

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : *Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model Problem Based Learning dan problem based Learning melalui aplikasi WA Group dan google forms diharapkan peserta didik mampu:

Pertemuan Pertama

1. Menjelaskan pengertian makanan halal dengan benar.
2. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal dengan benar.
3. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman halal dengan benar.
4. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.

Pertemuan Kedua

5. Menyebutkan pengertian makanan dan minuman haram dengan benar.
6. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman haram dengan benar.
7. Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman haram dengan benar.
8. Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal yang Menyenangkan (AM)

Salam, Doá, Presensi, Apersepsi, dan Motivasi.

2. Kegiatan Inti yang Menggairahkan (IM)

Pertemuan Pertama

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada link <https://bit.ly/materipai-8-12> tentang Bab 12 *Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram* meliputi pengertian makanan halal, jenis, dalil naqli, serta manfaat mengonsumsinya yang dishare di WA Group.
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan tentang pengertian makanan halal, jenis, dalil naqli, serta manfaat mengonsumsinya.

Pertemuan Kedua

- a) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi sebelumnya
 - b) Peserta didik mencermati kembali materi lanjutan pada link literasi <https://bit.ly/materipai-8-12>.
 - c) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan tentang pengertian makanan haram, jenis, dalil naqli, serta bahaya mengonsumsinya.
 - d) Peserta didik menyusun skema jenis-jenis makanan halal dan yang haram.
- 3. Kegiatan Akhir yang Mengesankan (AM)**
Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doá dan Salam.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi sikap taat, disiplin, dan semangat dalam mengerjakan tugas.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes melalui google forms di link <https://bit.ly/PH-PAI-8-12>
3. **Penilaian Keterampilan** : Membuat Skema jenis-jenis makanan yang halal dan yang haram disertai dengan gambar (tempel/lukis). Atau rekaman tartil dalil-dalil naqli tentang makanan yang halal dan yang haram.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan,,.....2022
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19760101 200604 1 024