


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.</p> <p>Kompetensi Dasar Keterampilan:</p> <p>4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan.</p> <p>Pokok Bahasan : Teknologi Ramah Lingkungan Bab 11 Teknologi Ramah Lingkungan</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p>
---	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan perbedaan antara teknologi tidak ramah lingkungan dan teknologi ramah lingkungan. menyebutkan contoh beberapa produk teknologi ramah lingkungan. mengidentifikasi ciri-ciri teknologi yang ramah lingkungan. menganalisis suatu produk teknologi dibidang industri, energi, transportasi dan lingkungan. membuat karya berupa artikel yang berhubungan dengan teknologi ramah lingkungan. memiliki rasa cinta terhadap kelestarian alam dan lingkungan sekitar. menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 11 TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.
<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 11 TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN (klinik-ipa.blogspot.com), Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 11 TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN (klinik-ipa.blogspot.com). Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): BAB 11 TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN (klinik-ipa.blogspot.com). <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>

<p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Uji Kompetensi :

Jawablah soal-soal berikut ini dengan cara memberi tanda silang pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar! (Soal ini diambil dari buku siswa IPA SMP/MTs cetakan tahun 2015, Kemdikbud).

1. Sumber energi yang paling aman bagi lingkungan adalah....
 - a. minyak bumi
 - b. batubara
 - c. energi matahari
 - d. nuklir
2. Minyak mentah dapat diolah menjadi berbagai jenis bahan bakar seperti bensin, avtur, kerosin serta aspal. Prinsip dasar dalam pengolahan minyak mentah tersebut adalah....
 - a. pemanasan dan pemisahan berdasarkan titik didih
 - b. penyaringan berdasarkan ukuran molekul
 - c. penyaringan berdasarkan berat jenis molekul
 - d. pemisahan berdasarkan kelarutannya pada pelarut tertentu
3. Pembakaran batubara untuk digunakan sebagai sumber energi dapat memiliki beberapa dampak negatif. Berikut ini yang bukan merupakan dampak negatif dari pembakaran batubara yang tidak terkontrol adalah....
 - a. menghasilkan zat radioaktif
 - b. menghasilkan gas natrium klorida
 - c. menyebabkan gangguan pernapasan
 - d. menyebabkan polusi udara
4. Bentuk aplikasi teknologi yang memberikan kemudahan bagi manusia dalam memenuhi kebutuhannya namun tetap menjaga kelestarian lingkungan baik sekarang maupun yang akan datang merupakan pengertian dari....
 - a. bioteknologi
 - b. bioremediasi
 - c. teknologi modern
 - d. teknologi ramah lingkungan
5. Berikut ini yang bukan merupakan prinsip-prinsip teknologi yang tetap menjaga kelestarian lingkungan adalah....
 - a. menjaga keberlangsungan lingkungan dimasa depan
 - b. memperhatikan keseimbangan lingkungan, sosial, dan ekonomi
 - c. menggunakan bahan-bahan yang tidak dapat didaur ulang
 - d. menggunakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui
6. Contoh aplikasi teknologi ramah lingkungan dalam bidang energi adalah sebagai berikut, kecuali....
 - a. teknologi biofuel
 - b. teknologi osmosis balik
 - c. teknologi panel surya
 - d. teknologi geotermal
7. Teknologi penyediaan energi alternatif dengan menggunakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui berupa tumbuh tumbuhan disebut....
 - a. teknologi biofuel
 - b. teknologi fuel cell
 - c. teknologi biogas
 - d. teknologi biopori
8. Keunggulan dari penggunaan panel surya untuk menghasilkan energi listrik adalah sebagai berikut, kecuali....
 - a. tidak menghasilkan emisi rumah kaca
 - b. mudah dipasang dan dikembangkan
 - c. panel surya dapat menghasilkan listrik meskipun di malam hari
 - d. tidak menghasilkan gas SO₂
9. Teknologi yang memanfaatkan panas yang ada dalam lapisan dalam bumi untuk digunakan dalam penyediaan energi listrik dilakukan dengan
 - a. geoelektrik
 - b. geopower
 - c. geotermal
 - d. geologi



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

10. Kendaraan-kendaraan berikut yang paling ramah lingkungan adalah
- a. bus dengan mesin diesel
 - b. bus dengan mesin motor listrik
 - c. pesawat dengan bahan bakar avtur
 - d. motor dengan bahan bakar minyak bumi

Kunci :

Uji Kompetensi :

1.C 2.A 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.B 9.C 10.B

Pedoman Penskoran dan Penilaian

Jawaban Benar diberi skor : 10

Jawaban Salah/kosong diberi skor : 0

Nilai = Perolehan skor x 10

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id