

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo
Mata Pelajaran	: Dasar – Dasar Kefarmasian
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis resep dan salinan resep 4.4 Melakukan pengecekan kelengkapan resep dan membuat salinan resep
Materi Pokok	Kelengkapan Resep

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan praktik, peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan resep
2. Menganalisis resep
3. Menerapkan pengecekan kelengkapan resep
4. Melakukan pengecekan kelengkapan resep

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Be-Ning: E-Learning SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo (Disiplin)3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati, membaca dan jika bisa menuliskan kembali modul yang telah tersedia di Be-Ning: E-Learning SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo mengenai Resep (Literasi)2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Resep. (HOTs)

	<p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Resep dan Kelengkapan Resep dalam <i>activity chat</i> di Be-Ning: <i>E-Learning SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo (Collecting Information and Problem Solving)</i></p> <p>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya melalui G-Meet dan mengumpulkan hasil presentasi tersebut di <i>activity assignment</i> Be-Ning: <i>E-Learning SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo (Communication)</i></p> <p>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</p>
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Salinan Resep dan berdoa.</p>

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
1. Be-Ning: <i>E-Learning SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo</i>	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
2. G-Meet/Zoom Meetings		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Tes Tulis dan Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Diskusi dan Presentasi
Sikap	Rubrik Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ratih Wulansari, S.Si., M.MPd.

Citra Riptia Ningtyas, S.Farm., Apt.