. PENILAIAN PROSES & HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

- BT** : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahu:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) mengisi latihan soal pada buku

**3. Penilaian keterampilan:
Unjuk Kerja Membaca**

		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
No.	Kriteria				
1	Artikulasi	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
2	Kelancaran	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas