

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen 2 SoE
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke-14 : Desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Indikator : 3.4.1 Menganalisis desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
4.4.1 Menyajikan hasil kajian tentang desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penemuan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

b. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan:	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang contoh permasalahan sumberdaya di pemerintah daerah	3'
Kegiatan Inti:	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
Kegiatan Penutup:	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang desentralisasi atau otonomi daerah dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	10'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	3'

C. Penilaian

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen 2 SoE
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke-15 : Kedudukan dan peran pemerintah pusat
Indikator : 3.4.2 Mengidentifikasi kedudukan dan peran pemerintah pusat
4.4.2 Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan peran pemerintah pusat dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Lembar penilaian, LKS
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

b. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan:	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan: apa yang dimaksud dengan desentralisasi?	3'
Kegiatan Inti:	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
Kegiatan Penutup:	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat	10'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	3'

C. Penilaian

- Keterampilan : Presentasi kelompok
Proyek
- Instrumen : Lembar observasi guru (terlampir)
- Lembar observasi kelompok (terlampir)

SoE, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Guru Mata Pelajaran

Markus Muskanan, SE

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen 2 SoE
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke-16 : Kedudukan dan peran pemeritahan daerah
Indikator : 3.4.3 Mengidentifikasi kedudukan dan peran pemeritahan daerah
4.4.3 Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemeritahan daerah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan peran pemeritahan daerah dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

b. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran- Guru mengajukan pertanyaan tentang apa yang dimaksud dengan fungsi layanan?	7' 3'
Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang kedudukan dan peran pemeritahan daerah kemudian menuliskannya di dalam buku catatan- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang kedudukan dan peran pemeritahan daerah- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25' 10' 25'
Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang kedudukan dan peran pemeritahan daerah- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	10' 7' 3'

C. Penilaian

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen 2 SoE
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke-17 : Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah
Indikator : 3.4.4Menunjukkan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah
4.4.4Menyajikan hasil kajian tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

c. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru &siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

d. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran- Guru mengajukan pertanyaan: sebutkan 3 kewajiban pemerintah daerah dalam menjalankan otonomi daerah	7' 3'
Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah kemudian menuliskannya di dalam buku catatan- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25' 10' 25'
Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya	10' 7' 3'

F. Penilaian

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen 2 SoE
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 x 45'
Pertemuan Ke-18 : Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah
Indikator : 3.4.4 Menunjukkan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah
 4.4.4 Menyajikan hasil kajian tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui informasi yang digali dari berbagai sumber (buku paket dan pengalaman pribadi peserta didik) dengan penerapan model pembelajaran penyikapan/penemuan (*Discovery Learning*), diharapkan peserta didik dapat menguraikan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah dengan menunjukkan sikap kerjasama, toleransi dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Media : Lembar penilaian
- ✓ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas karton
- ✓ Sumber Belajar : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

b. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan:	
- Guru menyampaikan topik pembelajaran, SK/KD dan tujuan pembelajaran	7'
- Guru mengajukan pertanyaan tentang 3 kewajiban pemerintah daerah dalam menjalankan otonomi daerah	3'
Kegiatan Inti:	
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca materi di buku paket tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah kemudian menuliskannya di dalam buku catatan	25'
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	10'
- Peserta didik menyajikan hasil informasi yang telah dicatat dan peserta didik lain diminta untuk mengajukan tanggapan berupa pertanyaan dan kritikan terhadap penyajian informasi yang disampaikan	25'
Kegiatan Penutup:	
- Guru memberikan umpan balik dan simpulan akhir berupa point-point penting tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	13'
- Guru memberikan tugas terstruktur untuk dikumpulkan sehari sebelum pertemuan selanjutnya	7'

C. Penilaian

- Pengetahuan: tugas terstruktur (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Kristen 2 SoE

Markus Muskanan, SE

SoE, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yenli Yulita Imelda Mone, S.Pd