

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. TKJ-ASJ 4.7.P-02

## KOMPETENSI INTI

KI-4. Keterampilan

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktifitas pembelajaran peserta didik dapat :

- (1) Mengkonfigurasi DNS Server;
- (2) Membuktikan hasil uji konfigurasi DNS Server

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. PENDAHULUAN

Tatap Muka (5 Menit)

- Peserta didik menjawab salam dari pendidik
- Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Peserta didik mengisi absensi di google classroom
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dari pendidik
- Peserta didik menyimak rencana penilaian dari pendidik

### B. KEGIATAN INTI

2. Tatap Muka (20 Menit)

- (a) Peserta didik melakukan instalasi Sistem Operasi Server
- (b) Peserta didik melakukan konfigurasi DNS Server
- (c) Peserta didik menguji DNS Server
- (d) Peserta didik mendemonstrasikan hasil konfigurasi DNS Server

### C. KEGIATAN PENUTUP

3. Tatap Muka (5 Menit)

Peserta didik mengisi formulir refleksi pengalaman pembelajaran.

## PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- (1) Penilaian Keterampilan : Pertanyaan dan pengamatan aktifitas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwokerto, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mokh. Nukman, S. Ag  
NIP. -

Sukarno, S.Kom  
NIP. -



## **SEKOLAH**

SMK Widya Karya Purwokerto

## **GURU MAPEL**

Sukarno, S.Kom

## **PROGRAM JURUSAN**

Teknik Komputer dan Jaringan

## **MATA PELAJARAN**

DNS Server

## **KELAS**

XI-TKJ

## **TAHUN PELAJARAN**

2020 – 2021

## **SEMESTER**

Ganjil (3)

## **KOMPETENSI DASAR**

KD pada KI Keterampilan  
4.7 Melakukan konfigurasi DNS  
Server

## **INDIKATOR PENCAPAIAN**

### **KOMPETENSI**

- 4.7.1 Peserta didik dapat melakukan konfigurasi DNS Server
- 4.7.2 Peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi DNS Server

## **MATERI POKOK**

Mengkonfigurasi DNS Server

## **SUB MATERI POKOK**

1. Install Server
2. Konfigurasi DNS Server
3. Mendemonstrasikan DNS Server
4. Menguji DNS Server

## **ALOKASI WAKTU**

2 JAM Tatap Muka x 30 menit

## **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Juli - Minggu ke 2 (1JP)

## **PERTEMUAN : 2**

## A. BAHAN AJAR/MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Fakta:

Pengenalan dan pemahaman konsep dan cara kerja dns server merupakan kegiatan penting dalam mengevaluasi dns server

### 2. Konsep:

Ping, ipconfig, nslookup, purge, ip forward dapat digunakan dalam proses mengevaluasi dns server.

### 3. Prinsip:

Kegiatan memahami konsep dns dan menentukan cara konfigurasi dns dapat mengevaluasi dns server.

### 4. Prosedur:

- Penjelasan langkah-langkah menganalisis konsep dns server
- Penjelasan langkah-langkah menampilkan hasil konfigurasi dns server

## B. MODEL, PENDEKATAN, METODE DAN TEKNIK MENGAJAR

1. Model Pembelajaran : Discovery based learning
2. Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran Scientific, yang berpusat pada Peserta didik (Student Centered)
3. Metode dan Teknik Mengajar : Ceramah plus, diskusi, praktik penugasan individu atau kelompok

## C. SUMBER BELAJAR

1. <https://andetos.blogspot.com/2019/08/cara-instalasi-linux-debian-10.html>
2. <https://taufikroom.wordpress.com/2019/09/16/konfigurasi-dns-server-dengan-debian-10-buster/>
3. <http://trijanuari33.blogspot.com/2016/12/cara-menguji-dns-server-di-debian.html>
4. <https://kangbar.blogspot.com/2016/02/install-konfigurasi-pengujian-dns-server.html>

## D. ALAT DAN BAHAN

### 1. Alat

- a) Komputer/Laptop
- b) Software OS Debian
- c) Software Virtual Box

### 2. Bahan

- a) DVD Blank

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

*(Untuk Lampiran ada di Halaman selanjutnya)*

1. Langkah-langkah pembelajaran
2. Materi pembelajaran
3. Lembar penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan)
4. Kisi-kisi, tes keterampilan
5. Rubrik penilaian keterampilan
6. Lembar penilaian keterampilan



## LAMPIRAN 1

### Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 2

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
1.	Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun</p>	<p><b>Orientasi</b> Peserta didik menjawab salam dengan tertib dan santun</p>	30 detik
		<p><b>Motivasi</b> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p> <p>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik untuk memastikan tingkat kehadiran Peserta didik</p>	<p><b>Motivasi</b> Ketua kelas memimpin doa memulai pembelajaran dengan tertib.</p> <p>Salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>Peserta didik mengisi kehadiran</p>	1.5 menit
		<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik, baik dalam bentuk kemampuan proses maupun produk dengan sabar dan tekun.</li> </ul>	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</li> </ul>	1 menit
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran C-3. dengan sabar dan tekun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</li> </ul>	1 menit

		- Guru menjelaskan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang digunakan dengan sabar dan tekun.	- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.	1 menit
2	Inti	<p><b>(Model pembelajaran Discovery learning)</b> <b>(Pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>1) Stimulation Mengamati</b> Guru memunculkan ketertarikan peserta didik untuk mengamati presentasi materi tentang dns server dengan sabar dan percaya diri.</p> <p><b>2) Problem Statement Menanya</b> Guru menstimulasi dan memotivasi peserta didik sekaligus memberikan kesempatan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal tentang materi pembelajaran dns server dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data Collection Mengumpulkan informasi</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dns server dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p><b>(Model pembelajaran Discovery learning)</b> <b>(Pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>1) Stimulation Mengamati</b> Peserta didik tertarik mengamati presentasi materi tentang dns server dengan tekun dan saksama.</p> <p><b>2) Problem Statement Menanya</b> Peserta didik terstimulasi dan termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dns server dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data Collection Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi secara daring, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dns server dengan tekun.</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>5 menit</p>

		<p><b>4) Data Processing Mengolah</b> Guru membantu peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang untuk menemukan hubungan antarkonsep dan mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan dengan sabar dan tekun.</p>	<p><b>4) Data Processing Mengolah</b> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antar konsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p>	2 menit
		<p><b>5) Verivication Mengaplikasikan</b> Guru melakukan penilaian menggunakan test online untuk mengukur kemampuan Peserta didik dalam menyerap materi yang telah diberikan</p> <p>Guru membimbing peserta didik dalam menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, dan diaplikasikan dalam kegiatan praktik yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada sebuah desain nirmana dengan sabar dan tekun.</p>	<p><b>5) Verivication Mengaplikasikan</b> Peserta didik melakukan test online menggunakan smartphone</p> <p>Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan praktik untuk menerapkannya pada sebuah desain nirmana dengan tekun dan cermat.</p>	15 menit
		<p><b>6) Generalization Menarik Kesimpulan</b> Guru mengarahkan peserta didik untuk mampu melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi dengan sabar dan percaya diri.</p>	<p><b>6) Generalization Menarik Kesimpulan</b> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi pada webmeet dengan tekun dan cermat.</p>	3 menit
3	Penutup	<b>Rangkuman dan Refleksi</b>	<b>Rangkuman dan Refleksi</b>	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi dengan percaya diri.</li> <li>- Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan sabar dan tekun.</li> <li>- Guru memberikan kesimpulan materi dengan sabar dan tekun.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan tekun.</li> </ul> <p>Guru menutup pertemuan dengan meminta ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan guru mengucapkan salam penutup dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.</li> <li>- Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun.</li> <li>- Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> </ul> <p>Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	3 menit
--	--	---	---	---------

## Penilaian

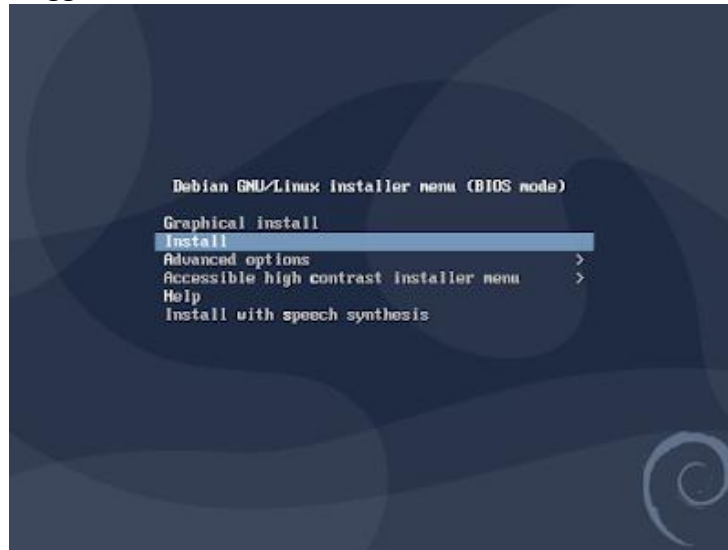
- a. Penilaian Sikap
  - 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
  - 2) Indikator Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
  - 1) Kisi-kisi dan soal
  - 2) Opsi Jawaban
  - 3) Instrumen dan Rubrik Penilaian
- c. Penilaian Keterampilan
  - 1) Instrumen dan Rubrik Penilaian
  - 2) Indikator Penilaian Keterampilan

## LAMPIRAN 2

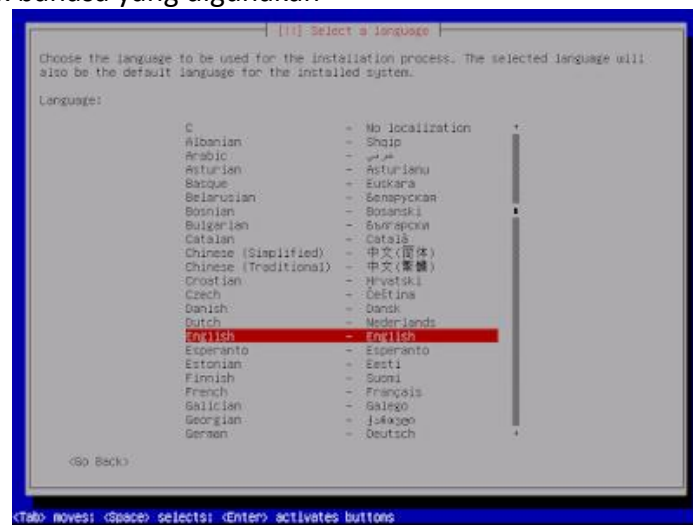
### Materi Pembelajaran

#### Cara Instalasi Linux Debian 10 Buster

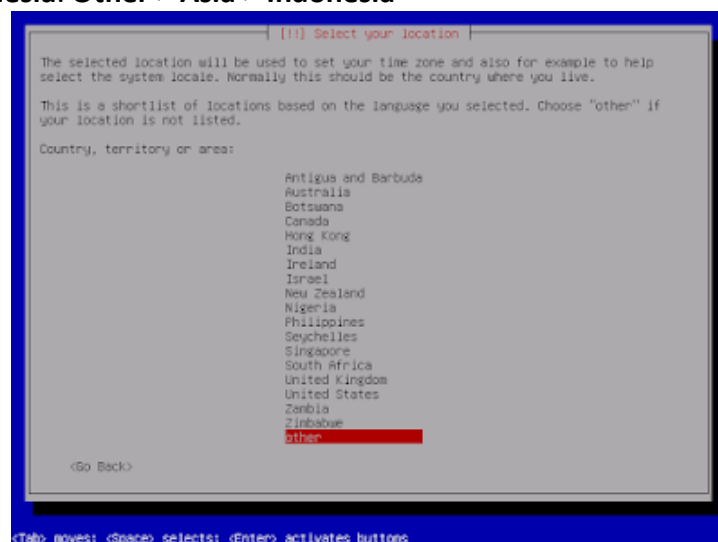
1. Booting menggunakan media instalasi yang telah anda siapkan. Kemudian pilih **Install** untuk memulai instalasi menggunakan mode text



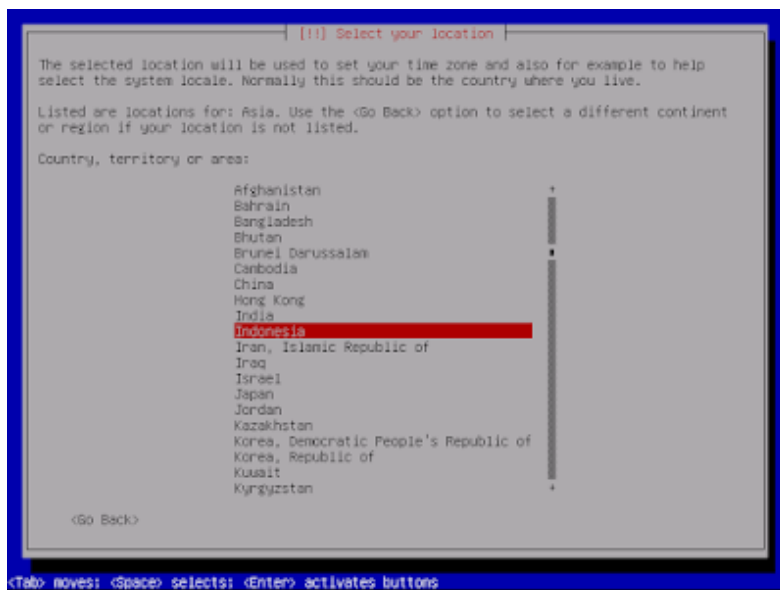
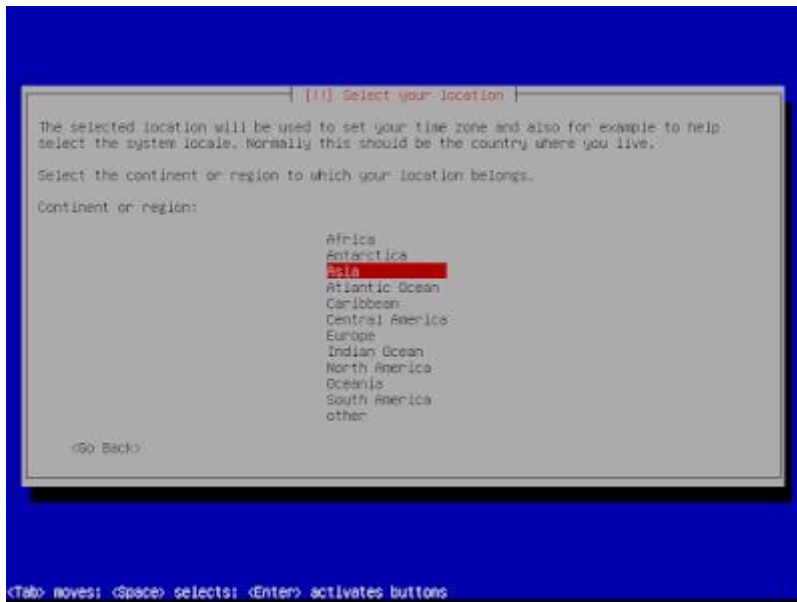
2. Pilih **English** untuk bahasa yang digunakan



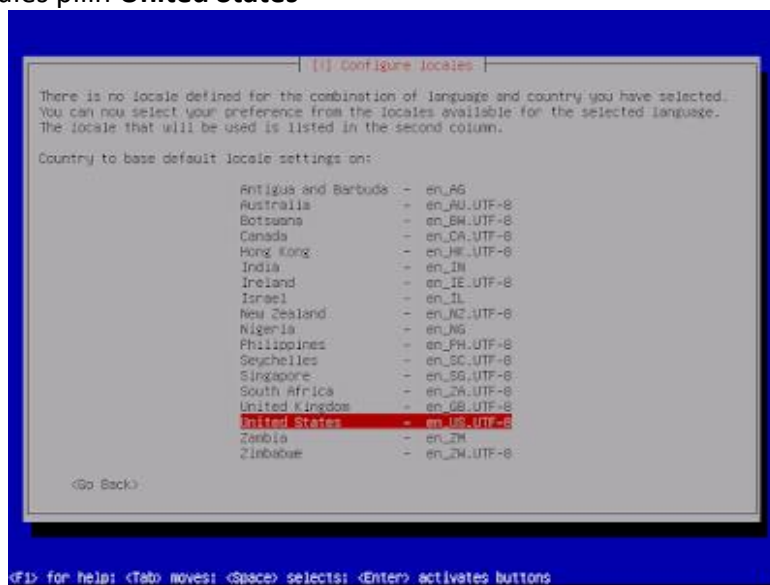
3. Pilih lokasi **Indonesia**. **Other > Asia > Indonesia**



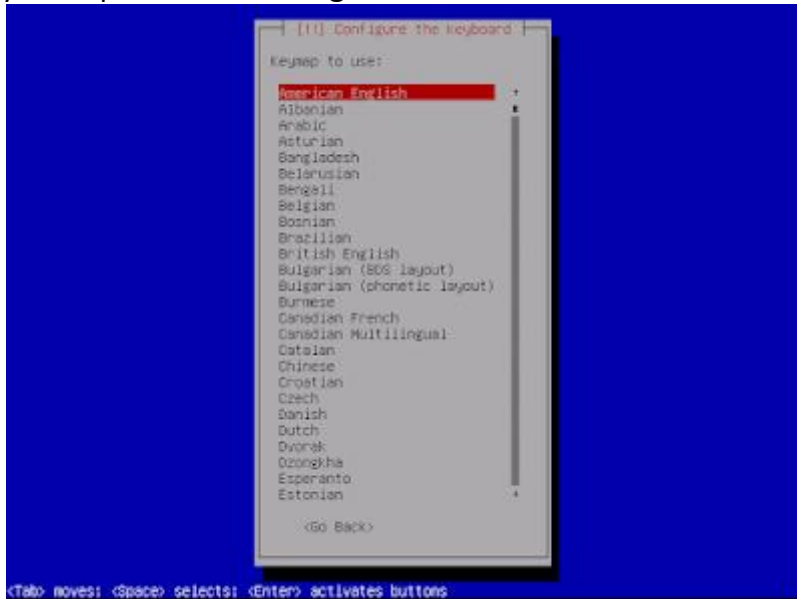




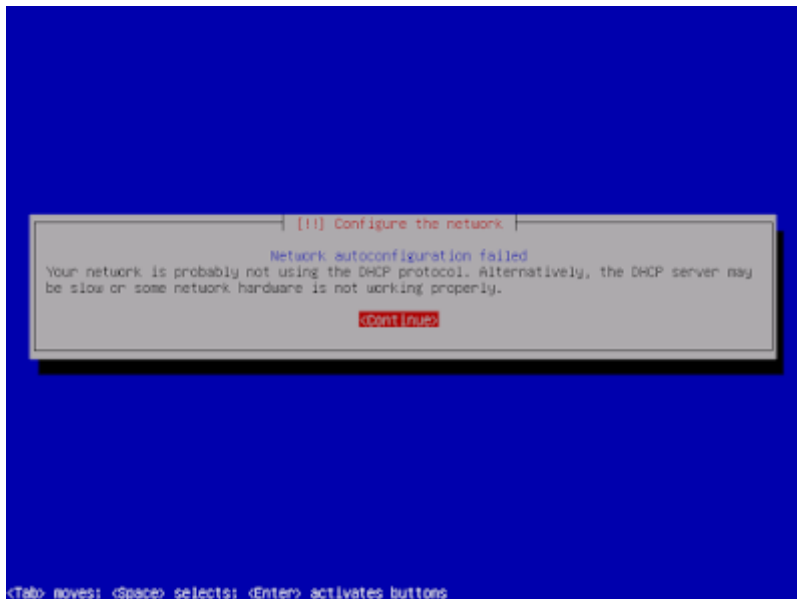
#### 4. Konfigurasi locales pilih **United States**



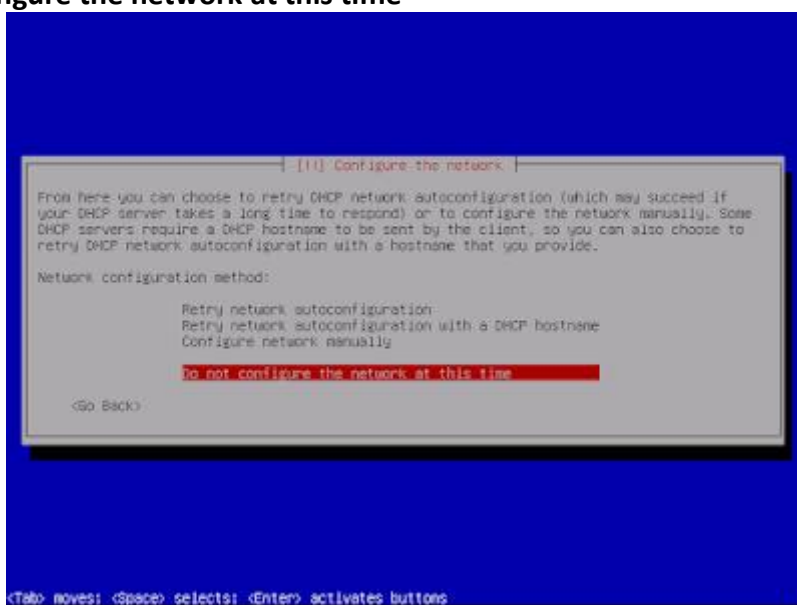
## 5. Konfigurasi keyboard pilih **American English**



