

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Sukoharjo
Kelas / Semester : XII Multimedia/ Gasal
Tema : Menerapkan Prosedur pengoperasian kamera video
Sub tema : Pengoperasian kamera video
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi pustaka, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kamera video dengan tepat.
2. Melalui tayangan video dan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan langkah pengoperasian kamera dengan cermat.
3. Melalui diskusi dalam kelompok dan demonstrasi, peserta didik dapat mengoperasikan kamera video dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin.• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.• Guru dan peserta didik membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.• Guru menyapa peserta didik, menanyakan presensi dan ketidakhadiran peserta didik.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pada peserta didik ‘Pernahkan anda melihat kamera video?’ • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menunjukkan kamera video. • Guru menyampaikan manfaat mempelajari prosedur mengoperasikan kamera video. • Guru menyampaikan model pembelajaran dan kriteria penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti	<p>Guru membentuk kelompok diskusi dan membagikan lembar kerja/job sheet.</p> <p>1. Penentuan pertanyaan mendasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan pertanyaan yang diajukan guru melalui Lembar Kerja yang telah dibagikan. • Guru mendemonstrasikan langkah mengoperasikan kamera video • Peserta didik mendapatkan konsep dari materi yang didemonstrasikan Guru. <p>2. Mendesain perencanaan unjuk kerja</p> <p>Peserta didik mencoba untuk mempraktikkan mengoperasikan kamera video.</p>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen & Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda

Instrumen Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja / Job Sheet

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar.
- b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Guru Mata Pelajaran,

Riyanto Dwi Utomo, S.Kom

NIP. 19800414 201001 1 026