

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 16 Konawe Selatan  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas /Semester** : XII/ 1  
**Materi Pokok** : Persamaan Dasar Akuntansi  
**Sub Tema** : Analisis transaksi  
**Alokasi Waktu** : 10 menit ( Pertemuan 3 )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem based Learning, dengan metode ceramah, literasi, , dan presentasi siswa dapat:  
 Menguraikan analisis transaksi dengan baik dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, Kerja sama, jujur, disiplin dan kerja keras.

**Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Papan Tulis, Spidol, kertas, laptop, LCD Proyektor  
 Bahan : LKS, PPT  
 Sumber Belajar : Buku Pelajaran Ekonomi kelas XII, penerbit Erlangga, Jakarta,2018

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ( <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> )	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>Konsep Persamaan Dasar akuntansi</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Analisis transaksi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menguraikan analisis transaksi</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Analisis transaksi</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Analisis transaksi</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Analisis transaksi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertuli *Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja*

Praktik *Siswa diminta berlatih Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
Saharudin, S.Pd., M.Pd.  
Nip. 19730305 199802 1 001

Basala, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Samsidar, Gr., SE., M.Pd  
Nip.19780814,201512 2 001