

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-1** : Sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia  
**Indikator** : 3.1.1 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia  
4.1.1 Menyajikan hasil kajian tentang sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X,

Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang apa tugas kepala sekolah</li></ul>	7' 3'
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia kemudian menuliskannya di dalam buku catatan</li><li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia</li><li>- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan</li></ul>	25' 10' 25'
<b>Kegiatan Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia</li><li>- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya</li><li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya</li></ul>	10' 7' 3'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-2** : Kedudukan dan fungsi kementerian NKRI dan lembaga pemerintahan non-kementerian  
**Indikator** : 3.1.2 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian  
 4.1.2 Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian, LKS
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan: apa yang dimaksud dengan kekuasaan	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang menguraikan kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian	10'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	3'

**C. Penilaian**

- Keterampilan : Presentasi kelompok Proyek
- Instrumen : Lembar observasi guru (terlampir)
- Lembar observasi kelompok (terlampir)

SoE, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Guru Mata Pelajaran

Markus Muskanan, SE

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-3** : Sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia  
**Indikator** : 3.1.3 Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI  
4.1.3 Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh fungsi kementerian NKRI dan lembaga pemerintahan non-kementerian</li></ul>	7' 3'
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI kemudian menuliskannya di dalam buku catatan</li><li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI</li><li>- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan</li></ul>	25' 10' 25'
<b>Kegiatan Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI</li><li>- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya</li><li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya</li></ul>	10' 7' 3'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-4** : Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan  
**Indikator** : 3.1.4 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan  
4.1.4 Menyajikan hasil kajian tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan	13'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd