

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 245 Batu Tompo
 Kelas / Semester : V / 2
 Pelajaran : Jaring-Jaring Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Jaring-Jaring Balok
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit (105 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menelaahi aneka bentuk dari jaring-jaring balok dengan benar
2. Dengan memahami jaring-jaring balok, peserta didik dapat membuat bangun balok dengan baik
3. Melalui berbagai latihan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring balok dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 4. Peserta didik menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pejaran berikutnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan bentuk balok 2. Guru menjelaskan tentang jaring-jaring balok. Literasi <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh 	75 menit

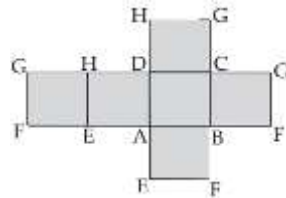
temannya

C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang jaring-jaring balok. . (**Gotong Royong, Mandiri**)
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang jaring-jaring balok dengan bimbingan guru.

D. Mencoba

1. Guru membagi peserta didik secara berpasangan
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat bangun balok sesuai dengan jaring-jaring yang telah dibuat
3. Guru memberikan soal latihan jaring-jaring balok dan pangkat kepada peserta didik. (**Creativity and Innovation**)



- Jika setiap sisi panjangnya 4cm, maka berapakah volume dari bangun tersebut?
4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu

E. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang jaring-jaring balok. (**Comunication**)
2. Peserta didik menyampaikan manfaat jaring-jaring balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (Creative/ 4C)2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan3. Guru memberikan pesan-pesan moral4. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN

- Sikap (Observasi)
 - Spritual
 - Sosial
- Pengetahuan
 - Tertulis
- Keterampilan
 - Produk
 - Praktek

Batu Tompo, Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

ARMAN, S,Pd.I. M.Pd
NIP. 19750520 200212 1 006

ANDI AKBAR, S.Pd
NIP. 19880425 201903 1 004

-