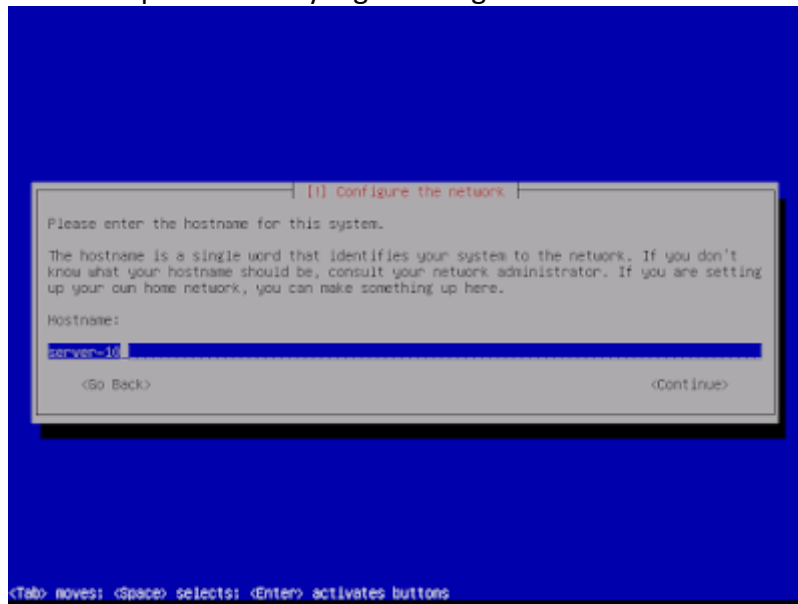
6. Jika ada tampilan seperti ini, itu artinya tidak ada DHCP server di jaringan kita. Pilih saja **Continue**



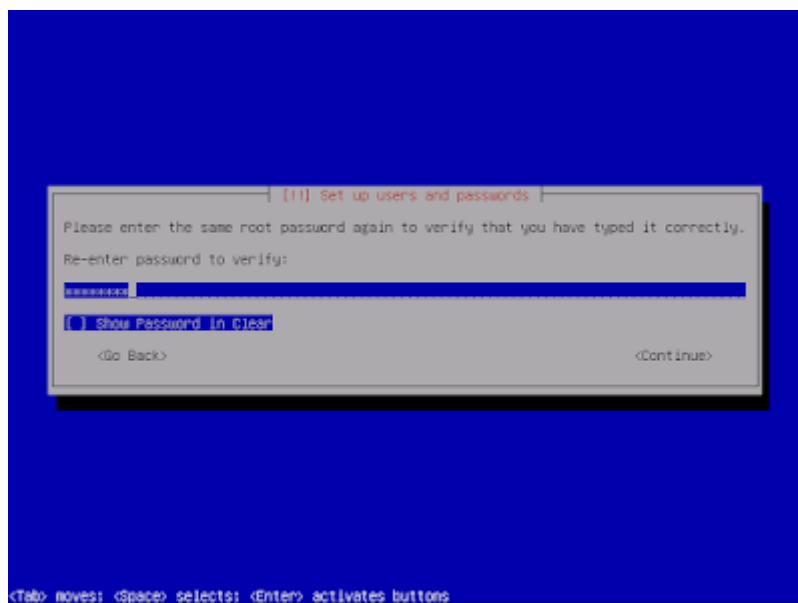
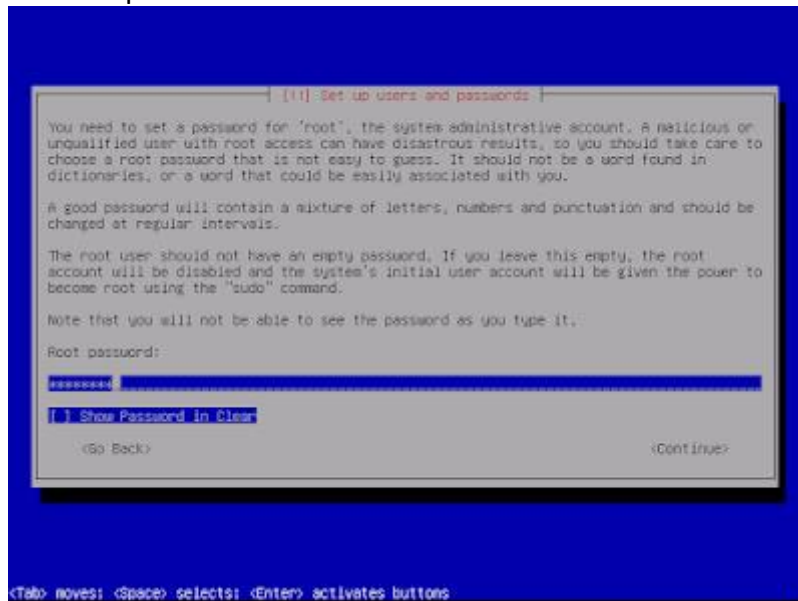
7. Kita konfigurasi ip address dan yang lainnya nanti saja setelah proses instalasi selesai. Pilih **Do not configure the network at this time**



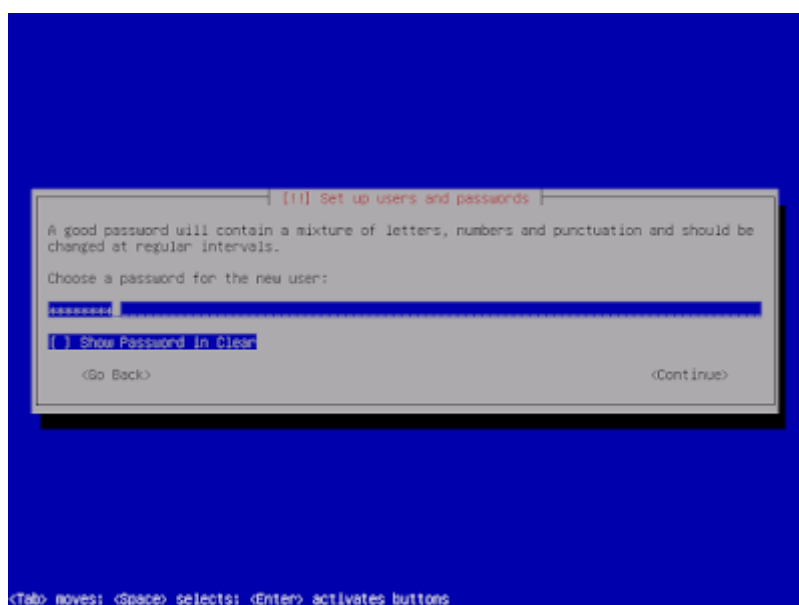
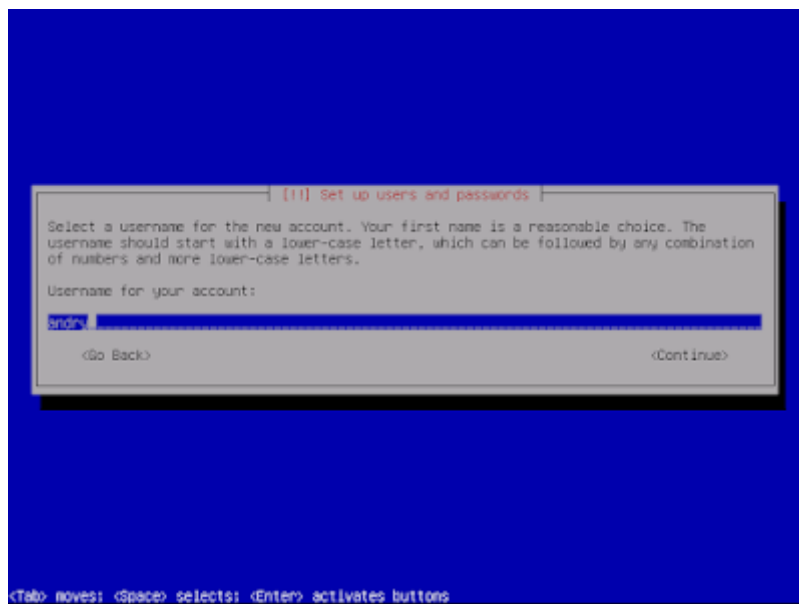
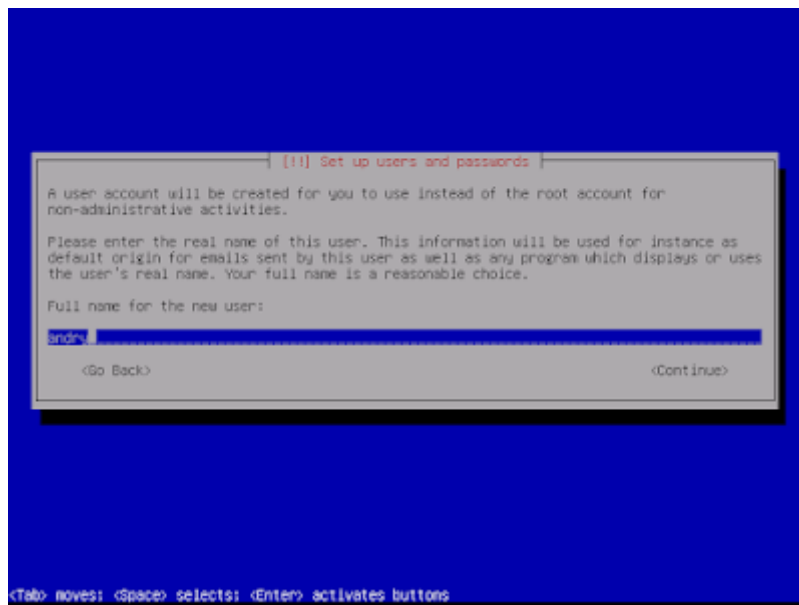
## 8. Masukan hostname komputer sesuai yang anda inginkan

