

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

|   |  |
|---|--|
| Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado<br>Mata Pelajaran : Matematika<br>Materi : Bentuk Aljabar  | Kelas / Semester : VII / Ganjil<br>Topik : Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar<br>Alokasi Waktu : 2 x 40'   |
| <b>Kompetensi Dasar</b>   |  |
| 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)   | 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar   |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |  |
| 3.5.3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar   |  |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>  | <b>Media Pembelajaran</b>  |
| Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :<br>1. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar  | 1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 3 halaman 207 - 215<br>2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom<br>3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan |
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>   |  |
| <p><b>Pendahuluan</b><br/>                 Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3mW_ugYqFc">https://www.youtube.com/watch?v=F3mW_ugYqFc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNihz6L5-Xs">https://www.youtube.com/watch?v=iNihz6L5-Xs</a> dan Buku Siswa hal 207 s/d 215</li> <li>• Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar (di hal 207 s/d 215 atau video)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar (di hal 207 s/d 215 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul> |  |
| <b>Penilaian</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>• Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>• Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>  |  |
| Mengetahui,<br>Kepala Sekolah<br><br><br>Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 197202052008012016  | Manado, .... Juli 2020<br>Guru Mata Pelajaran Matematika<br><br><br>Jani Jan Montolalu, S.Pd<br>NIP. ....  |