

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 93 LAKOMEA
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 1	:	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Membuat peta konsep tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara sederhana

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain- lain)
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1 Membuat hasil pengamatan tentang perbandingan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain- lain)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

2.	4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1	Membuat hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet
----	-----	---	-------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- o Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (**IPS**)
- o Berbagai jenis teks formulir (**Bahasa Indonesia**)
- o Macam-macam magnet (**IPA**)

E. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ZwffVzF9FSQ>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Religius ▪ Guru mengecek kehadiran siswa ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN". ▪ Siswa diminta mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN menggunakan Smartphone (tablet) secara berkelompok, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia kemudian siswa melaporkan dalam bentuk peta pikiran. Critical Thinking. ▪ Siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain menggunakan Smartphone (tablet) pada geogle untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa diminta untuk mengamati video pada PPT tentang macam-macam magnet. ▪ Setelah mengamati, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD. Creativity and Innovation ▪ Kemudian, siswa membuat sebuah tulisan mengenai apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

G. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

H. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi (sikap religius dan sikap sosial)
: Penilaian diri
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal

2) Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan,
dan Penugasan Bentuk tes : Pilihan ganda

3) Keterampilan

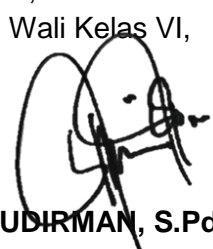
- Teknik/Bentuk Penilaian : Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah



ROSNIA, S.Pd
NIP. 198401092009032006

Lakomea, 2021
Wali Kelas VI,



SUDIRMAN, S.Pd
NIP. 198304082014071001