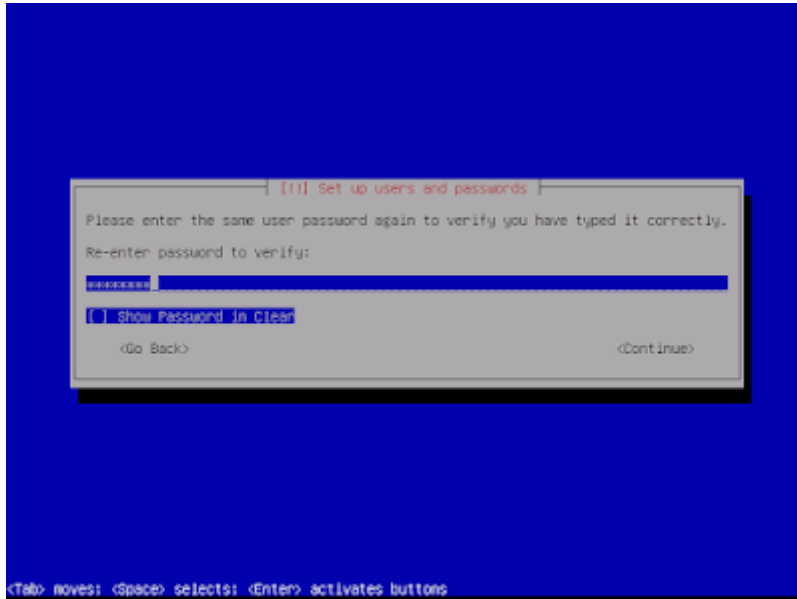


## 9. Masukan dan verifikasi password untuk user root

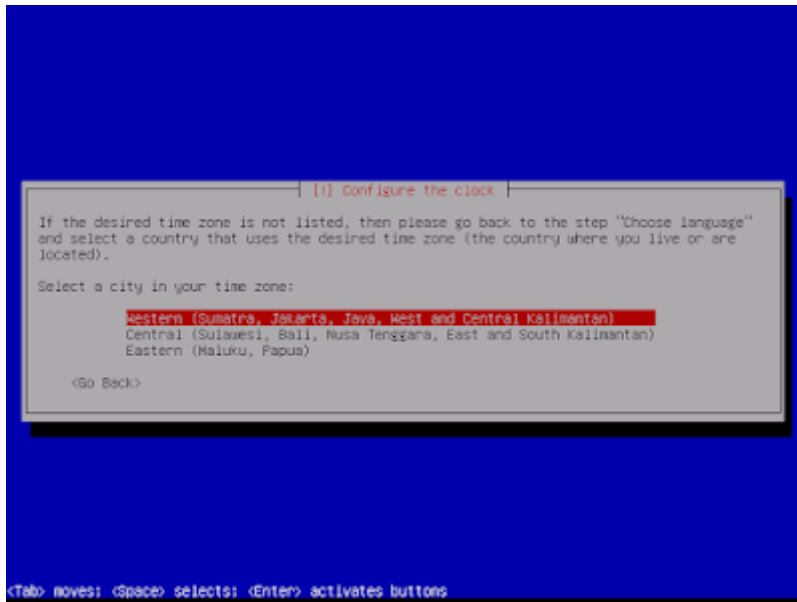


10. Masukan nama user beserta passwordnya sesuai yang anda kehendaki

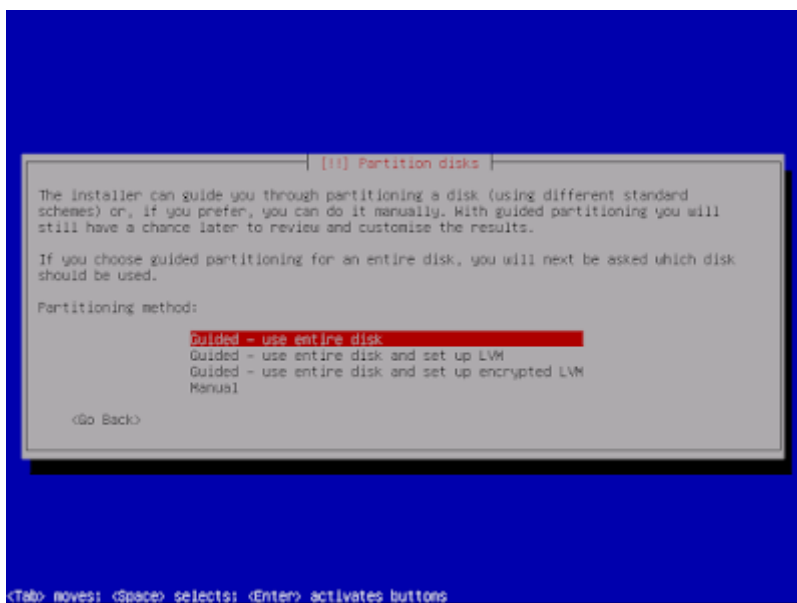




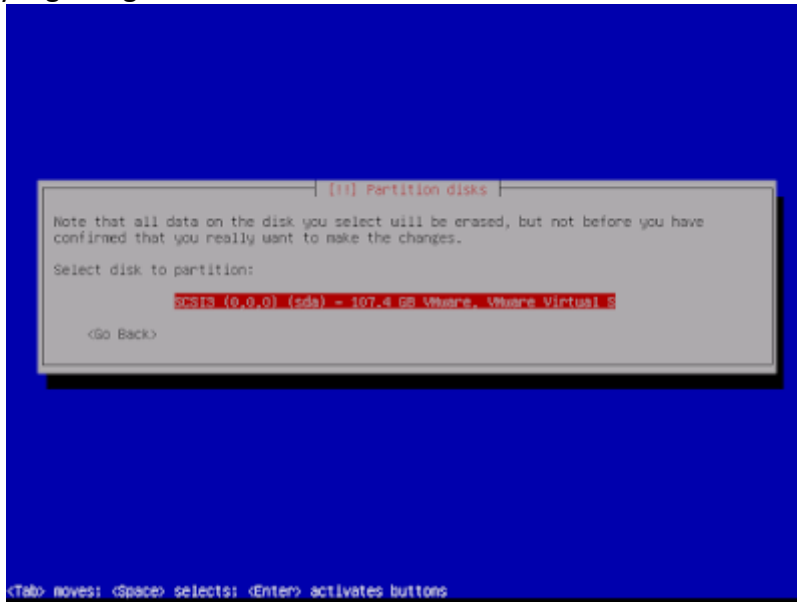
11. Pilih zona waktu sesuai lokasi kita



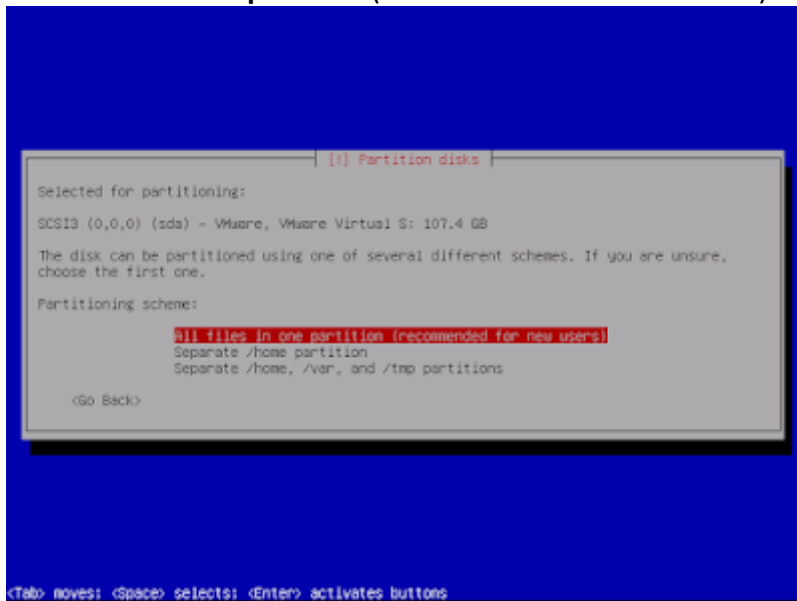
12. Untuk pemartisian hardisk kita konfigurasi secara otomatis saja. Pilih **Guided - use entire disk**



