

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-9** : Suprastruktur Sistem Politik Indonesia  
**Indikator** : 3.3.1 Mengidentifikasi Suprastruktur Sistem Politik Indonesia  
4.3.1 Menyajikan hasil kajian tentang Suprastruktur Sistem Politik Indonesia

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan Suprastruktur Sistem Politik Indonesiadengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru &siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan tentang apa kegunaan gedung MPR/DPR?</li></ul>	7' 3'
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang Suprastruktur Sistem Politik Indonesiakemudian menuliskannya di dalam buku catatan</li><li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang Suprastruktur Sistem Politik Indonesia</li><li>- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan</li></ul>	25' 10' 25'
<b>Kegiatan Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang Suprastruktur Sistem Politik Indonesia</li><li>- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya</li><li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya</li></ul>	10' 7' 3'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi Pokok** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-10** : Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Indikator** : 3.3.2 Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945  
4.3.2 Menyajikan hasil kajian tentang Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945 dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian, LKS
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan: apa yang dimaksud dengan sistem politik?	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945 kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945	10'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	3'

**C. Penilaian**

- Keterampilan : Presentasi kelompok  
Proyek
- Instrumen : Lembar observasi guru (terlampir)
- Lembar observasi kelompok (terlampir)

SoE, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Guru Mata Pelajaran

Markus Muskanan, SE

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-11** : Impeachment dalam Ketatanegaraan RI  
**Indikator** : 3.3.3 Menganalisis Impeachment dalam Ketatanegaraan RI  
 4.3.3 Menyajikan hasil kajian tentang Impeachment dalam Ketatanegaraan RI

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan Impeachment dalam Ketatanegaraan RI dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh tugas dan wewenang MPR	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang Impeachment dalam Ketatanegaraan RI kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik Impeachment dalam Ketatanegaraan RI	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang Impeachment dalam Ketatanegaraan RI	10'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	3'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-12** :Tata Kelola Pemerintahan yang Baik  
**Indikator** : 3.3.4Menganalisis Tata Kelola Pemerintahan yang Baik  
4.3.4 Menyajikan hasil kajian tentang Tata Kelola Pemerintahan yang Baik

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru &siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh contoh tugas dan wewenang MA	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang Tata Kelola Pemerintahan yang Baik kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang Tata Kelola Pemerintahan yang Baik	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang Tata Kelola Pemerintahan yang Baik	13'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Kristen 2 SoE  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan Ke-13** : Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI  
**Indikator** : 3.3.5 Mengidentifikasi Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI  
4.3.5 Menyajikan hasil kajian tentang Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

**b. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang 3 contoh tentang tata kelola pemerintahan yang baik	3'
<b>Kegiatan Inti:</b>	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
<b>Kegiatan Penutup:</b>	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang Partisipasi Warga Negara dalam Sistem Politik RI	13'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'

**C. Penilaian**

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd