

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Bentuk Aljabar	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Mengenal Bentuk Aljabar Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5.1. Mengenal bentuk aljabar 3.5.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengenal bentuk aljabar 2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 3 halaman 193 - 206 2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=eW7LZDdXhLo dan Buku Siswa hal 193 s/d 206 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Mengenal Bentuk Aljabar (di hal 193 s/d 206 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Mengenal Bentuk Aljabar (di hal 193 s/d 206 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.