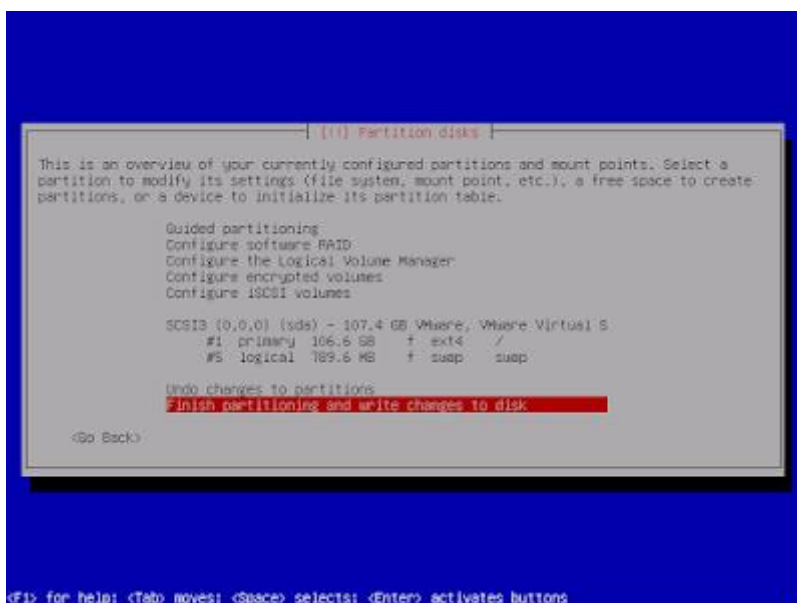
13. Pilih hardisk yang kita gunakan



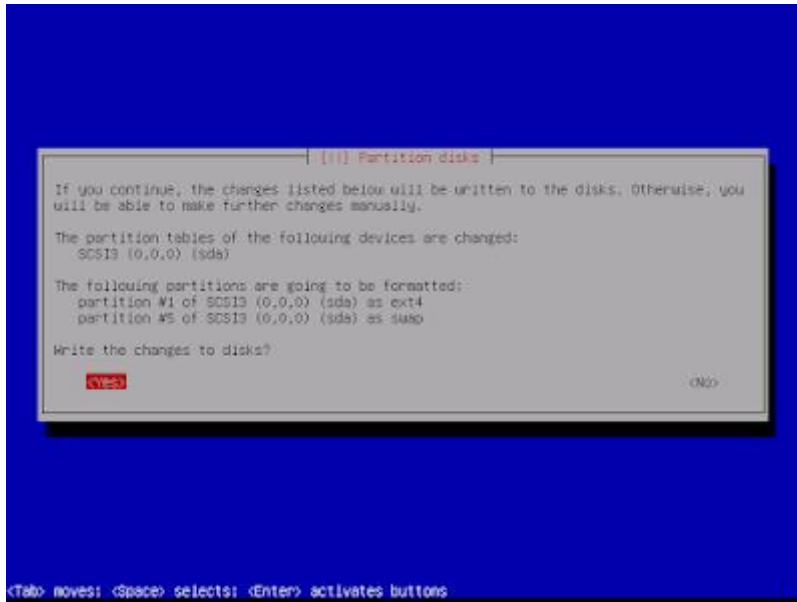
14. Selanjutnya pilih **all files in one partition** ( recommended for new user )



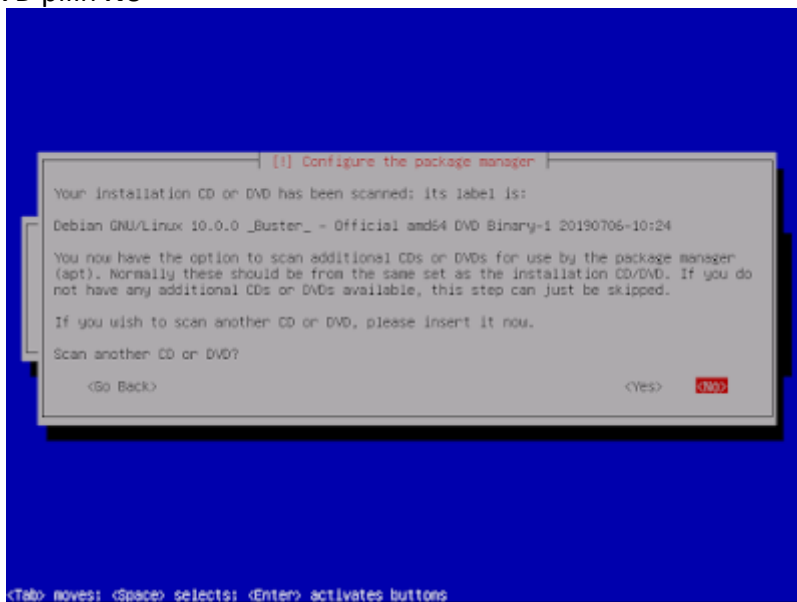
15. Kemudian akan ditampilkan ringkasan pemartisian hardisk yang telah kita konfigurasi sebelumnya. Jika kita sudah yakin akan konfigurasinya, pilih **Finish partitioning and write changes to disk**



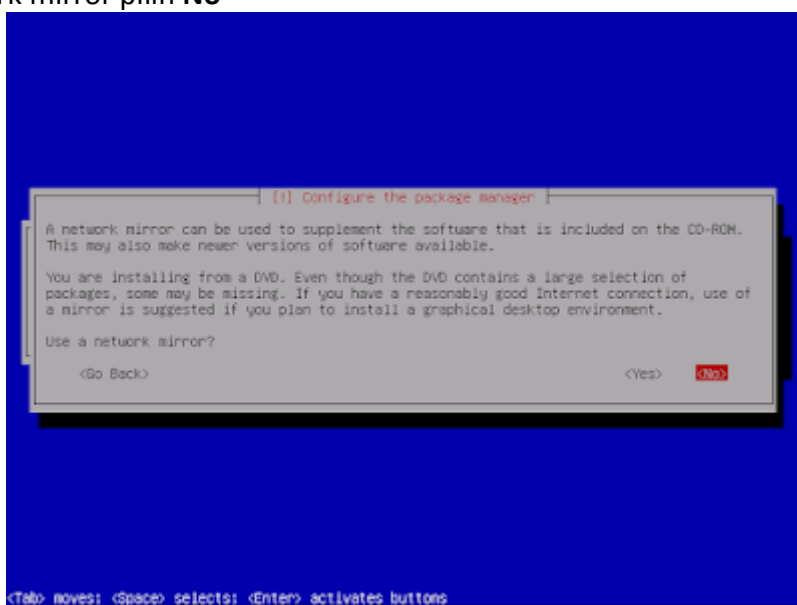
16. Pilih **yes**



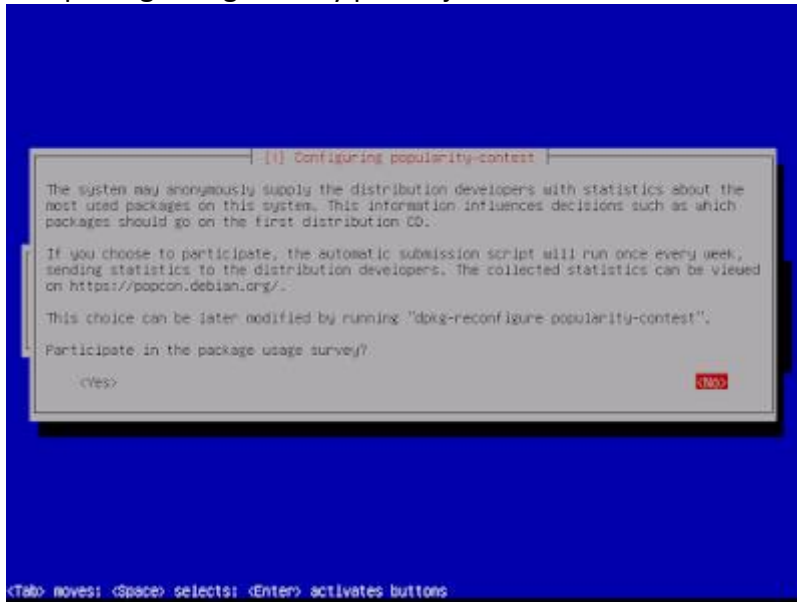
17. Untuk konfigurasi package manager kita konfigurasi nanti saja setelah instalasi selesai. Scan another CD or DVD pilih **No**



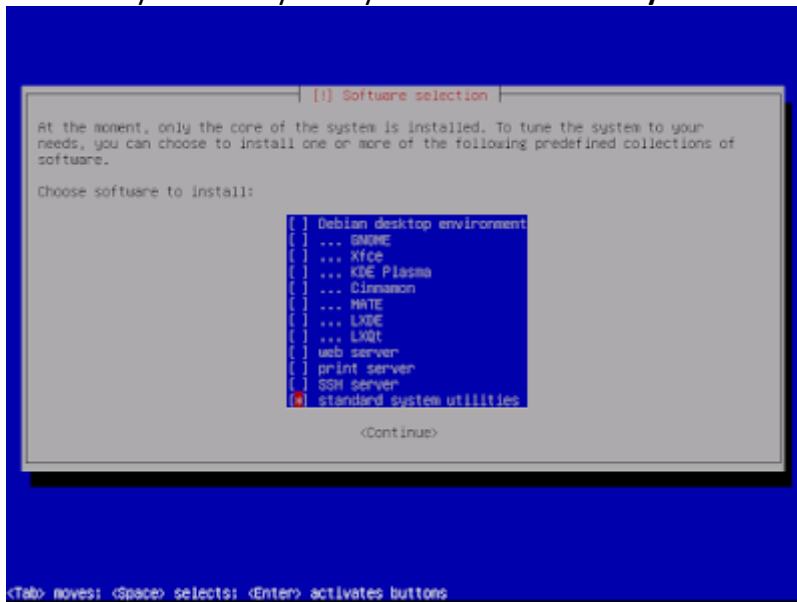
18. Use a network mirror pilih **No**



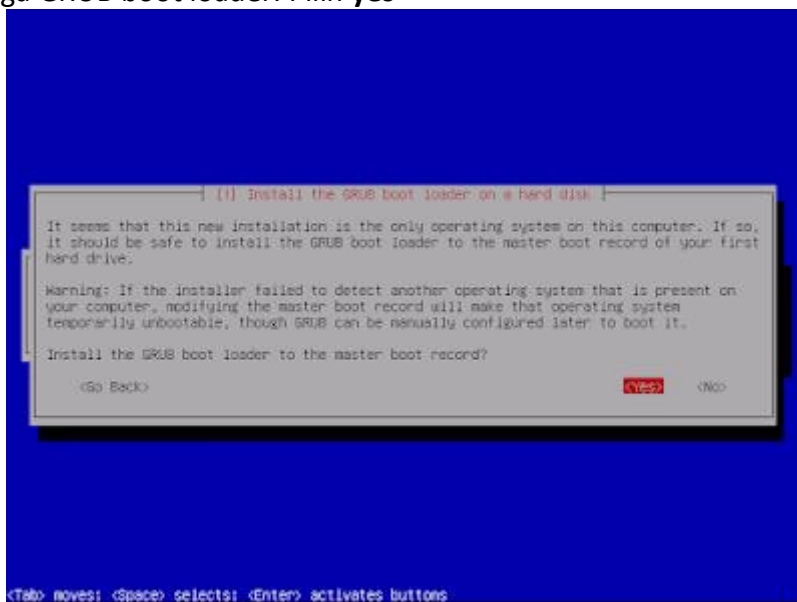
19. Participate in the package usage survey pilih saja **No**



20. Selanjutnya pilih software/package yang akan kita install sesuai kebutuhan. Untuk memilih tekan tombol spasi. Misalnya disini saya hanya memilih **standart system utilities**

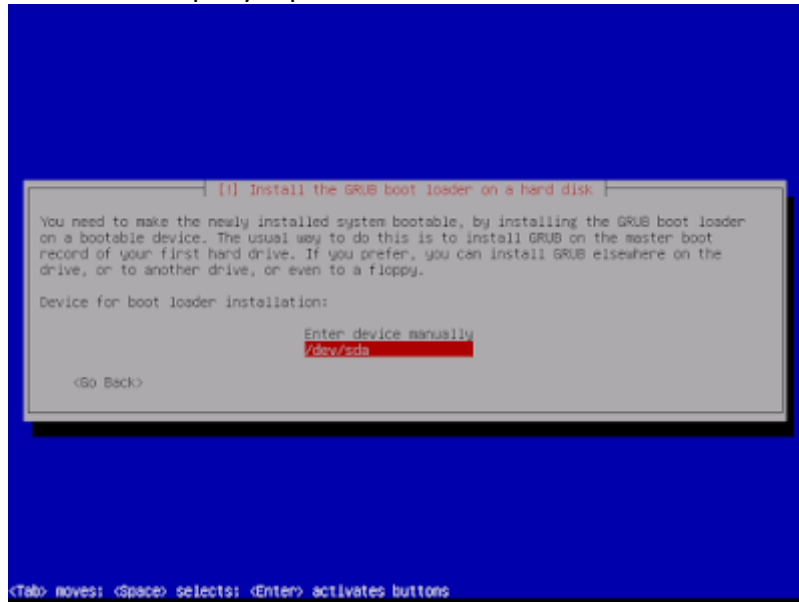


21. Kita install juga GRUB boot loader. Pilih **yes**

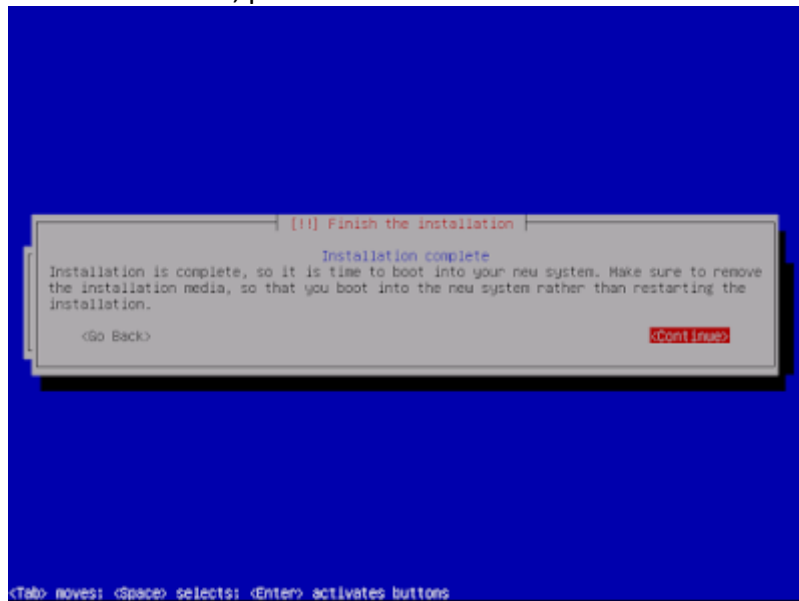




## 22. Pilih **/dev/sda** untuk lokasi penyimpanan installer GRUB boot loader



## 23. Setelah proses instalasi selesai, pilih **continue**



Oke sampai pada tahap ini proses instalasi linux debian 10 telah selesai

### LAMPIRAN 3

#### Lembar penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan)

##### 1. Lembar Penilaian Afektif (Sikap)

Kriteria Penskoran (Tolak Ukur)

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
Jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur meskipun tanpa diawasi	5
	Mengerjakan tugas dengan jujur dengan diawasi	4
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur meskipun tanpa diawasi	3
	Mengerjakan tugas dengan tidak jujur dengan diawasi	2
	Tidak mengerjakan tugas dengan tidak diawasi ataupun diawasi	1
Disiplin	Siap mengikuti proses pembelajaran sebelum waktu pembelajaran dimulai	5
	Siap mengikuti proses pembelajaran tepat pada saat waktu pembelajaran dimulai	4
	Siap mengikuti proses pembelajaran sesudah waktu pembelajaran dimulai	3
	Tidak siap mengikuti proses pembelajaran	2
	Tidak mengikuti proses pembelajaran	1
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat serta waktu yang tepat	5
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tepat tetapi waktu tidak tepat	4
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat tetapi waktu tepat	3
	Mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama dengan hasil tidak tepat serta waktu tidak tepat	2
	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kesepakatan yang disetujui bersama	1
Peduli	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	5
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	4
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan sikap toleransi dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	3

Deskripsi sikap	Kriteria	Skor
	Dapat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan dengan damai terhadap anggota kelompok lainnya	2
	Tidak mengerjakan tugas kelompok yang diberikan tanpa dengan sikap toleransi, gotong royong dan damai terhadap anggota kelompok lainnya	1
Santun	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	5
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat	4
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengutarakan pendapat serta pertanyaan	3
	Dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi	2
	Tidak dapat bersikap santun terhadap guru dan teman sebaya pada saat mengomunikasikan hasil diskusi atau mengutarakan pendapat serta pertanyaan	1
Responsif dan proaktif	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	5
	Dapat proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	4
	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok	3
	Dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok tetapi tidak semangat	2
	Tidak dapat merespon perintah untuk mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan baik serta proaktif dalam mengerjakan tugas latihan secara individu dan kelompok dengan semangat	1

**Rubrik Penilaian Sikap**

No.	Nama	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Responsif dan proaktif	
1								
2								
3								
4								
5								

**Pedoman Penilaian****Skor Maksimal = 30****Pedoman Penilaian****Skor Maksimal = 30**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

## Lampiran 4

### Kisi-Kisi Tes keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
4.7 Mengkonfigurasi DNS Server	• Melakukan konfigurasi DNS Server	- Peserta didik dapat <b>melakukan</b> konfigurasi dns server dengan tepat	C3	Uraian
4.7 Mengkonfigurasi DNS Server	• Menguji DNS Server	- Peserta didik dapat <b>mengecek</b> keberhasilan hasil konfigurasi DNS Server  - Peserta didik dapat <b>mendemonstrasikan</b> DNS Server	C5  C3	Uraian

### Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.7. Mengkonfigurasi DNS Server	4.7.1. Mengkonfigurasi DNS Server	Mengkonfigurasi DNS Server	1. Siswa dapat melakukan konfigurasi DNS Server dengan tepat	Tes Praktek	1
	4.7.2. Menguji DNS Server		2. Siswa dapat mengecek keberhasilan dari hasil konfigurasi DNS Server	Tes Praktek	2

## Lampiran 5

### Rubrik penilaian keterampilan

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
		a. Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server	Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server tinggi	91 - 100
			Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server cukup	80 - 90
	Kemampuan Mengkonfigurasi DNS Server kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan Menjelaskan DNS Server	Kemampuan Menjelaskan DNS Server tinggi	91 - 100	
		Kemampuan Menjelaskan DNS Server cukup	80 - 90	
		Kemampuan Menjelaskan DNS Server kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>			
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100	
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79	
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79	
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100	
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90	
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79	
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79	
	<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
		Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
Selesai tepat waktu			80 - 90	
Selesai setelah waktu berakhir			70 - 79	

### Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

## Lampiran 6

### Lembar penilaian keterampilan

No	Nama	Nilai				Jumlah Skor
		Persiapan 10%	Proses 60%	Hasil 20%	Presentasi 10%	
1						
2						
3						
4						
5						

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Purwokerto, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Mokh.Nukman, S.Ag</u> NIP.-	<u>Drs. Basuki Sunarto</u> NIP.-	<u>Sukarno, S.Kom</u> NIP.-